



107年度

YunTech校務現況問責報告書
Annual Accountability Report

107 年度 YunTech 校務現況問責報告



發行單位：校務發展中心

中華民國 107 年 12 月

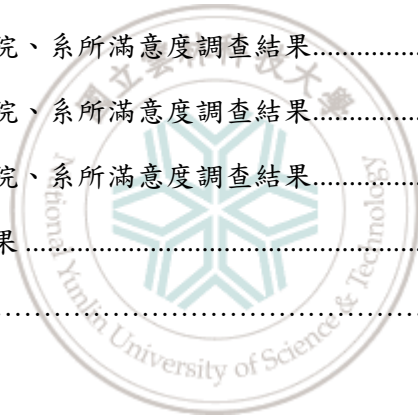
目錄

一、校務基本資料.....	1
(一) 校史.....	1
(二) 校務發展目標.....	4
(三) 校地規模.....	4
(四) 系所規模.....	5
1. 學院、系所數.....	5
2. 學院、系所學生數.....	5
(五) 教師規模.....	6
1. 學院、系所專任教師人數.....	6
2. 學院兼任教師人數.....	7
(六) 職員規模.....	8
1. 各行政單位編制內職員人數.....	8
2. 各行政單位編制外職員人數.....	9
(七) 人員轉換率.....	9
1. 各職級教師新進、離職、退休人數比率.....	9
2. 各單位職員新進、離職、退休人數比率.....	10
(八) 資源整合規模.....	11
1. 產學合作廠商數.....	11
2. 學生實習廠商數.....	11
3. 海外姊妹校數.....	11
二、招生與入學.....	13
(一) 提供高中職服務統計.....	13
(二) 註冊率.....	13
1. 各學院、系所學生註冊率.....	13
2. 各學院、系所新生註冊率.....	15

(三) 入學生國籍統計	16
1. 各學院學生國籍統計	16
2. 各學院、系所新生國籍統計	17
(四) 入學生就讀來源統計	18
1. 各學院學生入學管道統計	18
2. 各學院學生入學前學校統計	19
3. 各學院學生入學前系科統計	21
4. 各學院學生入學前最高學歷統計	22
5. 各學院學生居住縣市統計	22
(五) 轉學生統計	23
1. 各學院、系所各學期轉學生人數	23
2. 各學院轉學生來源學校統計	24
三、就學費用支出	25
(一) 學雜費	25
(二) 校內住宿花費	26
(三) 校外住宿花費	26
(四) 交通花費	27
四、辦學成本投入	28
(一) 本校辦學成本統計總表	28
(二) 本校學費收入金額	28
(三) 本校取得教育部競爭型計畫金額	29
(四) 本校取得科技部計畫金額	29
(五) 本校產學合作計畫案金額	29
(六) 本校勸募助學基金金額	30
(七) 校務基金投入圖儀設備金額	30
(八) 校務基金投入人力成本金額	30
(九) 校務基金協助清寒弱勢生情形	31
五、學習歷程經驗	33

(一) 各學院學生休退學率	33
(二) 各學院、系所學生轉系比率	33
(三) 各學院、系所學生參與特色課程狀況統計	34
(四) 各學院學生參與專題製作狀況統計	35
(五) 各學院學生參與實習狀況統計	35
(六) 各學院學生參與校外競賽狀況統計	36
(七) 各學院學生參與海外交流狀況統計	36
(八) 各學院、系所四年制學生申請預備研究學習人數比率	37
(九) 學生社團營運狀況統計	38
(十) 學生接受諮商輔導服務狀況統計	38
六、畢業與就業	39
(一) 各學位頒發數量統計	39
(二) 各學院畢業生取得各級學位的平均時間	39
(三) 各學院、系所畢業生取得各級學位的平均學分數	40
(四) 各學院畢業生取得輔系學位人數比率	41
(五) 各學院畢業生取得雙主修學位人數比率	41
(六) 畢業後就業及升學狀況調查	42
1. 畢業後一年調查	42
2. 畢業後三年調查	43
3. 畢業後五年調查	45
4. 畢業校友就業縣市統計	46
七、研發與社會貢獻	48
(一) 特色研究中心經營狀況統計	48
(二) 產學合作計畫統計	49
(三) 專利申請狀況統計	50
(四) 專利技轉狀況統計	50
(五) 教師校外參賽得獎統計	51
(六) 輔導青年創業與校園新創公司統計	51

(七) 學術發表成果	51
(八) 跨國合作學術研究數量統計	52
(九) 產學合作學術研究數量統計	52
(十) 推廣教育課程開課與結業人數統計	53
(十一) 大學社會責任(USR)服務成果統計	53
(十二) 投入環境永續之貢獻	54
(十三) 開放圖書館規模	55
八、利害關係人滿意度	56
(一) 在校學生對學院、系所滿意度調查結果	56
(二) 各學院、系所課程授課滿意度統計結果	57
(三) 各學院、系所導師班學生滿意度統計結果	58
(四) 畢業一年學生對學院、系所滿意度調查結果	59
(五) 畢業三年學生對學院、系所滿意度調查結果	60
(六) 畢業五年學生對學院、系所滿意度調查結果	61
(七) 雇主滿意度調查結果	61
附錄	63



一、校務基本資料

(一) 校史

YunTech 成立於 1991 年，為技職教育之高等學府，歷經創校、紮根、起飛、領航、品牌、典範階段，至今已創校 28 載，學校定位明確，以 YunTech 為品牌，並以「產學一體、創新設計」為主軸之國際/兩岸名校為發展目標。

近年成功推動「互惠型的產學教育合作」，營造「中臺灣產業人才培育園區校園」。在 2017 年上海軟科兩岸四地百強大學中名列第 93 名，在該排名中，全台僅 3 所科技大學入榜；而在 1111 人力銀行與時報周刊「2018 雇主最滿意大學」調查中，則分別榮獲公立科技大學最愛第四名及雲嘉南地區第一名。目前 YunTech 無論是在教學品質、學風塑造、產學合作績效、產業服務、國際交流、社會服務、國際發明展競賽、學生就業等面向均表現優異。

自楊能舒校長就任開始，除延續優良學風外，以「務實致用的科技大學典範」為發展願景，規劃在學生培育、教師發展、大學貢獻、國際影響力四個層面上創造卓越表現。為了達成願景，YunTech 以「適性培育兼具科技與人文關懷的精熟職人」、「蓄積應用導向研究的能量」、「發揮地方、產業、社會與全球影響力」、以及「塑造創新、多元、友善、永續的校園」為目標；制定「建構適性揚才的教育環境」、「建構研發成果與新創事業鏈結的機制」、「運用教學與研發資源解決地方、產業、社會、與全球問題」以「持續的校務創新與變革」等四項行動策略。在學校與高教深耕計畫資源的挹注下，將既有院系系統與新創立的「YunTech 工研院」及「未來學院」緊密扣合，確立「以學生學習為中心、以適性揚才為目標、以教育創新為策略、以社會與產業為場域」之 YunTech 新型教育培育系統。

在教學方面，YunTech 積極培育人才，培養學生「誠敬恆新」之涵養，透過校內跨院系所、「PBL 中心」與「未來學院」的交流與合作，共同開設合科教學課程，發展跨領域產業課程模組，培育跨領域人才。YunTech 學生從大一 Freshman Project 開始，於校內學習產業知識與技能結構，逐年螺旋成熟。另致力於發展問題解決導向課程設計，規劃 PBL 課程結合各系所實務專題，引入業界或社區真實問題，設計實踐式課程，落實務實致用之人才培育。

YunTech 建構新型態非典型教育學制，推動「未來學院 College of Future」，透過「創客空間 Maker space」、「募課平台 Class Recruitment Platform」、「自主學習」、「微學分」、「深化學習課程」、「X+1 課程」及「奇點模組課程 Singularity

Mod Course」等設計，及四重輔導團隊協助學生建立 IEP 學習計畫，逐步建構學生協力自造式 IEP 修業地圖，並鼓勵學生朝向國際化開拓視野。

YunTech 致力發展數位學習，陸續設立虛實整合學習與示範基地、VR 沉浸式教材開發實驗室等智慧學習教室，亦完成 24 門通過教育部認證之磨課師課程與上架 38 門數位課程至網路虛擬大學。並與台達電子文教基金會及愛爾達電視台三方合作，擴大數位課程影響面。

在學生自主學習面，鼓勵學生自組創客社群的方式，以跨領域、合作學習體驗四創學習（創意思維 Creative Thinking、創新設計 Innovative Design、創作實踐 Creative Practice 及微型創業 Micro-enterprise），支持學生自主舉辦深化做中學或就業職能提升的學習活動。

在創新教學面，YunTech 輔導教師將業界問題帶回課程，作為創新設計教案，開設文化創意設計就業等課程，供學生實務學習。並打造校級創新圓夢平台，透過徵件及成果展方式，加速孵化高潛力創客團隊，持續鼓勵學生創客參與國內外競賽，進而成立校園新創公司，並優化 16 處校園空間及自造者基地為全方位創意加值基地。

在校園經營方面，全面建構潔綠校園及人文境教的學習環境，校地開闢約 58 公頃面積，校園整體規劃完善，為綠色典範學校，提供師生優美的學習環境。圖書館暨校史館總建築面積達 5,000 餘坪，為地上九層及地下一層之綠建築，設有約 1,500 閱覽討論席位，總館藏含中外文圖書、期刊、電子書、資料庫及多媒體數位資源等；因應數位資訊 AI 科技發展趨勢，致力於推展建構智慧校園，圖書館建置多元數位服務平台：整合電子資源單一入口、iReading、聯合圖書資源共享平台、數位校史館展示區、數位閱讀區、即時資訊服務系統、無線充電區、eBook 閱讀學習專區、New iPad 等數位閱讀載具免費外借服務、互動數位教學研討室、3D 多媒體教學室、典範人物 YouTube 瀏覽平台等。2018 年運用高教深耕計劃挹注充實 YunTch 經典專書坊跨領域推薦專書，增設高階無線網路設施升級網域流量建構數位資訊檢索自主學習場域，提供雲端資源運用創新服務與推廣綠色閱讀。

體育休閒運動空間達 15 公頃，設施及設備齊全，提供完善休閒運動環境，推廣全校教職員工生參與運動。學生宿舍 7 區 15 棟，計 2,718 床位，均採家庭式設計，逐年整建為套房式宿舍。並設有資源教室以協助身心障礙生適應大學生生活與學習；校內設有餐廳，定期由膳委會與衛教組負責督導，提供健康安全衛生飲食促進師生健康。

本校與鄰近 56 家醫療院簽訂特約醫院關係，提供全方位醫療保健服務，照顧全校師生健康。校園透過整體規劃，各學院皆採聚集式建築，空間完整，並以

光纖為骨幹，逐步朝節能減碳、安全監控、智慧交通、健康舒適等面向功能進行全面整合，以形成智慧化管理，並兼顧節能、舒適、便利及安全的優質校園環境，建立智慧型校園有線及無線寬頻網路，師資及各項資源充分、多元且完整，提供學生科學技術研究、人文藝術陶冶、管理技能訓練及設計創新精神培養的學習環境。

在產學合作方面，YunTech 營造親產學環境，校內教師積極投入產學合作，居技專校院第 1 名。透過建設中台灣產業人才培育園區的價值，對內培育產業所需人才，對外輔導區域重點產業發展，師生已有豐沛能量，搭配教育部發展典範科大計畫挹注，成立與中台灣產業相關產學服務機構，如「智慧節能創新產業中心」、「智慧生活與自動化產業中心」、「自行車與健康休閒產業中」及「文化創意產業發展中心」等 4 個產業發展中心，並結合本校「教學卓越中心」及「產學與智財育成營運中心」，共創產學雙贏局面。師生深入地方企業，完成產品加值、服務創新、產業鏈整體升級，甚至有能力群聚企業，共同面向海外。

新建甫完工之「產學研大樓 Dream Hub」，成為國內產業界人才培育的重鎮與技術發展基地，並作為產業界與 YunTech 的橋接場域，促成學術界的應用研究與產業界接軌，整合技術元素與運用商轉能力，吸引企業在校園建立聯合開發或試製能力，進而創造大學與產業共同培育人才與技術研發的合作平台。

目前三樓空間已有智慧辨識產業服務中心及智能地域設計服務研究中心等兩大特色領域研究中心進駐，地下室空間則已建置智慧製造類產線，結合課程實做需求，成為培訓人才的基地。另因應產業環境趨勢，以典範計畫成果為基礎，配合三大產業(智慧台灣、綠能產業、與生活產業)及五大創新中的智慧機械、亞洲矽谷、綠能產業、生技產業與國防產業，進一步朝向實用科技研究應用、擴大院系的合作技術研發團隊、培育務實致用的產業中高階專業技術人才，並與產業建構更綿密的產學合作關係，深化產學與實務鏈結，成立「產學研究總中心(雲科工研院)」，統整校內 38 個 PBL 研究中心的研發能量，以企業輔導的形式，建立本校與企業產學合作的 B2B 模式，統整企業的需求，對接校內團隊，提出一站式的解決方案，同時掌控計劃的進度及品質，目標是要與指標性企業建立長期合作的模式。

在國際交流方面，YunTech 與全球 29 國 275 所著名大學簽訂姊妹校院協定，國際學生約佔全校學生總數 8%。積極擴展學生國際觀，辦理各項國際學術交流活動，與姊妹校簽訂交換學生，推動師生國外移地教學，鼓勵學生赴海外研習或實習，以及薦選教師赴國外實務研習。各項教學品質獲國際認證與國際同步接軌，

工程學院全院系所系獲 IEET 國際「工程及科技教育認證」，管理學院獲 AACSB 國際認證，教學品質及學生能力與國際接軌。

(二) 校務發展目標

YunTech 是以「務實致用的科技大學典範」為發展願景，希望在學生培育、教師發展、大學貢獻、國際影響力四個層面上有卓越的表現。為了達成願景，YunTech 以適性培育具人文關懷的精熟職人、蓄積應用導向研究的能量、發揮地方、產業、社會、與全球影響力、以及塑造創新、多元、友善、永續的校園為目標；並以建構適性揚才的教育環境、建構研發成果與新創事業鏈結的機制、運用教育與研發資源解決地方、產業、社會、與全球問題，以及持續的組織創新與變革為策略。而最重的行動計劃便是創建未來學院與雲科工研院。YunTech 希望在四個層面上做出貢獻：

- 在學校經營端，提升高教公共性：逐步結構性改變學校體質，作為技職教育的典範。
- 在學生學習端，落實教學創新及提升教學品質：讓每位學生的潛力得到發揮。
- 在產業實力端，發展學校特色：能夠重新定義並挖掘現在不存在的工作。
- 在社會環境端，善盡社會責任：解決諸多社會問題，讓世界更美好。

(三) 校地規模

YunTech 位於雲林縣斗六市，校地面積約 58 公頃，為營造優質環保綠色校園，自創校以來持續進行各項綠美化工作，栽植各類喬木，占校地面積比率為 49.23%，露天運動場地面積約 6 公頃，全面建構潔綠校園與人文境教的學習環境，校園整體規畫完善，綠草如茵，為綠色典範學校，校地面積統計如表 1-1 所示。

表 1-1 106 年度 YunTech 校舍與校地面積

項目	可使用校地			無法使用校地	校地面積總計	校舍總樓地板面積
	校舍基地	露天運動場地	其他校地			
平方公尺	79,588	58,002	443,547	0	581,137	268,871

(資料來源：大專校院校務資訊公開)

(四) 系所規模

1. 學院、系所數

YunTech 現有工程、管理、設計、人文與科學、未來，共五學院，共計有 23 個學士班(19 個學系加 4 學程)、27 所碩士班(25 個研究所加 2 個碩士學位學程)、13 所博士班(12 個博士班加 1 個博士學位學程)，各學院學士班、碩士班、博士班之數量統計如表 1-2 所示，各學系學士班、碩士班、博士班之明細請參閱附錄一。

表 1-2 106 學年度各學院學士班、碩士班與博士班數量統計

學院名稱	學士班數量	碩士班數量	博士班數量
工程學院	7	7	5
管理學院	7	7	6
設計學院	5	6	1
人文與科學學院	2	7	1
未來學院	2	0	0
小計	23	27	13

(資料來源：雲林科技大學網頁)

2. 學院、系所學生數

106 學年度，YunTech 全校總學生數為 9,715 人，男性占全校之 61.44%、女性占全校之 39.59%；大學部學生 6,586 人，占全校學生比率為 67.8%，其中男性為 59.20%、女性為 40.80%；碩博士研究生共 3,129 人，占 32.2%，其他碩士生男性比例為 62.41%、女性比例為 37.59%、博士生男性為 66.43%、女性為 33.57%；全校各學院人數分布參閱表 1-3、表 1-4 所示，學生規模以工程學院為最多，其次分別為管理學院、設計學院、人文與科學學院，全校各系學生數詳如附錄二。

表 1-3 106 學年度各學制男、女生數量與比例

學制	項目	男性	女性	小計
學士班	數量	3,899	2,687	6,586
	比例	59.20%	40.80%	100.00%
碩士班	數量	1,685	1,015	2,700
	比例	62.41%	37.59%	100.00%
博士班	數量	285	144	429
	比例	66.43%	33.57%	100.00%
總計	數量	5,969	3,846	9,715
	比例	61.44%	39.59%	100.00%

(資料來源：大專校院校務資訊公開)

表 1-4 106 學年度各學院學士班、碩士班與博士班學生數統計

學制 分布	項目	學士班	碩士班	博士班	小計
	工程學院	人數	2,957	1,000	106
比率		72.8%	24.6%	2.6%	100%
管理學院	人數	1,783	810	154	2,747
	比率	64.9%	29.5%	5.6%	100%
設計學院	人數	1,246	401	109	1,756
	比率	71.0%	22.8%	6.2%	100%
人文與科學學院	人數	570	489	60	1,119
	比率	50.9%	43.7%	5.4%	100%
未來學院	人數	30	-	-	30
	比率	100.0%	0.0%	0.0%	100%
全校	人數	6,586	2,700	429	9,715
	比率	67.8%	27.8%	4.4%	100%

(資料來源：大專校院校務資訊公開)

(五) 教師規模

1. 學院、系所專任教師人數

106 學年度，YunTech 全校專任教師為 365 人，其中男性教師比例為 80%、女性教師比例為 20%，教授級有 137 人(37.5%)、男性比例為 89.05%、女性比例為 10.95%，副教授級有 138 人(37.8%)、男性比例為 81.16%、女性比例為 18.84%，助理教授級 63 人(17.3%)、男性比例為 69.84%、女性比例為 30.16%，各學院之詳細分布參閱表 1-5、表 1-6 所示，教授級與副教授級之分佈為工程學院最多，各學系之專任教師數詳如附錄三。

表 1-5 各職級專任教師男、女性人數與比例

職級	項目	男性	女性	小計
教授	數量	122	15	137
	比例	89.05%	10.95%	100.00%
副教授	數量	112	26	138
	比例	81.16%	18.84%	100.00%
助理教授	數量	44	19	63
	比例	69.84%	30.16%	100.00%
講師	數量	12	4	16
	比例	75.00%	25.00%	100.00%

職級	項目	男性	女性	小計
其他	數量	2	9	11
	比例	18.18%	81.82%	100.00%
總計	數量	292	73	365
	比例	80.00%	20.00%	100.00%

(資料來源：大專校院校務資訊公開)

表 1-6 106 學年度各學院、各職級之專任教師人數統計

職級 分布	項目	職級					小計
		教授	副教授	助理教授	講師	其他	
工程學院	人數	61	57	6	1	3	128
	比率	47.7%	44.5%	4.7%	0.8%	2.3%	100.0%
管理學院	人數	37	29	16	1	1	84
	比率	44.0%	34.5%	19.0%	1.2%	1.2%	100.0%
設計學院	人數	14	26	21	2	1	64
	比率	21.9%	40.6%	32.8%	3.1%	1.6%	100.0%
人文與科學學院	人數	25	26	16	1	2	70
	比率	35.7%	37.1%	22.9%	1.4%	2.9%	100.0%
未來學院	人數	0	0	4	11	4	19
	比率	0.0%	0.0%	21.1%	57.9%	21.1%	100.0%
全校	人數	137	138	63	16	11	365
	比率	37.5%	37.8%	17.3%	4.4%	3.0%	100.0%

(資料來源：大專校院校務資訊公開)

2. 學院兼任教師人數

106 學年度，YunTech 全校兼任教師為 248 人，男性兼任教師比例為 65.32%、女性兼任教師比例為 34.68%，其中教授級有 10 人(4.0%)、副教授級有 22 人(8.9%)、助理教授級 54 人(21.8%)，兼任教師大多為講師，各學院之詳細分布參閱表 1-7、表 1-8。

表 1-7 各職級兼任教師男、女性人數與比例

職級	項目	男性	女性	小計
教授	數量	9	1	10
	比例	90.00%	10.00%	100.00%
副教授	數量	18	4	22
	比例	81.82%	18.18%	100.00%
助理教授	數量	37	17	54
	比例	68.52%	31.48%	100.00%
講師	數量	98	64	162
	比例	60.49%	39.51%	100.00%
總計	數量	162	86	248
	比例	65.32%	34.68%	100.00%

表 1-8 106 學年度各學院、各職級之兼任教師人數統計

職級 分布	項目	教授	副教授	助理 教授	講師	小計
		人數	3	5	8	18
工程學院	比率	8.8%	14.7%	23.5%	52.9%	100.0%
	人數	2	4	12	22	40
管理學院	比率	5.0%	10.0%	30.0%	55.0%	100.0%
	人數	2	3	3	44	52
設計學院	比率	3.8%	5.8%	5.8%	84.6%	100.0%
	人數	1	7	22	58	88
人文與科學學院	比率	1.1%	8.0%	25.0%	65.9%	100.0%
	人數	2	3	9	20	34
未來學院	比率	5.9%	8.8%	26.5%	58.8%	100.0%
	人數	10	22	54	162	248
全校	比率	4.0%	8.9%	21.8%	65.3%	100.0%

(資料來源：大專校院校務資訊公開)

(六) 職員規模

1. 各行政單位編制內職員人數

106 學年度，YunTech 全校職員人數為 345 人，其中，編制內職員人數為 166 人，占全校職員數之 48.12%，各行政單位編制內人員請參閱表 1-9，以總務處編制內人員數量最多，其比率為 51.81%；其次為學術單位，其比率為 12.65%。

表 1-9 各行政單位編制內人員數量與比率分佈

任職部門	數量	比率
總務處	86	51.81%
學術單位	21	12.65%
教務處	11	6.63%
人事室	8	4.82%
學生事務處	8	4.82%
主計室	7	4.22%
資訊中心	7	4.22%
圖書館	6	3.61%
研究發展處	4	2.41%
秘書室	4	2.41%
行政中心	2	1.20%
研究中心	1	0.60%
國際事務處	1	0.60%
總計	166	100.00%

(資料來源：國立雲林科技大學-IR 資料庫)

2. 各行政單位編制外職員人數

YunTech 全校職員人數為 345 人，編制內職員為 166 人(48.12%)，編制外職員為 179 人(51.88%)，其約聘職員人數為 163 人，占全校職員數之 47.25%，約聘人員包含一般專案助理、教卓專案助理、國科會專案助理，其各單位編制外人員與約聘人員請參閱表 1-10。學術單位編制外職員比率最高(28.49%)，而研究中心約聘人員於 106 學年度占全校約聘人員之 53.37%，其次為學術單位比率為 36.20%。

表 1-10 106 學年度各單位編制外人員與約聘人員數量與比率分佈

任職部門	編制外		約聘人員	
	數量	比率	數量	比率
學術單位	51	28.49%	59	36.20%
行政中心	18	10.06%	6	3.68%
學生事務處	17	9.50%	0	0.00%
總務處	16	8.94%	1	0.61%
研究中心	13	7.26%	87	53.37%
圖書館	13	7.26%	1	0.61%
教務處	9	5.03%	1	0.61%
資訊中心	8	4.47%	3	1.84%
主計室	7	3.91%	0	0.00%
人事室	6	3.35%	0	0.00%
研究發展處	6	3.35%	4	2.45%
秘書室	6	3.35%	0	0.00%
國際事務處	5	2.79%	1	0.61%
體育室	4	2.23%	0	0.00%
總計	179	100.00%	163	100.00%

(資料來源：國立雲林科技大學-IR 資料庫)

(七) 人員轉換率

1. 各職級教師新進、離職、退休人數比率

本校教師歷年均有所更替，106 年度之新進教師共 84 人、離職教師共 7 人、退休教師 13 人，其各職級之新進、離職、退休人數與比率詳如表 1-11 所示，其新進教師補足離職教師與退休教師之員額，且生師比降低；其新進教師多為助理教授(30.95%)級與講師級(38.10%)，退休教師多為教授級(46.15%)與副教授級(30.77%)，離職教師多為助理教授級(71.43%)。

表 1-11 106 學年度各職級新進、離職、退休教師之人數與比率

職稱	新進教師		退休教師		離職教師	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率
教授	11	13.10%	6	46.15%	0	0.00%
副教授	15	17.86%	4	30.77%	2	28.57%
助理教授	26	30.95%	0	0.00%	5	71.43%
講師	32	38.10%	3	23.08%	0	0.00%
總計	84	100.00%	13	100.00%	7	100.00%

(資料來源：國立雲林科技大學-IR 資料庫)

2. 各單位職員新進、離職、退休人數比率

職員包含編制內職員、編制外職員、約聘人員，106 年之新進職員共 106 人、離職職員共 178 人、退休職員共 6 人，各單位之新進職員、離職職員、退休職員之人數與比率詳如表 1-12 所示，離職人員人數大於新進人員人數，是因約聘人員離職較為頻繁所導致；新進人員多補充至研究中心(42.45%)與學術單位(35.85%)，離職人員也多從研究中心(32.02%)與學術單位(39.89%)離職。

表 1-12 106 學年度各單位新進、離職、退休職員之人數與比率

聘任單位	新進人員		退休人員		離職人員	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率
研究中心	45	42.45%	0	0.00%	57	32.02%
學術單位	38	35.85%	3	50.00%	71	39.89%
行政中心單位	13	12.26%	0	0.00%	27	15.17%
圖書館	3	2.83%	0	0.00%	5	2.81%
主計室	2	1.89%	0	0.00%	4	2.25%
研究發展處	2	1.89%	0	0.00%	1	0.56%
總務處	2	1.89%	1	16.67%	1	0.56%
國際事務處	1	0.94%	0	0.00%	2	1.12%
人事室	0	0.00%	0	0.00%	1	0.56%
秘書室	0	0.00%	1	16.67%	0	0.00%
教務處	0	0.00%	1	16.67%	4	2.25%
資訊中心	0	0.00%	0	0.00%	2	1.12%
學務處	0	0.00%	0	0.00%	3	1.69%
總計	106	100.00%	6	100.00%	178	100.00%

(資料來源：國立雲林科技大學-IR 資料庫)

(八) 資源整合規模

1. 產學合作廠商數

YunTech 在積極投入產學合作，於 106 年已與 283 家廠商合作，產學合作金額為 411,191,551 元，合作廠商數相較於 105 年成長 3.28%，各學院產學合作廠商數與成長率請參閱表 1-13，工程學院與設計學院皆有成長，其成長率為 8.00% 與 12.33%，設計學院成長幅度最多；管理學院、人文與科學學院成長率皆下降，分別下降 21.95% 與 3.03%，以管理學院減少幅度較大。

表 1-13 YunTech 各學院產學合作商廠數與變動幅度

學院	105 年	106 年	成長率
工程學院	125	135	8.00%
管理學院	41	32	-21.95%
設計學院	73	82	12.33%
人文與科學學院	33	32	-3.03%
未來學院	2	2	0.00%
總計	274	283	3.28%

(資料來源：國立雲林科技大學-IR 資料庫)

2. 學生實習廠商數

大學部學生需於畢業前修習完成至少 320 小時之產業實習課程，包含修習產業實習課程、實務專題課程、協助教師進行產學合作案、專案實習等，於 106 學年度參與實習人數為 1,041 人，而學生參與校外實習人數與合作廠商數詳如表 1-14 所示，106 學年度學生參與校外實習人數為 753 人，共 362 家廠商，至廠商實習之比率為 72.33%。

表 1-14 106 學年度學生參與校外實習人數與合作廠商數

項目	數值
學生參與實習廠商數	362 間
學生至廠商實習人數	753 人
總實習人數	1,041 人
學生至廠商實習比率	72.33%

(資料來源：國立雲林科技大學-IR 資料庫)

3. 海外姊妹校數

YunTech 積極推廣國際交流，於 106 學年與全球 27 個國家共 210 所學校締結海外姐妹校，其分佈於美洲 3 個國家 16 所學校、比率為 7.62%，歐洲 12 個國家

20 所學校、比率為 9.52%，亞洲 11 個國家 169 所學校、比率為 80.48%，大洋洲 1 個國家 5 所學校、比率為 2.38%，姐妹校集中於亞洲地區中的中國、日本、越南等國家，締結姐妹校之地區與學校數請參閱表 1-15。

表 1-15 YunTech 各洲海外姊妹校數

地區	國家數	學校數	比率
美洲	3	16	7.62%
歐洲	12	20	9.52%
亞洲	11	169	80.48%
大洋洲	1	5	2.38%
總計	27	210	100.00%

(資料來源：國立雲林科技大學國際事務處網頁)



二、招生與入學

(一) 提供高中職服務統計

106 學年度，YunTech 提供各高中職服務數詳如表 2-1 所示，提供高中職服務共 78 件，以管理學院提供高中職服務數為 52 件，遠高於其他學院之服務件數。

表 2-1 106 學年度 YunTech 各學院提供高中職服務數

學年度	學院				總計
	工程	管理	設計	人文與科學	
106	7	52	11	8	78

(資料來源：國立雲林科技大學教務處)

(二) 註冊率

1. 各學院、系所學生註冊率

於 106 學年度各學系不同學制之註冊率詳如表 2-2 所示，工程學院學士班以化學與材料工程系、營建工程系、資訊工程系之註冊率為 100%；碩士班以電子工程系晶片與系統組之註冊率為 100%；博士班以機械工程系之註冊率為 100%。管理學院學士班各學系之註冊率高達 96% 以上；碩士班以工業工程管理系工業工程組之註冊率為 97.96%；博士班以產業經營專業博士學位學程、工程工程與管理系、資訊管理系、財務金融系之註冊率為 100%。設計學院學士班以視覺傳達設計系、數位媒體設計系之註冊率為 100%；碩士班以工業設計系、設計學研究所、創意生活設計系之註冊率為 100%。人文與科學學院學士班以應用外語系、文化資產維護系之註冊率為 100%；碩士班之註冊率較低；技術及職業教育研究所博士班註冊率為 100%。

表 2-2 106 學年度各學系不同學制之註冊率

學院	學制	學系	註冊率
工程	學士班	工程科技菁英班	63.64%
		機械工程系	98.21%
		電機工程系	99.09%
		電子工程系	98.18%
		化學與材料工程系	100.00%
		營建工程系	100.00%
		資訊工程系	100.00%

學院	學制	學系	註冊率	
	碩士班	環境與安全衛生工程系	95.31%	
		化學工程與材料工程系	98.18%	
		資訊工程系	95.24%	
		電子工程系晶片與系統組	100.00%	
		電子工程系微電子與光電工程組	77.50%	
		電機工程系	93.81%	
		機械工程系	87.50%	
		營建工程系營建工程組	50.00%	
		營建工程系營建與物業管理組	71.43%	
		環境與安全衛生工程系	84.78%	
碩士在職		電機工程系	100.00%	
		營建工程系	65.00%	
		環境與安全衛生工程系環安科技與管理碩士在職專班	95.00%	
博士班		工程科技研究所工程科技組	88.89%	
		工程科技研究所橡膠及材料產業組	25.00%	
		機械工程系	100.00%	
		電子工程系	33.33%	
學士班		環境與安全衛生工程系	66.67%	
		工業管理系	98.11%	
		企業管理系	97.67%	
		資訊管理系	96.23%	
		財務金融系	97.83%	
		會計系	100.00%	
		國際管理學士學位學程	85.71%	
		工業工程與管理系工業工程組	97.96%	
		工業工程與管理系運籌與供應鏈管理組	83.33%	
		企業管理系企業管理組	86.05%	
管理	碩士班	企業管理系國際企業管理組	75.00%	
		財務金融系	64.00%	
		創業管理碩士學位學程	66.67%	
		會計系	42.31%	
		資訊管理系	90.00%	
	碩士在職		工業工程與管理系	66.67%
			工業工程與管理系健康產業管理碩士在職專班	76.19%
			企業管理系	91.84%
			財務金融系	92.31%
			高階管理碩士學位學程	100.00%
		會計系	50.00%	

學院	學制	學系	註冊率	
	博士班	產業經營專業博士學位學程	100.00%	
		工業工程與管理系	100.00%	
		企業管理系	84.62%	
		資訊管理系	100.00%	
		財務金融系	100.00%	
			會計系	66.67%
	學士班	工業設計系	93.62%	
		視覺傳達設計系	100.00%	
		建築與室內設計系	78.26%	
		數位媒體設計系	100.00%	
創意生活設計系		97.92%		
設計	碩士班	工業設計系	100.00%	
		建築與室內設計系	54.17%	
		設計學研究所	100.00%	
		創意生活設計系	100.00%	
		視覺傳達設計系	95.83%	
	博士班	數位媒體設計系	88.46%	
		設計學研究所	88.89%	
		學士班	應用外語系	100.00%
			文化資產維護系	100.00%
			文化資產維護系	65.22%
人文與科學	碩士班	休閒運動研究所	61.11%	
		技術及職業教育研究所	90.00%	
		材料科技研究所	94.12%	
		科技法律研究所	95.24%	
		漢學應用研究所	58.82%	
	碩士在職	應用外語系	54.17%	
		休閒運動研究所	79.17%	
		技術及職業教育研究所	64.00%	
		科技法律研究所	83.33%	
		漢學應用研究所	100.00%	
博士班	技術及職業教育研究所	100.00%		

(資料來源：國立雲林科技大學教務處)

2. 各學院、系所新生註冊率

106 學年度 YunTech 全校新生註冊率達 88.45%，工程學院、管理學院、設計學院、人文與科學學院之新生註冊率分別為 93.14%、84.43%、94.87%、78.05%，

工程學院與設計學院新生註冊率高達 90% 以上，人文與科學學院新生註冊率最低，各學院不同學制之新生註冊率詳如表 2-3，各系所之新生註冊率詳如附錄四。

表 2-3 106 學年度各學院不同學制之新生註冊率

學院	學制班別	新生註冊率
工程學院	博士班	60.00%
	碩士班	88.49%
	學士班	98.62%
	小計	93.14%
管理學院	二技	83.75%
	博士班	90.32%
	碩士班	74.46%
	學士班	98.16%
	小計	84.43%
設計學院	博士班	88.89%
	碩士班	90.00%
	學士班	99.45%
	小計	94.87%
人文與科學學院	博士班	100.00%
	碩士班	66.80%
	學士班	100.00%
	小計	78.05%
全校		88.45%

(資料來源：大專校院校務資訊公開)

(三) 入學生國籍統計

1. 各學院學生國籍統計

YunTech 各學院之不同國籍學生人數與比率詳如表 2-4 所示，外籍生大多從亞洲而來，如中國、香港、馬來西亞、印尼等國家。工程學院、管理學院、設計學院、人文與科學學院之外籍生比率分別為 2.50%、11.05%、11.06%、2.94%，以管理學院之外籍生比率最高。

表 2-4 106 年各學院學生國籍分佈

學院	國籍	總計	比率	學院	國籍	總計	比率	
工程學院	中華民國	4,017	97.50%	設計學院	中華民國	2,428	88.94%	
	中國	53			中國	130		
	印尼	17			日本	2		
	香港	9			印尼	17		
	馬來西亞	19			法國	5		
	越南	1	2.50%		美國	1	11.06%	
	義大利	1			香港	23		
	澳大利亞	1			馬來西亞	96		
	澳門	1			越南	5		
	韓國	1			新加坡	1		
小計	4,120	100.00%	澳門	22				
管理學院	中華民國	1,594	88.95%	小計	2,730	100.00%		
	中國	37		中華民國	1,088	97.06%		
	日本	2		中國	7			
	印尼	27		印尼	8			
	印度	4		南非	1			
	多明尼加	1		美國	1			
	孟加拉	1		香港	6	2.94%		
	香港	21	11.05%	馬來西亞	4			
	馬來西亞	31		越南	3			
	荷蘭	3		澳門	2			
	越南	62		韓國	1			
	德國	5		小計	1,121	100.00%		
	緬甸	1		未來學院	中華民國	39	100.00%	
	澳門	3		小計	39	100.00%		
小計	1,792	100.00%						

(資料來源：國立雲林科技大學-校務資料庫)

2. 各學院、系所新生國籍統計

YunTech 各學院新生之不同國籍學生人數與比率詳如表 2-5 所示，工程學院、管理學院、設計學院、人文與科學學院之外籍生比率分別為 5.82%、17.26%、19.24%、4.62%，新生以設計學院之外籍生比率最高。

表 2-5 106 年各學院新生國籍分佈

學院	國籍	總計	比率	學院	國籍	總計	比率
工程學院	中華民國	1,149	94.18%	設計學院	中華民國	684	80.76%
	中國	53			中國	96	
	印尼	11			日本	1	
	香港	0	5.82%		印尼	4	
	馬來西亞	5			法國	5	
	澳大利亞	1			香港	9	19.24%
	澳門	1			馬來西亞	39	
小計		1,220	100.00%	越南	3		
管理學院	中華民國	508	82.74%	新加坡	1		
	中國	29		澳門	5		
	日本	2		小計		847	100.00%
	印尼	17		中華民國	289	95.38%	
	印度	4		中國	6		
	多明尼加	1		印尼	2		
	孟加拉	1	17.26%	香港	1	4.62%	
	香港	7		馬來西亞	1		
	馬來西亞	8		越南	3		
	荷蘭	3		澳門	1		
	越南	29		小計		303	100.00%
德國	4		未來學院	中華民國	2	100.00%	
緬甸	1		小計		2	100.00%	
小計		614	100.00%				

(資料來源：國立雲林科技大學-IR 資料庫)

(四) 入學生就讀來源統計

1. 各學院學生入學管道統計

YunTech 入學管道有申請入學、甄選入學、技優甄審、轉學考、聯合登記分發、獨立招生等入學管道，其 106 學年度各學院入學生各入學管道之比率請參閱表 2-6。工程學院大學部學生多為採取聯合推薦甄選方式入學、管理學院大學部學生多為採取聯合推薦甄選方式入學、設計學院大學部學生多為採取聯合推薦甄選方式入學、人文與科學學院大學部學生多為採取聯合推薦甄選方式入學。各學院之碩、博士班多採取研究所入學考試方式入學。

表 2-6 106 年各學院之不同入學管道比率

學制	入學方式	工程學院	管理學院	設計學院	人文與科學學院	未來學院
大學部	大學部產學專班	3.06%	2.47%	1.77%		
	申請入學	11.85%	0.21%	20.41%	16.06%	
	技優保送	0.61%	1.03%	1.83%		30.77%
	技優甄審	2.00%	1.54%	3.33%	2.71%	25.64%
	身障生甄試	0.14%	0.41%	0.70%	1.08%	
	海外僑生甄試	1.12%	5.76%	5.80%	1.99%	
	高職不分系菁英班	0.85%	1.03%	2.36%	0.18%	43.59%
	高職不分系繁星班	3.40%	5.86%	2.79%	4.15%	
	國外學生申請入學	0.10%	0.51%	1.99%	0.36%	
	國外學生雙聯學制			0.27%		
	陸生聯合招收		0.62%	0.64%	0.18%	
	獨立招生	0.07%	0.21%	2.85%	0.18%	
	聯合推薦甄選	42.29%	47.53%	29.70%	42.96%	
	聯合登記分發	33.32%	31.79%	24.44%	28.34%	
碩士班	轉學考	1.19%	1.03%	1.13%	1.81%	
	研究所入學考試	60.58%	66.61%	61.72%	78.25%	
	研究所甄試	38.63%	21.06%	35.00%	20.73%	
	海外僑生甄試			0.47%	0.20%	
	國外學生申請入學	0.79%	12.01%	0.63%	0.81%	
	國外學生專班申請		0.16%			
	陸生聯合招收		0.16%	2.19%		
	研究所入學考試	62.61%	70.92%	64.18%	55.88%	
	研究所甄試	31.30%	21.28%	20.90%	35.29%	
	國外學生申請入學	6.09%	6.38%	1.49%	8.82%	
博士班	陸生聯合招收		1.42%	13.43%		

(資料來源：國立雲林科技大學-IR 資料庫)

2. 各學院學生入學前學校統計

106 學年度入學之學生入學前學校統計，因學生入學前學校多元，挑選出學生人數占全校學生人數前 10 名之學校列出，詳如表 2-7 所示，工程學院學士班學生來自臺中高工、三民高商、大安高工等學校；管理學院學士班學生來自臺中家商、松山農工、臺南高商等學校；設計學院學士班學生來自明道高中、臺中高工、松山農工等學校；人文與科學學院學士班學生來自豐原高商、士林高商、新民高中等學校。工程學院碩士班學生來自於國立雲林科技大學、南臺科技大學、國立虎尾科技大學等學校；管理學院碩士班學生來自於國立雲林科技大學、國立虎尾科技大學、朝陽科技大學等學校；設計學院碩士班來自於國立雲林科技大學、

佛光大學、銘傳大學等學校；人文與科學學院碩士班學生來自國立雲林科技大學、國立臺中教育大學、環球科技大學等學校。

表 2-7 106 學年度入學生之學前畢業學校分佈

學院	排序	學士班 學前畢業學校	碩士班 學前畢業學校
工程	1	臺中高工	國立雲林科技大學
	2	三民高商	南臺科技大學
	3	大安高工	國立虎尾科技大學
	4	嘉義高工	明新科技大學
	5	臺南高工	崑山科技大學
	6	松山家商	國立勤益科技大學
	7	桃園農工	明志科技大學
	8	大甲高工	朝陽科技大學
	9	崇實高工	國立聯合大學
	10	新竹高工	義守大學
管理	1	臺中家商	國立雲林科技大學
	2	松山農工	國立虎尾科技大學
	3	臺南高商	朝陽科技大學
	4	豐原高商	靜宜大學
	5	高雄高商	實踐大學
	6	彰化高商	國立臺中科技大學
	7	斗六高商	南開科技大學
	8	新竹高商	逢甲大學
	9	中壢高商	南臺科技大學
	10	土庫高商	國立勤益科技大學
設計	1	明道高中	國立雲林科技大學
	2	臺中高工	佛光大學
	3	松山農工	銘傳大學
	4	大安高工	朝陽科技大學
	5	新竹高工	大葉大學
	6	三民高商	國立虎尾科技大學
	7	市林高商	義守大學
	8	鶯歌工商	樹德科技大學
	9	大甲高中	長榮大學
	10	海青工商	南臺科技大學
人文 與 科學	1	豐原高商	國立雲林科技大學
	2	士林高商	國立臺中教育大學
	3	新民高中	環球科技大學
	4	二信高中	國立虎尾科技大學

5	曙光女中	南臺科技大學
6	臺中家商	義守大學
7	明道高中	靜宜大學
8	斗六高商	中國文化大學
9	新竹高商	僑光科技大學
10	員林高商	國立臺南大學

(資料來源：國立雲林科技大學-IR 資料庫)

3. 各學院學生入學前系科統計

YunTech 於 106 學年度大學部學生學前畢業學校科系之比率詳如表 2-8 所示，分為 18 類，全校大學部學生以普通科畢業之學生入學為最多，資訊相關科之入學生比例為第二；工程學院以電機科、化工科之入學人數比例較高，管理學院以資訊相關、商業管理之入學人數比例最高，設計學院以普通科、廣告設計科入學比例最高，人文與科學學院以外語群入學之比例最高。

表 2-8 YunTech 於 106 學年度各學院學生入學前畢業科系之分佈

原畢業學校科系	全校/學院					
	全校	工程學院	管理學院	設計學院	人文與科學學院	未來學院
其他	16.59%	14.65%	10.36%	23.59%	13.17%	38.46%
普通科	10.63%	9.81%	0.20%	16.73%	13.00%	
資訊相關	10.60%	10.85%	26.49%	3.89%	4.68%	2.56%
機械科	8.32%	12.98%	0.10%	7.52%	0.35%	10.26%
電機	7.14%	15.07%	0.20%	0.26%	0.17%	15.38%
化工科	6.72%	13.08%		0.05%	7.63%	2.56%
電子工程	5.68%	11.44%	2.39%	0.10%		
廣告設計	5.51%			17.25%	4.51%	5.13%
商業管理	5.45%	0.03%	24.10%	4.55%	4.85%	2.56%
國際貿易	5.33%		23.11%	4.04%	7.28%	
外語群	4.62%		5.68%	1.48%	37.95%	2.56%
建築	4.18%	6.02%	0.10%	4.61%	0.17%	2.56%
製圖科	2.61%	3.66%	0.30%	2.81%	0.35%	2.56%
室內設計	1.89%	0.16%	0.20%	5.42%	1.39%	12.82%
圖文傳播科	1.30%	0.03%		3.68%	2.25%	
會計科	1.24%		6.77%	0.51%	0.69%	
土木工程	1.13%	2.22%		0.31%		2.56%
多媒體動畫	1.00%			3.12%	0.87%	

(資料來源：國立雲林科技大學-IR 資料庫)

4. 各學院學生入學前最高學歷統計

106 學年度大學部入學前最高學歷分為高職、高中、綜合高中、其他共四類，各學院大多學生來自高職生，以高職生身份入學之學生以未來學院最高，以高中生身份入學之學生以設計學院最高，以綜合高中生身份入學以設計學院最高。碩士班入學前最高學歷分為四技、一般大學、二技、其他共四類，其中工程學院以四技生身入學生最多，管理學院、設計學院、人文與科學院之碩士班多以一般大學身份入學，請參閱表 2-9。

表 2-9 106 學年度各學院學生入學前最高學歷統計

學制	學前畢業 學校類型	學院				
		工程	管理	設計	人文與科學	未來
學士班	高職	76.94%	75.63%	62.94%	70.29%	91.30%
	高中	13.05%	14.00%	24.61%	17.22%	-
	綜合高中	7.97%	7.46%	9.57%	9.28%	5.80%
	其他	2.03%	2.92%	2.88%	3.21%	2.90%
碩士班	四技	67.50%	30.23%	42.69%	25.08%	-
	大學	21.37%	38.36%	51.30%	50.50%	-
	二技	6.48%	14.61%	4.15%	9.65%	-
	其他	4.65%	16.80%	1.87%	14.77%	-

(資料來源：國立雲林科技大學-IR 資料庫)

5. 各學院學生居住縣市統計

YunTech 學生大多數來自於臺中(20.99%)、彰化(10.70%)、雲林(10.18%)、高雄(10.00%)等縣市，學生來源集中於中南部，各學院學生居住縣市情況請參閱表 2-10。

表 2-10 YunTech 於 106 學年度各學院學生居住縣市之分佈

縣市來源	全校	工程學院	管理學院	設計學院	人文與科學學院	未來學院
臺中	20.99%	20.11%	24.10%	20.96%	19.49%	12.82%
彰化	10.70%	11.03%	11.76%	9.10%	11.21%	15.38%
雲林	10.18%	7.32%	12.34%	8.69%	20.59%	7.69%
高雄	10.00%	10.28%	8.32%	12.27%	6.62%	10.26%
臺南	8.25%	8.39%	8.32%	8.57%	6.71%	15.38%
新北市	8.67%	9.96%	5.97%	9.72%	6.07%	5.13%
嘉義	6.33%	7.34%	5.57%	4.74%	7.35%	10.26%
桃園	5.02%	4.93%	4.53%	5.64%	4.69%	5.13%
臺北	5.58%	6.57%	3.73%	6.38%	3.13%	2.56%
新竹	4.56%	4.78%	4.65%	4.37%	4.14%	2.56%

縣市來源	全校	工程學院	管理學院	設計學院	人文與科學學院	未來學院
南投	3.26%	2.69%	4.25%	3.09%	4.23%	2.56%
苗栗	2.03%	2.39%	1.72%	1.61%	2.11%	2.56%
屏東	1.32%	1.54%	0.92%	1.48%	0.74%	2.56%
花蓮	0.21%	0.15%	0.23%	0.08%	0.55%	5.13%
基隆	1.17%	1.19%	0.75%	1.57%	0.92%	
宜蘭	0.82%	0.77%	1.09%	0.82%	0.55%	
金門	0.31%	0.32%	0.46%	0.21%	0.28%	
澎湖	0.28%	0.15%	0.80%	0.21%	0.09%	
臺東	0.23%	0.07%	0.17%	0.49%	0.28%	
連江縣	0.10%		0.34%		0.28%	

(資料來源：國立雲林科技大學-IR 資料庫)

(五) 轉學生統計

1. 各學院、系所各學期轉學生人數

YunTech 於 106 學年度轉學生人數為 19 人，其工程學院轉學生人數為 10 人 (52.63%)、管理學院轉學生人數為 5 人 (26.32%)、設計學院轉學生人數為 0 人 (0.00%)、人文與科學學院轉學生人數為 4 人 (21.05%)，以工程學院轉學人數最多，各學院及系所轉學人數請參閱表 2-11。

表 2-11 YunTech 於 106 學年度各學院、學系轉學生之人數

轉入之學院	轉入之系所	人數
工程學院	電機工程系	3
	電子工程系	2
	化學工程與材料工程系	1
	資訊工程系	1
	機械工程系	1
	營建工程系	1
	環境與安全衛生工程系	1
管理學院	工業工程與管理系	3
	企業管理系	1
	財務金融系	1
人文與科學學院	文化資產維護系	3
	應用外語系	1

(資料來源：國立雲林科技大學-IR 資料庫)

2. 各學院轉學生來源學校統計

106 學年度轉學生人數為 19 人，來自國立學校有 10 人(52.63%)，來自私立學校有 9 人(47.37%)；有來自技專校院學生 16 人(84.21%)、來自一般大學學生 3 人(15.79%)，各學院轉學生之來源學校請參閱表 2-12。

表 2-12 YunTech 於 106 學年度各學院轉學生之來源學校分佈

學院	轉學前學校名稱	人數
工程學院	南臺科技大學	2
	國立虎尾科技大學	1
	仁德醫護管理專科學校	1
	亞東技術學院	1
	國立高雄第一科技大學	1
	國立高雄應用科技大學	1
	國立臺東大學	1
	國立臺灣科技大學	1
	臺北城市科技大學	1
	國立虎尾科技大學	2
管理學院	國立臺中科技大學	1
	文藻外語大學	1
	實踐大學	1
人文與科學學院	國立臺中科技大學	1
	國立暨南國際大學	1
	嶺東科技大學	1
	環球科技大學	1

(資料來源：國立雲林科技大學-IR 資料庫)

三、就學費用支出

(一) 學雜費

YunTech 近年來學雜費沒有進行調整，各學系、各學制學雜費請參閱表 3-1。

表 3-1 各學院/學系學雜費收費標準

學院	系所	大學部		碩士班		博士班	
		學費	雜費	學雜費 基數	每學分之 學分費	學雜費 基數	每學分之 學分費
工程	工程科技研究所	-	-	-	-	12,940	1,540
	機械工程系	16,979	10,866	12,940	1,540	12,940	1,540
	電機工程系	16,979	10,866	12,940	1,540	-	-
	電子工程系	16,979	10,866	12,940	1,540	12,940	1,540
	環境與安全衛生 工程系	16,979	10,866	12,940	1,540	12,940	1,540
	化學工程與材料 工程系	16,979	10,866	12,940	1,540	12,940	1,540
	營建工程系	16,979	10,866	12,940	1,540	-	-
	工程科技菁英班	16,979	10,866	-	-	-	-
	高職菁英班	16,833	7,349	-	-	-	-
	管理	企業管理系	16,833	7,349	10,939	1,540	10,939
資訊管理系		16,979	10,866	12,940	1,540	12,940	1,540
財務金融系		16,833	7,349	10,939	1,540	10,939	1,540
會計系		16,833	7,349	10,939	1,540	10,939	1,540
國際管理學士學位 學程		16,833	7,349	-	-	-	-
產業經營專業博士 學位學程		-	-	-	-	10,939	12,000
工業與工程管理系		-	-	12,940	1,540	12,940	1,540
設計	工業設計系	16,979	10,866	12,940	1,540	-	-
	視覺傳達設計系	16,979	10,866	12,940	1,540	-	-
	建築與室內設計系	16,979	10,866	12,940	1,540	-	-
	數位媒體設計系	16,979	10,866	12,940	1,540	-	-
	創意生活設計	16,979	10,866	12,940	1,540	-	-
	創新設計菁英班	16,979	10,866	-	-	-	-
	設計學研究所	-	-	12,940	1,540	12,940	1,540
人文 與 科學	應用外語系	16,833	7,349	10,939	1,540	-	-
	文化資產維護系	16,979	10,866	12,940	1,540	-	-
	技術及職業教育 研究所	-	-	10,939	1,540	10,939	1,540
	漢學應用研究所	-	-	10,939	1,540	-	-

學院	系所	大學部		碩士班		博士班	
		學費	雜費	學雜費 基數	每學分之 學分費	學雜費 基數	每學分之 學分費
	休閒運動研究所	-	-	10,939	1,540	-	-
	科技法律研究所	-	-	10,939	1,540	-	-
	材料科技研究所	-	-	12,940	1,540	-	-
未來	前瞻學士學位學程	16,833	7,349	-	-	-	-

(資料來源：雲林科技大學網頁)

(二) 校內住宿花費

為便利學生就學，YunTech 提供學生宿舍，共 7 區 15 棟，位其住宿費用詳如表 3-2 所示，於 106 學年度，申請學生宿舍人數為 2,599 人，住宿人數為 2,528 人，其學校提供住宿之比率為 97.27%。

表 3-2 各宿舍類型/房型之住宿費用

宿舍類型	房型	住宿費	冷氣設備費	清潔費	總計
大學部宿舍	冷氣套房	8,755	1,300	225	10,280
	冷氣晨康宿舍	6,000	1,300	450	7,750
	冷氣雅房	6,655	1,300	450	8,405
	非冷氣房	6,655	0	450	7,105
研究生宿舍	D2 棟	9,438	1,300	450	10,980
	G 棟	9,680	1,300	300	11,188

(資料來源：雲林科技大學學務處生活輔導組網頁)

(三) 校外住宿花費

校外住宿花費因房型不同而費用有所差異，以雲林縣斗六市之租屋公告，計算學生若在外租屋之平均房租費用，請參閱表 3-3。房屋類型區分為雅房、分租套房、獨立套房與整層住家四類，雅房每月房租介於 1,900 元至 5,000 元不等，平均每月房租為 3,100 元；分租套房每月房租介於 3,000 元至 7,600 元不等，平均每月房租為 4,427 元；獨立套房每月房租介於 3,000 元至 10,000 元不等，平均每月房租為 5,419 元；整層住家每月房租介於 5,500 元至 39,500 元，平均每月房租為 15,215 元。房租費用一般包含水費、第四台費用與網路費，但不包含電費。

表 3-3 不同類型房屋之校外住宿花費

房屋類型	平均租金/月
雅房	3,100 元
分租套房	4,427 元
獨立套房	5,419 元
整層住家	15,215 元

(資料來源：591 租屋網/107 年 11 月)

(四) 交通花費

YunTech 座落於雲林縣，因高鐵、臺鐵交通之便捷，教職員、學生可當北上或南下來回參加各地研討會、展覽與活動，而學生於本校就讀期間返鄉所需的交通花費詳如表 3-4 所示，戶籍在外縣市的學生以每月返家一次作為計算基準，以搭臺鐵為例，從台北、臺中、高雄、花蓮一學年往返之交通花費分別約 12,648 元、3,672 元、7,854 元、23,232 元，但實際花費依返鄉頻率而異。而學生戶籍地在雲林縣之交通費用以住虎尾為例，平均每學年交通費為 10,950 元。

表 3-4 學生每學年平均交通費

戶籍類別	地區	頻率	來回一趟		平均一學年交通花費	
			高鐵	臺鐵	高鐵	臺鐵
戶籍在外縣市	臺北	1 次/月	930*2	527*2	22,320	12,648
	臺中		230*2	153*2	5,520	3,672
	高雄		560(左營)*2	316 *2	13,440	7,584
	花蓮		-	968*2	-	23,232
戶籍在雲林	虎尾	1 次/天	騎車：30(km)*2 元		騎車：10,950 元	



四、辦學成本投入

(一) 本校辦學成本統計總表

YunTech 於 106 年度辦學成本為新台幣 2,143,882,281 元，其中教學成本占辦學成本之 84.84%，用於研究發展及訓練費用占辦學成本之 0.06%，詳如表 4-1 所示。

表 4-1 辦學成本相關科目之金額與比率

科目		金額	比率
教學成本	教學研究及訓輔成本	1,300,275,823	84.84%
	建教合作成本	503,955,173	
	推廣教育成本	14,740,312	
其他業務成本	學生公費及獎勵金	84,895,881	3.96%
管理及總務費用	管理及總務費用	233,292,614	10.88%
研究發展及訓練費用	研究發展費用	1,344,831	0.06%
其他業費用	雜項業務費用	5,377,647	0.25%
總計		2,143,882,281	100.00%

(資料來源：國立雲林科技大學 106 年度決算書)

(二) 本校學費收入金額

YunTech 於 106 年度，學費收入項目為學雜費收入、建教合作收入與推廣教育收入，其中學雜費收入占教學收入之 49.73%、建教合作收入占教學收入之 48.55%、推廣教育收入占 1.72%，詳如表 4-2 所示。

表 4-2 學費相關科目之收入金額與比率

科目		金額(元)	比率
教學收入	學雜費收入	520,109,256	49.73%
	建教合作收入	507,790,582	48.55%
	推廣教育收入	18,062,425	1.72%
總計		1,045,962,263	100.00%

(資料來源：國立雲林科技大學 106 年度決算書)

(三) 本校取得教育部競爭型計畫金額

本校取得教育部競爭型計畫金額詳如表 4-3 所示，106 年度教育部競爭型計畫金額總計為 219,500,000 元，其中包含教學卓越經費 70,000,000 元、中區教學經費 25,500,000 元、典範科技大學經費 124,000,000 元。

表 4-3 106 學年教育部競爭型計畫金額

教育部競爭型計畫	金額(元)
教學卓越經費	70,000,000
中區教學經費	25,500,000
典範科技大學經費	124,000,000
總計	219,500,000

(資料來源：國立雲林科技大學-107 至 111 年度中程發展計畫書)

(四) 本校取得科技部計畫金額

YunTech 於 106 年取得科技部專題計畫件數總計 119 件，總金額 101,835,000 元，各學院取得科技部計畫之件數與金額詳如表 4-4 所示，以工程學院之件數與金額最高、人文與科學學院以每件平均金額為最高。

表 4-4 106 年 YunTech 各學院取得科技部專題之件數與金額統計

學院	件數	金額(元)	平均金額(元)
工程學院	63	60,217,000	955,825
管理學院	21	14,144,500	673,548
設計學院	25	16,169,500	646,780
人文與科學學院	6	8,122,000	1,353,667
未來學院	4	3,182,000	795,500
總計	119	101,835,000	855,756

(資料來源：科技部網頁)

(五) 本校產學合作計畫案金額

YunTech 於 106 年產學合作計畫總金額為 422,978,291 元，分為一般產學與科技部產學，其金額為 411,191,551 元與 11,786,740 元，產學合作來源多為一般產學，占總金額之 97.21%，請參閱表 4-5。

表 4-5 106 年 YunTech 各學院承接產學合作金額統計

學院	一般產學(元)	比率	科技部產學(元)	比率	總計(元)	比率
工程	177,940,973	43.27%	8,710,740	73.90%	186,651,713	44.13%
管理	64,997,051	15.81%	0	0.00%	64,997,051	15.37%
設計	128,429,330	31.23%	3,076,000	26.10%	131,505,330	31.09%
人文與科學	38,927,257	9.47%	0	0.00%	38,927,257	9.20%
未來	896,940	0.22%	0	0.00%	896,940	0.21%
總計	411,191,551	100.00%	11,786,740	100.00%	422,978,291	100.00%

(資料來源：國立雲林科技大學-研發處)

(六) 本校勸募助學基金金額

本校受贈收入用途主要為協助弱勢學生獎助金及贊助學術研究活動等，係以專款專用為主，爰未納入校務運作所需經費。於 106 年度本校受贈收入約 1,500 萬元，請參閱表 4-6。

表 4-6 106 年度本校受贈收入

項目	金額(元)
受贈收入	15,149,784

(資料來源：國立雲林科技大學-106 年度校務基金決算書)

(七) 校務基金投入圖儀設備金額

106 年度校務基金投入圖儀設備金額詳如表 4-7 所示，分為圖書與儀器設備兩類，圖書項目包含圖書及電子資料庫費用，儀器設備項目不包含軟體費用。106 年度校務基金投入圖儀設備總金額約 9,720 萬，其中圖書費用約為 710 萬，儀器設備費約為 9,000 萬。

表 4-7 106 年度校務基金投入圖儀設備金額

年度	圖書	儀器設備	總計(元)
106	7,104,341	90,115,071	97,219,412

(資料來源：國立雲林科技大學研發處)

(八) 校務基金投入人力成本金額

106 年校務基金投入人力成本金額詳如表 4-8 所示，分為教學成本、管理及總務費用、研究發展及訓練費用、其他業務外費用，人力分為正式人員、聘僱人員與兼任人員，校務基金投入人力成本約 8 億 9 千萬元，其中以教學方面投入之人力成本最高，約為 7 億 3 千萬元。

表 4-8 106 年校務基金投入成本統計

項目	正式人員	聘僱人員	兼任人員	用人費用(總計)
教學成本	596,904,048	0	142,525,134	739,429,182
管理及總務費用	149,564,419	278,161	0	149,842,580
研究發展及訓練費用	0	0	620,876	620,876
其他業務外費用	0	0	1,975,164	1,975,164
總計	746,468,467	278,161	145,121,174	891,867,802

(資料來源：國立雲林科技大學-106 年度校務基金決算書)

(九) 校務基金協助清寒弱勢生情形

YunTech 於 106 學年度，原住民生總計 84 位，占全校比例為 0.86%，各住民住身份籍之人數與比例請參閱表 4-9；家庭經濟弱勢學生總計 836 位學生，占全校比例為 8.88%，請參閱表 4-10；身心障礙人數總計 49 人，占全校比例為 0.5%，請參閱表 4-11。

表 4-9 各原住民身分籍之人數與比例

原住民身分籍	人數	比例
太魯閣族	8	0.08%
布農族	6	0.06%
卑南族	2	0.02%
阿美族	30	0.31%
泰雅族	18	0.19%
排灣族	9	0.09%
達悟族	1	0.01%
鄒族	1	0.01%
撒奇萊雅族	2	0.02%
魯凱族	1	0.01%
賽夏族	3	0.03%
賽德克族	3	0.03%
原住民生	84	0.86%
總學生數	9715	100.00%

(資料來源：國立雲林科技大學-IR 資料庫)

表 4-10 YunTech 於 106 學年度經濟弱勢
人數與比例

家庭經濟狀況	人數	比例
(中)低收入戶與清寒	863	8.88%
學生總數	9,715	100.00%

(資料來源：國立雲林科技大學-IR 資料庫)

表 4-11 YunTech 於 106 學年度身心障礙人數與比例

項目	人數	比例
身心障礙	49	0.50%
學生總數	9,715	100.00%

(資料來源：國立雲林科技大學-IR 資料庫)

YunTech 於 106 年從校務基金提撥 9,533,127 元用於協助清寒弱勢生之助學措施上，相關措施包含弱勢學生助學金、生活助學金、住宿優惠、緊急紓困助學金等四項，其各項獎助金額請參閱表 4-12，近五年來，校務基金運用在清寒弱勢生之金額有下降趨勢。

表 4-12 102 年至 106 年度各項獎助金額

助學措施類別	102 年	103 年	104 年	105 年	106 年
弱勢學生助學金	10,450,000	11,370,500	9,704,500	8,613,750	7,056,282
生活助學金	474,000	948,000	1,440,000	1,440,000	960,000
住宿優惠	992,847	981,957	757,863	767,545	772,845
緊急紓困助學金	810,000	807,000	552,000	576,000	744,000
總計	12,726,847	14,107,457	12,454,363	11,397,295	9,533,127

(資料來源：國立雲林科技大學-IR 資料庫)

五、學習歷程經驗

(一) 各學院學生休退學率

106 學年度各學院之大學部、碩士班、博士班在學情況請參照表 5-1，大學部休退學率在 3% 至 4% 之間，以計設學院休退學率相對較高；碩士班休退學率在 14% 至 25% 之間，以人文與科學學院之休退學率最低；博士班休退學率在 12% 至 39% 之間，休退學比率範圍擴大，以管理學院之休退學率最高。

表 5-1 106 學年度 YunTech 各學院不同學制之休退學情況統計

學院	在學 情況	大學部		碩士班		博士班	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
工程	休學	2.30%	2.10%	9.50%	12.30%	17.70%	20.30%
	退學	1.50%	0.90%	4.60%	2.20%	7.10%	8.60%
管理	休學	1.80%	1.10%	10.20%	11.60%	29.60%	31.50%
	退學	1.10%	0.50%	3.90%	1.80%	5.60%	6.70%
設計	休學	3.10%	3.50%	12.70%	11.70%	21.00%	21.10%
	退學	1.80%	0.80%	5.70%	4.30%	11.00%	2.50%
人文與 科學	休學	1.90%	2.50%	19.40%	19.40%	11.10%	12.70%
	退學	2.10%	0.20%	4.20%	5.00%	5.60%	0.00%

(資料來源：國立雲林科技大學-IR 資料庫)

(二) 各學院、系所學生轉系比率

106 學年度 YunTech 轉系比率在 2% 以下，人文與科學學院轉系比率為 1.62%，相較其他學院轉系比率較高，其學生多為轉至管理學院，請參閱表 5-2。

表 5-2 106 學年度 YunTech 各學院之轉系比率

學院	第一學期	第二學期	小計
工程學院	0.10%	0.45%	0.55%
管理學院	0.00%	0.41%	0.41%
設計學院	0.26%	0.96%	1.22%
人文與科學學院	0.17%	1.45%	1.62%

(資料來源：國立雲林科技大學-IR 資料庫)

(三) 各學院、系所學生參與特色課程狀況統計

YunTech 特色課程包含跨領域課程與微學分課程，106 學年度共有 39 種跨領域學程，提供學生將所學專業再延伸或直接對接產業，如英語菁英學程即是提供各學院英語能力較佳的學生再精進的模組化課程，而智慧農業管理學程則是將製造業管理品質的方式導入農場管理農產品的品質與安全，106 學年度學生申請數最多的前十項跨領域學程，請參閱表 5-3。

表 5-3 106 學年度 YunTech 申請跨領域課程人數、相關課程開課數

學程名稱	人數	相關課程開課數	
		第一學期	第二學期
英語菁英學程	170	5	5
智慧精實管理產業學程	65	8	11
金融科技課程奇點模組	57	6	7
企業資源規劃學程	48	16	31
法律學程	17	35	20
創新創業學程	15	26	19
雲端金控人才培育計畫	15	36	40
瑪吉斯產業學程	13	47	42
自動化工程學程	12	40	30
智慧農業管理學程	11	18	37

(資料來源：國立雲林科技大學-IR 資料庫)

自 105 學年度起學生便可透過募課平台自主學習，只要符合自主募課原則皆可透過募課機制招募同學與邀請老師開班授課，106 學年度共開了 35 門課，其中有老師自主開課、也有學生主動發起募課，106 的微學分課程包含了學術課程：物理、微積分、經濟學、色彩學等新生暑期先修課程；技術面實務課程：CNC 車銑複合、鐳射切割機-組裝及應用、Google Adwords 課程、R 語言與資料分析實作；探索性課程：PBL 中心見習、IDF 跨領域開放講座 - 數位建築、和玻璃藝起搞創意、故事發想與影像策劃、咖啡美學等課程，請參閱圖 1。

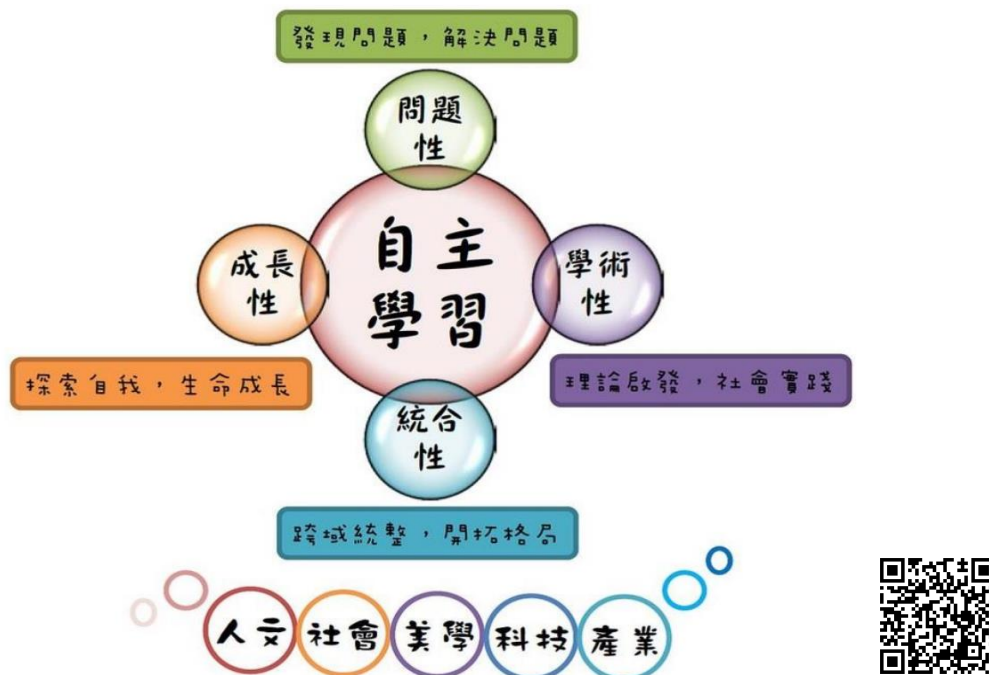


圖 1 106 學年度 YunTech 學生自主募課原則
 (資料來源：國立雲林科技大學-募課平台之募課原則 pdf)

(四) 各學院學生參與專題製作狀況統計

106 學年度大學部學生參與專題製作共 2,729 人、碩士班學生共有 1,084 人參與專題製作、博士班學生有 160 人參與專題製作，各學院學生參與專題製作狀況請參閱表 5-4。

表 5-4 各學院學生參與專題製作人數統計

學院	大學部	碩士班	博士班
工程學院	1,404	238	38
管理學院	613	331	56
設計學院	384	267	44
人文與科學學院	292	248	22
未來學院	36	-	-
總計	2,729	1,084	160

(資料來源：國立雲林科技大學-IR 資料庫)

(五) 各學院學生參與實習狀況統計

學生校外實習分為全學年實習與部分校外實習，於 102 至 105 學年度，學生大多傾向於部分校外實習，且實習人數每年皆有上升趨勢，實習狀況統計請參閱表 5-5。

表 5-5 102 至 105 學年度各學院學生實習狀況統計

學制	學院	項目	102	103	104	105
大學部	工程學院	全學年校外實習	0	0	3	0
		部分校外實習	76	123	335	375
	管理學院	全學年校外實習	0	0	0	0
		部分校外實習	74	117	124	204
	設計學院	全學年校外實習	0	0	0	1
		部分校外實習	149	238	228	231
	人文與科學學院	全學年校外實習	0	0	0	0
		部分校外實習	169	121	126	125
	未來學院	全學年校外實習	-	-	-	0
		部分校外實習	-	-	-	22

(資料來源：技專校院校資料庫)

(六) 各學院學生參與校外競賽狀況統計

近五年來學生參與校外競賽有下降趨勢，平均每年參加 320 場競賽，以設計學院參加競賽之場次最多，其次為工程學院，各學院參與校務競賽狀況統計請參閱表 5-6。

表 5-6 102 學年度至 106 學年度各學院學生參與校外競賽統計

學院	102	103	104	105	106	總計	平均
工程學院	105	78	92	138	116	529	106
管理學院	28	58	47	47	29	209	42
設計學院	177	199	143	105	134	758	152
人文與科學學院	14	20	16	32	22	104	21
未來學院	-	-	-	-	1	1	0
總計	324	355	298	322	302	1601	320

(資料來源：技專校院校資料庫)

(七) 各學院學生參與海外交流狀況統計

近五年來學生參與海外交流有下降趨勢，平均每年 105 人次參加海外交流，以管理學院參加海外交流人次最多，平均每年有 45 人次參與交流，其次為設計學院，每年平均有 24 人次參與海外交流，各學院參與海外交流狀況統計請參閱表 5-7。

表 5-7 102 至 106 學年度各學院學生參與海外交流統計

學院	102	103	104	105	106	總計	平均
工程學院	26	10	13	5	20	74	15
管理學院	74	40	46	35	32	227	45
設計學院	42	25	21	13	17	118	24
人文與科學學院	23	18	18	17	29	105	21
未來學院	-	-	-	-	1	1	0
總計	165	93	98	70	99	525	105

(資料來源：技專校院校資料庫)

(八)各學院、系所四年制學生申請預備研究學習人數比率

YunTech 於 106 學年度四年制申請預備研究生錄取人數總計 133 人，占大學部四年級學生比率為 9.20%，而工程學院、管理學院、設計學院、人文與科學學院之申請預備研究生比率為 14.61%、7.74%、0.75%、0.75%，工程學院申請預備研究生之比率較其他學院高，其各學院、各學系之預備研究生人數與比率詳如表 5-8 所示。

表 5-8 各學院、學系四年制學生申請預備研究生人數與比率

學院	系所	人數	在學人數-四年級	比率
工程學院	機械工程系	7	153	4.58%
	電機工程系	41	140	29.29%
	電子工程系	18	129	13.95%
	環境與衛生安全工程系	20	62	32.26%
	化學工程與材料工程系	15	106	14.15%
	營建工程系	0	67	0.00%
	資訊工程系	3	55	5.45%
	小計	104	712	14.61%
管理學院	工業工程與管理系	15	107	14.02%
	企業管理系	0	59	0.00%
	資訊管理系	4	52	7.69%
	財務金融系	7	58	12.07%
	會計系	0	60	0.00%
	小計	26	336	7.74%
設計學院	工業設計系	0	50	0.00%
	視覺傳達設計系	1	54	1.85%
	建築與室內設計系	0	42	0.00%
	數位媒體設計系	0	66	0.00%

學院	系所	人數	在學人數-四年級	比率
	創意生活設計系	1	53	1.89%
	小計	2	265	0.75%
	應用外語系	0	69	0.00%
人文與科學學院	文化資產維護系	1	64	1.56%
	小計	1	133	0.75%
	總計	133	1446	9.20%

(資料來源：國立雲林科技大學-教務處)

(九) 學生社團營運狀況統計

YunTech 於 106 學年包含系學會總計有 74 個社團，參與人次有 4,816 人次，除了系學會外，參與人次前五大社團分別為鋼琴社、吉他社、熱門舞蹈社、FUNK 舞蹈社與紅筠攜手社；參與社團活動之學生比率由高而低為工程學院、管理學院、設計學院、人文與科學學院、未來學院，請參閱表 5-9。

表 5-9 各學院參與社團活動之學生比率

學院	參與人次	比率
工程學院	2,253	46.78%
管理學院	1,323	27.47%
設計學院	814	16.90%
人文與科學學院	402	8.35%
未來學院	24	0.50%
總計	4,816	100.00%

(資料來源：國立雲林科技大學-資訊中心)

(十) 學生接受諮商輔導服務狀況統計

以輔導情況，分為個別諮商、團體輔導、班級輔導三種類型，於個別諮商類型中，輔導人數與人次逐年上升；但在團體輔導情況下，雖然輔導場次增加，但參加人次卻逐年有減少現象；在班級輔導情況，場次與參人次皆逐年下降，請參閱表 5-10。

表 5-10 102 至 106 學年度學生接受諮商輔導服務狀況統計

輔導類型	項目	102	103	104	105	106
個別諮商	人數	404	407	457	534	572
	人次	1,644	1,499	1,968	2,894	2,816
團體輔導	場次	45	39	42	56	56
	人次	1,050	666	357	513	475
班級輔導	場次	160	144	140	143	145
	人次	6,154	5,452	5,760	5,711	5,413

(資料來源：國立雲林科技大學-IR 資料庫)

六、畢業與就業

(一) 各學位頒發數量統計

106 學年度學位頒發數量為 2,456 個，以學位區分，頒發學士學位數為 1,463 個、碩士學位數為 938 個、博士學位數為 55 個。以學院區分，工程學院頒發學位數為 1,015 個、管理學院為 777 個、設計學院為 388 個、人文與科學學院為 276 個，詳如表 6-1 所示。

表 6-1 106 學年度各學院不同學位之學位頒發數量統計

學位	學院				總計
	工程	管理	設計	人文與科學	
學士	648	415	251	149	1,463
碩士	349	339	128	122	938
博士	18	23	9	5	55
總計	1,015	777	388	276	2,456

(資料來源：國立雲林科技大學教務處)

(二) 各學院畢業生取得各級學位的平均時間

於 106 學年度畢業之學生所取得學位之平均時間詳如表 6-7 所示，大學部學生平均修業年限為 8.3 個學期、碩士班平均修業年限為 5.2 個學期、博士班平均修業年限為 12.6 個學期；在大學生平均取得學位時間，各學院之平均修業年限無較大差距，於 8.1 個學期至 8.4 個學期之間；在碩士生平均取得學位時間，以工程學院與管理學院之修業時間相較之下時間較少；博士生平均取得學位時間，以人文與科學學院之修業年限最短，平均修業 7.4 個學期。

表 6-7 各學院畢業生平均取得學位之時間

學院	修畢平均學期數		
	大學部	碩士班	博士班
工程學院	8.2	4.6	15
管理學院	8.1	4.3	14
設計學院	8.4	6	14
人文與科學學院	8.3	5.7	7.4
全校	8.3	5.2	12.6

(資料來源：國立雲林科技大學-IR 資料庫)

(三)各學院、系所畢業生取得各級學位的平均學分數

資料取自各學院/學系 103 學年度入學學生且於 106 學年度畢業之大學部學生所修習平均學分數，請參閱表 6-8，工程學院大學部學生平均修習 155.46 學分、管理學院大學部學生平均修習 148.88 學分、設計學院大學部學生平均修習 140.21 學分、人文與科學學院大學部平均修習 143.14 學分。工程學院以環境與安全衛生工程系之學生修業學分最高，平均修習學分為 163.27 學分；管理學院以工業工程與管理學系之學生修業學分最高，平均修習學分為 155.46 學分；設計學院以建築與室內設計系之學生修業學分最高，平均修習學分為 146.64 學分；人文與科學學院以應用外語系之學生修業學分最高，平均修習學分為 143.44 學分。

表 6-8 各學院/學系之平均修業學分數

學院	系所名稱	平均學分數
工程學院	化學工程與材料工程系	148.74
	資訊工程系	150.61
	電子工程系	151.05
	電機工程系	155.02
	機械工程系	154.44
	營建工程系	159.02
	環境與安全衛生工程系	163.27
	機械工程系	139.14
	小計	152.66
管理學院	工業工程與管理系	155.46
	企業管理系	147.65
	財務金融系	149.56
	國際管理學士學位學程	146.61
	會計系	145.19
	資訊管理系	148.8
	小計	148.88
設計學院	工業設計系	141
	建築與室內設計系	146.64
	創意生活設計系	137.97
	視覺傳達設計系	134.55
	數位媒體設計系	140.89
	小計	140.21
人文與科學學院	文化資產維護系	142.83
	應用外語系	143.44

學院	系所名稱	平均學分數
	小計	143.14

(資料來源：國立雲林科技大學-IR 資料庫)

(四) 各學院畢業生取得輔系學位人數比率

102 至 106 學年度各學院大學部畢業生取得輔系學位人數與比率請參閱表 6-9，以人文與科學學院畢業生取得輔系學位之學生相較其他學院之比率最高，但修讀輔系之比率逐年下降；其他學院修讀輔系之學生緩慢逐年增加。

表 6-9 102 至 106 學年度各學院畢業生取得輔系學位人數與比率

學院	項目	學年度				
		102	103	104	105	106
工程學院	人數	15	30	29	30	23
	比率	13.76%	27.03%	28.16%	33.33%	29.11%
管理學院	人數	16	19	20	21	26
	比率	14.68%	17.12%	19.42%	23.33%	32.91%
設計學院	人數	9	9	8	8	9
	比率	8.26%	8.11%	7.77%	8.89%	11.39%
人文與科學學院	人數	69	53	46	31	21
	比率	63.30%	47.75%	44.66%	34.44%	26.58%
總計	人數	109	111	103	90	79
	比率	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%

(資料來源：國立雲林科技大學-IR 資料庫)

(五) 各學院畢業生取得雙主修學位人數比率

102 至 106 學年度各學院大學部畢業生取得雙主修學位人數與比率請參閱表 6-10，以人文與科學學院畢業生取得雙主修學位之學生相較其他學院之比率最高，且修讀雙主修之比率逐年上升；105 至 106 學年度，設計學院畢業生取得雙主修學生比率增加，其他學院修讀雙主修之學生則逐年減少。

表 6-10 102 至 106 學年度各學院畢業生取得雙主修學位人數與比率

學院	項目	學年度				
		102	103	104	105	106
工程學院	人數	4	4	2	2	0
	比率	36.36%	20.00%	15.38%	15.38%	0.00%
管理學院	人數	4	5	2	0	2
	比率	36.36%	25.00%	15.38%	0.00%	14.29%

設計學院	人數	0	0	0	2	2
	比率	0.00%	0.00%	0.00%	15.38%	14.29%
人文與科學學院	人數	3	11	9	9	10
	比率	27.27%	55.00%	69.23%	69.23%	71.43%
總計	人數	11	20	13	13	14
	比率	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%

(資料來源：國立雲林科技大學-IR 資料庫)

(六) 畢業後就業及升學狀況調查

1. 畢業後一年調查

以下為本校調查 104 學年度畢業學生畢業一年的調查結果，從表可知管理、設計、人文與科學學院大學部學生畢業一年的全職工作比率分別為 70.3%、67.5%、62.1%，其中工程學院大學部學生目前非就業的比率為 63.45%，其中有 70.5% 的學生是準備升學進修，因為工程的相關工作需要較高的學歷，所以大部分學生會在畢業後選擇繼續深造；各學院畢業一年尚未就業準備考試的學生，普遍以考取公務人員居多，其中設計學院準備考試的學生主要為出國留學，請參閱表 6-11。

表 6-11 各學院畢業後一年就業及升學狀況調查統計

學院	目前工作狀況	大學部	碩士班	博士班	
工程學院	1.全職工作	36.08%	68.49%	84.21%	
	2.部份工時	0.31%	0.25%		
	3.家管/料理家務者	0.16%			
	4.目前非就業中	63.45%	31.27%	15.79%	
	4-1 升學或進修中	70.59%	9.52%		
	4-2 服役中或等待服役中	15.20%	73.81%	33.33%	
	4-3 準備考試	6.13%	3.17%		
	準備何種考試	4-3-1 國內研究	28.00%		
		4-3-2 出國留學	4.00%		
		4-3-3 公務人員	64.00%	100.00%	
		4-3-3 國外研究所	4.00%		
	4-4 尋找工作	5.39%	7.94%	33.33%	
	4-5 其他	2.70%	5.56%	33.33%	
管理學院	1.全職工作	70.31%	77.09%	75.00%	
	2.部份工時	2.18%	0.88%	12.50%	
	3.家管/料理家務者	0.44%	0.44%	12.50%	
	4.目前非就業中	27.07%	21.59%		
	4-1 升學或進修中	39.34%	6.12%		
	4-2 服役中或等待服役中	9.84%	67.35%		

學院	目前工作狀況	大學部	碩士班	博士班
非 就 業 中 原 因	4-3 準備考試	29.51%	4.08%	
	準備			
	4-3-1 出國留學	5.88%		
	何種			
	4-3-2 公務人員	82.35%	50.00%	
	考試			
	4-3-3 銀行	11.76%	50.00%	
	4-4 尋找工作	8.20%	16.33%	
	4-5 其他	13.11%	6.12%	
設計 學院	1.全職工作	67.58%	69.47%	100.00%
	2.部份工時	5.86%	6.32%	
	3.家管/料理家務者	0.78%	3.16%	
	4.目前非就業中	25.78%	21.05%	
	目前非			
	4-1 升學或進修中	46.97%	20.00%	
	4-2 服役中或等待服役中	18.18%	20.00%	
	4-3 準備考試	10.61%	15.00%	
	準備			
	4-3-1 國內研究所	14.29%		
	何種			
	4-3-2 出國留學	57.14%	33.33%	
	考試			
	4-3-3 證照		66.67%	
	4-3-4 公務人員	28.57%		
	4-4 尋找工作	16.67%	20.00%	
	4-5 其他	7.58%	25.00%	
人文 與 科學 學院	1.全職工作	62.18%	81.63%	
	2.部份工時	1.68%	2.72%	
	3.家管/料理家務者	1.68%	2.04%	
	4.目前非就業中	34.45%	13.61%	
	目前非			
	4-1 升學或進修中	53.66%	15.00%	
	4-2 服役中或等待服役中		45.00%	
	4-3 準備考試	19.51%	15.00%	
	準備			
	何種			
	4-3-1 公務人員	100.00%	100.00%	
	考試			
	4-4 尋找工作	21.95%	15.00%	
	4-5 其他	4.88%	10.00%	

(資料來源：國立雲林科技大學-研發處)

2. 畢業後三年調查

102 學年度畢業學生畢業後三年的調查，工程、管理、設計、人文與科學學院的大學部全職工作比率分別為，77.5%、85.1%、75.4%、84.6%，其中工程學院尚未就業的原因主要為升學或進修中、服役或等待服役中；管理、設計學院尚未就業的原因主要為升學、進修中或正在尋找工作；人文與科學學院尚未就業的原因

主要為升學或進修中，準備考試的學生仍是工程、管理為主，人文與科學學院以考取公務人員為目標，而設計學院準備考試則是出國留學為目標，請參閱表 6-12。

表 6-12 各學院畢業後三年就業及升學狀況調查統計

學院	目前的工作狀況	大學部	碩士班	博士班		
工程學院	1.全職工作	77.54%	92.59%	100.00%		
	2.部份工時		1.14%			
	3.家管/料理家務者	0.18%				
	4.目前非就業中	22.28%	6.27%			
	目前非就業中原因	4-1 升學或進修中	30.40%	40.00%		
		4-2 服役中或等待服役中	50.40%	10.00%		
		4-3 準備考試	11.20%	25.00%		
		準備何種考試	4-3-1 證照	7.14%		
			4-3-2 公務人員	85.71%	100.00%	
			4-3-3 其他	7.14%		
		4-4 尋找工作	4.80%	25.00%		
		4-5 其他	3.20%			
		管理學院	1.全職工作	85.15%	93.22%	96.67%
			2.部份工時	1.65%		
	3.家管/料理家務者		0.33%	1.18%		
4.目前非就業中	12.87%		5.60%	3.33%		
目前非就業中原因	4-1 升學或進修中		46.15%	15.79%		
	4-2 服役中或等待服役中		10.26%	5.26%		
	4-3 準備考試		17.95%	21.05%		
	準備何種考試		4-3-1 證照	28.57%		
			4-3-2 公務人員	57.14%	100.00%	
			4-3-3 其他	14.29%		
	4-4 尋找工作		17.95%	26.32%		
	4-5 其他		7.69%	31.58%	100.00%	
	設計學院		1.全職工作	75.45%	81.82%	91.67%
			2.部份工時	1.82%	2.60%	
3.家管/料理家務者			0.91%	1.30%		
4.目前非就業中		21.82%	14.29%	8.33%		
目前非就業中原因		4-1 升學或進修中	37.50%	27.27%		
		4-3 準備考試	16.67%	9.09%		
		準備何種考試	4-3-1 國內研究所	12.50%		
			4-3-2 出國留學	62.50%	100.00%	
			4-3-3 證照	12.50%		
			4-3-4 公務人員	12.50%		

學院	目前的工作狀況	大學部	碩士班	博士班	
原因	4-4 尋找工作	29.17%	54.55%		
	4-5 其他	16.67%	9.09%	100.00%	
人文 與科學 學院	1.全職工作	84.69%	85.19%	100.00%	
	2.部份工時		1.48%		
	3.家管/料理家務者	5.10%	8.89%		
	4.目前非就業中	10.20%	4.44%		
	目前非 就業中 原因	4-1 升學或進修中	70.00%	16.67%	
		4-2 服役中或等待服役中	10.00%		
		4-4 尋找工作	10.00%	33.33%	
	4-5 其他	10.00%	50.00%		

(資料來源：國立雲林科技大學-研發處)

3. 畢業後五年調查

100學年度畢業學生畢業後5年的調查，各學院全職工作比率為93.1%、90.4%、81.6%、97%，設計學院未就業比率為11%，主要原因為升學、進修中或正在尋找工作，請詳閱6-13。

表 6-13 各學院畢業後五年就業及升學狀況調查統計

學院	目前的工作狀況	大學部	碩士班	博士班	
工程 學院	1.全職工作	93.17%	93.80%	100.00%	
	2.部份工時	0.49%	0.39%		
	3.家管/料理家務者	1.22%	1.16%		
	4.目前非就業中	5.12%	4.65%		
	目前非 就業中 原因	4-1 升學或進修中	45.00%	33.33%	
		4-2 服役中或等待服役中	20.00%	16.67%	
		4-3 準備考試		16.67%	
		準備何種考試		50.00%	
		4-3-3 證照		50.00%	
	4-3-4 公務人員		50.00%		
4-4 尋找工作	25.00%	8.33%			
4-5 其他，請說明	10.00%	25.00%			
管理 學院	1.全職工作	90.41%	97.13%	93.75%	
	2.部份工時		0.41%	6.25%	
	3.家管/料理家務者	0.46%			

學院	目前的工作狀況	大學部	碩士班	博士班
目前非就業中原因	4.目前非就業中	9.13%	2.46%	
	4-1 升學或進修中	40.00%	16.67%	
	4-3 準備考試	10.00%		
	何種考試			
	4-3-4 公務人員	50.00%		
	4-3-5 其他	50.00%		
	4-4 尋找工作	40.00%	16.67%	
4-5 其他，請說明	10.00%	66.67%		
設計學院	1.全職工作	81.60%	77.78%	90.00%
	2.部份工時	5.52%	4.17%	
	3.家管/料理家務者	1.84%	4.17%	
	4.目前非就業中	11.04%	13.89%	10.00%
	4-1 升學或進修中	50.00%	40.00%	
	4-3 準備考試		10.00%	
	何種考試			
4-3-2 出國留學		100.00%		
4-4 尋找工作	33.33%	30.00%		
4-5 其他，請說明	16.67%	20.00%	100.00%	
人文與科學學院	1.全職工作	97.06%	93.75%	
	2.部份工時	1.47%	3.57%	
	3.家管/料理家務者		2.68%	
	4.目前非就業中	1.47%		
	目前非就業中原因			
	4-1 升學或進修中	100.00%		

(資料來源：國立雲林科技大學-研發處)

4. 畢業校友就業縣市統計

畢業校友就業縣市區域之分佈，分為北部、中部、南部、東部、離島五區域，請參閱表 6-14，本校畢業學生有 85.12%在中北部區域工作；北部範圍包含基隆市、臺北市、新北市、桃園市、新竹縣市、宜蘭縣；中部區域包含苗栗縣、臺中市、南投縣、彰化縣、雲林縣；南部區域包含嘉義縣市、臺南市、高雄市、屏東縣；東部區域包含花蓮縣、臺東縣；離島區域包含澎湖縣、金門縣、連江縣。而各學院之畢業生就業區域分佈請參閱表 6-15，工程學院、設計學院之學生大多在北部區域工作；管理學院、人文與科學學院之學生大多在中部區域工作。

表 6-14 畢業校友就業縣市區域之分佈

工作區域	比率
北部區域	42.37%
中部區域	42.75%
南部區域	14.43%
東部區域	0.38%
離島區域	0.08%
總計	100.00%

(資料來源：國立雲林科技大學-研發處)

表 6-15 不同學院之畢業校友就業縣市區域之分佈

學院	工作區域	比率
工程學院	北部區域	51.91%
	中部區域	34.21%
	南部區域	13.64%
	東部區域	0.24%
	小計	100.00%
管理學院	北部區域	37.69%
	中部區域	49.46%
	南部區域	12.20%
	東部區域	0.44%
	離島區域	0.22%
	小計	100.00%
設計學院	北部區域	49.21%
	中部區域	27.56%
	南部區域	22.44%
	東部區域	0.79%
	小計	100.00%
人文與科學學院	北部區域	23.83%
	中部區域	65.28%
	南部區域	10.88%
	小計	100.00%

(資料來源：國立雲林科技大學-研發處)

七、研發與社會貢獻

(一) 特色研究中心經營狀況統計

因各實驗室在產學研發過程中遇到各實驗室獨自作戰、不同專長教師跨域合作媒合不易、教師教學負荷過重、專案因學生畢業而產生銜接上的斷層、實驗室傳承不易等問題，故規畫具 PBL 性質的特領域研究中心，透過產學研發能量分級、專案家族營運、新型態人力培育、創新創業輔導等機制，改善其問題。目前 PBL 研究中心共 20 個研究中心，各研究中心名稱與簡介詳如表 7-1 所示。

表 7-1 各研究中心簡介

序號	中心名稱	簡介
1	智慧機器人與自動化應用服務中心	開發地圖建構與自我定位技術，並應用於各種移動機器人系統，使其應用於生產自動化中，將其產品化。
2	高光譜遙測工程科技中心	中心六大目標：(1)非監督式的訊號處理、(2)自動的擷取目標物、(3)自動的目標識別、(4)非監督式的線性光譜、(5)資料視覺化、(6)即時的訊號處理。
3	巨量資料研究中心	中心四大目標：(1)研發巨量資料分析演算法及技術、(2)透過產學合作輔導業界進行巨量資料分析改善營運效能、(3)支援本校其他研究中心進行巨量資料分析，組成跨領域團隊、(4)培訓巨量資料分析專業人才。
4	產業安全風險管理平台前瞻研究中心	採用創新之思維，將安全為核心營運模式，將安全資訊做為一技術性產品，滿足企業或政府甚至一般民眾對於災害預防日漸增加的需求。
5	創意整合設計研究中心	主要以承接研究計畫案及產學合作案等，透過設計專業及技術服務，協助業界、政府各級機關、城鄉社區之服務要求，以提高學校對社會服務之績效。
6	品牌共感研究中心	統合設計學院各類專長之研究及研發人才，從事品牌開發設計、品牌經營管理策略、品牌行銷人才培育、品牌共感策略研究，透過資源整合及實務推動，積極從事設計技術之研究發展及交流推廣的工作。
7	潔綠永續創新研究中心	以學術研究為基礎，研發業界所需技術，進而與業界攜手提昇我國整體環境永續發展意識，同時積極推廣環境教育相關知識。
8	智慧商務研究中心	以「新零售」為研究對象，意在突破傳統零售業的瓶頸，彈性重組具經營效率的新零售商業模式，並成為跨域整合的共同施力點。
9	智慧製造研究中心	中心擬研發兩級式的擺線減速機，由一行星齒輪組推動偏心的擺線齒輪。
10	文化科技研究中心	以科技的力量保存文化，提升傳統工藝，使傳統文化重新融入現代生活。

序號	中心名稱	簡介
11	智慧農業園區研究中心	實驗農業新的營運模式，從前端人才培訓，核心雲端農場管理系統開發、與傳感器、大數據、標章驗證、生技、檢驗等多項資源整合，到後端農業創新創業，累積出一條龍的「雲端農業」模式。
12	自行車與健康休閒產業研究中心	中心透過與產業間密集互動以深化本中心之產業知識，且配合本校全體師生之本質學能，形成產業專屬性知識、學術理論知識及產業技術知識之高度整合與循環互補作用，培育產業下一代發展所需要的人才、科技、與創新能量，做好紮根工作。
13	智慧生活研究中心	中心基於自主之室內定位、場域建圖、路徑規劃、影像辨識、自主巡航、避障、人工智慧與物聯網等關鍵技術，著眼開發自主式移動服務型機器人，以機器人取代人力需求，提供安全舒適之生活空間。
14	自造者中心	中心將以設計思考為核心，落實原形實踐，引進群眾募資為目的，創業生態圈原型製造七階段-(1)學習基礎、(2)勇於嘗試、(3)團隊形成、(4)專業諮詢、(5)原形實踐、(6)群眾募資、(7)創業輔導為策略，用創新創業課程方式逐步執行，由學校育成朝向企業育成進行，打造創業生態圈七階段支援系統。
15	智慧電子中心	集結雲科大在智慧電子領域相關研發能量，目標在推動校內智慧電子技術應用至產業相關產品之研究及技術開發，並培養業界能立刻使用之智慧電子系統工程師。
16	智慧醫療研究中心	中心以健康與醫療為主要應用範疇，提供臨床單位更好的醫療照護品質，用科技有效地協助長者與病患監控其生理狀況與用藥安全。
17	人工智慧研究中心	推動人工智慧相關的計畫案，發展更為有效的人工智慧演算法，以解決企業所面對的問題。
18	再生能源研究中心	為針對企業界做產業輔導與技術轉移合作，進而提高企業界產品競爭力及達到節約能源目的，同時兼顧國家能源之用續發展與環境改善。
19	智能地域設計服務研究中心	整合教育、企業、研究等多方機構之相關資源，為新創團隊挹注能量，並藉由課程導入社區、產業及場域，引導學生解決在地議題，以提升學生的社會責任、創新創業能力，促進傳統產業創新研發與成果商業化，並達到學生具有實務的基礎經驗，最終有助於社會之目的。
20	智慧辨識產業服務研究中心	中心聚焦於「智慧型電腦視覺檢測」及「智慧型醫學影像技術」技術開發與推廣。

(資料來源：國立雲林科技大學-107 至 111 年度中程發展計畫書)

(二) 產學合作計畫統計

104 年至 106 年各學院 YunTech 產學合作計畫件數如表 7-2 所示，學校產學合作計畫件數逐年增加，且工程學院、設計學院產學合作也逐年增加，但管理學院、人文與科學學院逐年減少。

表 7-2 104 年至 106 年各學院產學合作計畫件數統計

學院	104	105	106
工程學院	143	159	192
管理學院	65	57	49
設計學院	120	126	145
人文與科學學院	49	52	45
未來學院	2	4	4
總計	379	398	435

(資料來源：國立雲林科技大學-IR 資料庫)

(三) 專利申請狀況統計

YunTech 於 106 年總計有 85 件專利，分別為設計專利、發明專利、新型專利，其設計專利共 6 件(7.06%)，發明專利共 61 件(71.76%)、其中包含 5 件美國專利，新型專利共 18 件(21.18%)，請參閱 7-3。

表 7-3 106 年 YunTech 專利申請件數與比率

專利類型	國別	件數	比率
設計專利	國內	6	7.06%
	美國	5	5.88%
發明專利	國內	56	65.88%
	國外	5	5.88%
新型專利	國內	18	21.18%
總計		85	100.00%

(資料來源：大專校院校務資訊公開)

(四) 專利技轉狀況統計

102 年至 106 年 YunTech 專利技術轉移之件數與金額請參閱表 7-4，專利技術轉移之件數逐年增加，但技轉金額於 103 年增加後逐年減少。

表 7-4 102 至 106 年專利技術轉移之件數與金額統計

項目	102	103	104	105	106
件數	49	91	92	99	87
技轉金額	4,387,392	8,958,381	5,848,964	7,037,877	6,581,921

(資料來源：國立雲林科技大學-IR 資料庫)

(五) 教師校外參賽得獎統計

102 年至 106 年之教師參與競賽得獎統計請參閱表 7-5，獎項分類分別為創作、競賽、展演等榮譽獎項，學術榮譽獎，Fellow 會士，其他四類，教師獲獎之數量逐年上升，其中以全國性或國際性之創作、競賽、展演等榮譽獎項上升幅度最大，而在學術榮譽獎項目中，獲獎數量逐年上升，但於 106 年突然減少。

表 7-5 102 至 106 年教師校外參賽得獎統計

獎項分類	102	103	104	105	106
創作、競賽、展演等榮譽獎項	124	113	152	140	272
其他獎項	19	13	5	26	10
學術榮譽獎	15	15	46	45	8
Fellow 會士	0	0	0	0	2
總計	158	141	203	211	292

(資料來源：大專校院校務資訊公開)

(六) 輔導青年創業與校園新創公司統計

YunTech 於 106 年師生成立衍生新創事業共 2 間，而產學與智財育成營運中心共進駐 36 間企業，學校創新育成的廠商之進駐收入為 1,326,000 元，請參閱表 7-6。

表 7-6 新創事業與廠商進駐統計

項目	數值
師生成立衍生新創事業數	2 間
育成中心進駐廠商數	36 間
廠商進駐收入數	1,326,000 元

(資料來源：國立雲林科技大學-107 至 111 年度中程發展計畫書)

(七) 學術發表成果

YunTech 於 106 年論文總發表量為 246 篇、論文引用數為 342 篇、平均每篇論文被引用次數為 1.3 篇，其中發表在全球前 1% 高影響力期刊共有 10 篇(4.30%)、在前 5% 高影響力期刊共有 28 篇(12.00%)，在前 10% 高影響力期刊共有 59 篇(25.20%)，請參閱表 7-7。

YunTech 在六大領域中論文發表之影響力高於世界平均(FWCI>1)，FWCI(Field Weighted Citation Impact)意指領域權重引用影響指數，若 FWCI 大於 1，表示該文章之被引用文章高於世界平均。本校在 Arts and Humanities、Business, Management and Accounting、Earth and Planetary Sciences、Economics, Econometrics

and Finance、Energy、Multidisciplinary 之六大領域之論文影響力高於世界平均，請參閱表 7-7。

表 7-7 106 年 YunTech 論文發表指標

期刊品質	數量	比率	研究領域	篇數	FWCI
1%	10	4.30%	Arts and Humanities	6	2.14
5%	28	12.00%	Business, Management and Accounting	13	1.05
10%	59	25.20%	Earth and Planetary Sciences	5	1.41
25%	126	53.80%	Economics, Econometrics and Finance	10	1.09
			Energy	20	1.36
			Multidisciplinary	2	1.01

(資料來源：SciVal-Scopus 資料庫)

(八) 跨國合作學術研究數量統計

YunTech 於 106 年之跨國際學術發表量為 58 篇，占總發表量之 23.60%，與國內學者發表數為 96 篇，占總發表量之 39.00%，與校內學者發表數為 83 篇，占總發表量之 33.70%，單一學者發表量為 9 篇，占總發表量之 3.70%。本校教師發表大多與國內學者合作發表為最多，詳如表 7-8 所示。

表 7-8 106 年 YunTech 合作學術發表統計

合作類型	篇數	比率
International collaboration	58	23.60%
Only national collaboration	96	39.00%
Only institutional collaboration	83	33.70%
Single authorship	9	3.70%
Total	246	100.00%

(資料來源：SciVal-Scopus 資料庫)

(九) 產學合作學術研究數量統計

YunTech 於 106 年與產業合作發表論文量為 2 篇，比率為 0.80%，YunTech 與產業合作發表量較少，請參閱表 7-9。

表 7-9 106 年 YunTech 學術與產業合作發表統計

合作類型	篇數	比率
Academic-corporate collaboration	2	0.80%
No academic-corporate collaboration	244	99.20%
Total	246	100.00%

(資料來源：SciVal-Scopus 資料庫)

(十) 推廣教育課程開課與結業人數統計

102 至 106 學年度推廣教育課程開班數與結業人數如表 7-10 所示，分為學分班與非學分班，學分班開班數有逐年減少趨勢，且結業人數也有減少趨勢；非學分班開班數逐年減少，但於 106 學年度相較於 105 學年度增加 9 成的開課數，但人數卻是減少的。

表 7-10 102 至 106 學年度推廣教育課程開班數與結業人數

項目	學年度				
	102	103	104	105	106
學分班開班數	98	94	83	67	65
學分班人數	558	584	905	551	157
非學分班開班數	78	81	58	41	78
非學分班人數	1,554	1,682	1,789	1,006	826

(資料來源：國立雲林科技大學-IR 資料庫)

(十一) 大學社會責任(USR)服務成果統計

「善盡社會責任」是 YunTech 永續經營的重要議題，學校目前訂有「推動社會實務實踐計畫」，包含建構社會實踐知識系統、蹲點雲林縣、蹲點台灣、實踐 Maker 精神的創客教育、建立區域服務平台等分項計畫，將以 5 年時間完成任務。

107 學年度，YunTech 的社會實踐主要鎖定在持續深耕、蹲點地方，以建構更深化的實踐模式。具體成效包含：

1. 在雲科大正式組織架構中增加「社會實踐中心」，來統籌、推動與管考 YunTech 善盡社會責任的各項措施。
2. 打造交流平台並促進相關資源、人力、知識的流通。
3. 透過出書、研討會、辦展等活動，來彙整與分享 YunTech 的成果。

在經費投入方面，107 學年度雲林科技大學高教深耕計畫在社會實踐方面共計投入 9,085,839 元經費，其中有 2,535,839 元提供給各單位使用，另外 6,550,000 元則透過全校性推動社會實踐 IR 參與式預算的機制，由學校教師自行提案來參與使用。

107 學年度雲科大推動社會實踐之內容包含：舉辦社會實踐工作坊、國際案例演講及經驗分享會、建構社會實踐的系統性知識庫、推動雲林斗六市生活美學與社區服務、雲林麥寮地區社造協力與結合社會資源，雲林縣偏鄉空屋改造等議題。另外，亦透過兩個大學社會責任計畫的協助，以產學合作與課程教學合作，提供多元學習內容，揭露產業特性與發展趨勢，提供學生產業環境體驗及實務經驗。

本年度共計完成 14 場工作坊、5 場的成果展、4 場次的研討會、6 場次的活動參訪、13 場的專題演講，共計參與老師 173 人次、學生 2,197 人次，詳細資料請參閱附錄六。

(十二) 投入環境永續之貢獻

106 年 12 月 15 日公佈本校參加 2017 UI GreenMetric 世界綠色評比，榮獲世界排名第 100 名，晉升世界前百大。

一、YunTech 持續積極朝向永續綠色大學之願景目標發展：

1. 建構綠色低碳校園：落實節能省電、提升太陽能置容量、綠色再生能源開發、採購綠色環保產品及提升水資源回收再利用比率，節約項目請參閱表 7-11。
2. 建構安全健康校園：加強校園安全、交通安全之管制、無菸環境及室內空氣品質改善。
3. 建構友善優美環境：改善性別平等及無障礙設施，並持續推動校園綠化、美化。
4. 建構智慧創意校園：增建「永續、綠能、智慧、創新、未來願景館」，將跨領域綠色智慧創新人才，提供作為既有跨領域「綠色科技學程」及「節能省電技術」課程之研發、教學與實習場所。

二、增建「創意、智慧、綠建築-產學研大樓」

1. 導入綠建築理念：考量整體環境及日後使用效能，於整體規劃設計上導入此理念，建議規劃設計能夠取得『銀級以上』之綠建築標章為目標。
2. 建構最佳典範綠建築：作為「綠色科技學程」、「潔綠永續科技學程」等跨領域學程，實習及體驗的場域，並作為創新成果展示、推廣等最佳典範綠建築。
3. 積極推動自主能源設置，為提升節能減碳績效、有效活化閒置空間、增進建築物屋頂隔熱及增益校務基金收入，本校自 102 年度起將工程一館、工程四館、行政大樓、資訊中心、國際會議廳、大禮堂等建築物頂樓閒置空間標租予廠商設置太陽光電發電設備，目前共設置 495.88kWp，每年發電度數約 60 萬度，不但節能減碳、活化學校資產、增益校務基金收入，且提昇雲科大良好的太陽能系統環境，進而培育優秀的太陽能發電系統高級科技人才，推動低碳典範大學校園。

表 7-11 能源節約比率

項目	比率
節電率	23.95%
節水率	30.60%
校園綠化覆蓋率	88.00%
中水回收率	53.00%
資源回收率	34.00%

(資料來源：國立雲林科技大學-107 至 111 年度中程發展計畫書)

(十三) 開放圖書館規模

YunTech 於 106 學年開放圖書館規模詳如表 7-12 所示，中文圖書有 329,480 冊、西文圖書有 86,020 冊、期刊合訂本有 46,666 冊、電子資料有 661,154 種等... 當年度圖書館服務人次有 1,458,738 人。

表 7-12 圖書館規模

項目	數量	項目	數量
中文圖書	329,480	現期書報	2,676
外文圖書	86,020	閱覽座位數	1,500
期刊合訂本	46,666	借書人次	91,167
電子資料	661,154	借閱冊數	173,287
視聽資料	13,527	服務人次	1,458,738

(資料來源：大專校院校務資訊公開)

八、利害關係人滿意度

(一) 在校學生對學院、系所滿意度調查結果

調查大學部一至三年級學生對於學院、學系之滿意度，分數級距為 0 分至 100 分，工程學院學生對學院之滿意度為 76.72 分、管理學院學生對學院之滿意度為 74.69 分、設計學院學生對學院之滿意度為 77.17 分、人文與科學學院學生對學院之滿意度為 79.13 分、未來學院學生對學院之滿意度為 77.00 分。工程學院以電機工程系之滿意度最高，為 79.49 分；管理學院以會計系之滿意度最高，為 79.36 分；設計學院以數位媒體設計系之滿意度最高，為 83.28 分；人文與科學學院以文化資產維護系之滿意度最高，為 80.20 分；其他各學系之滿意度請參閱表 8-1。

表 8-1 106 學年度大學部在校學生對學院/學系之滿意度

學院	系所	滿意度平均分數
工程	化學工程與材料工程系	77.27
	資訊工程系	77.98
	電子工程系	76.16
	電機工程系	79.49
	機械工程系	75.02
	營建工程系	78.93
	環境與安全衛生工程系	70.26
	小計	76.72
管理	工商管理學士學位學程	65.00
	工業工程與管理系	71.41
	企業管理系	75.76
	財務金融系	74.03
	國際管理學士學位學程	71.69
	會計系	79.36
	資訊管理系	74.56
小計	74.69	
設計	工業設計系	75.92
	建築與室內設計系	74.62
	創意生活設計系	77.32
	視覺傳達設計系	72.09
	數位媒體設計系	83.28
小計	77.17	
人文與科學	文化資產維護系	80.20

學院	系所	滿意度平均分數
	應用外語系	78.79
	小計	79.13
未來	前瞻學士學位學程	77.00
	小計	77.00

(資料來源：國立雲林科技大學-教學卓越中心)

(二) 各學院、系所課程授課滿意度統計結果

Yuntech 於每學期期末會調查學生的授課滿意度，從該調查中檢視學生對課程的滿意度以及教師的教學成效，本調查使用李克特五點量表，將「滿意、非常滿意」視為「正向回饋」，請參閱表 8-2，從 106 學年度的調查可知全校所有題目的正向回饋皆在 80% 以上，較高的三項依序為尊重性別平等(85.73%)、教學態度認真(85.52%)、熱忱解答學生問題(85.50%)，而教學方式靈活(81.69%)、引發學習動機(81.66%)、提供課後輔導(81.74%)則表現相對平淡。

因此，今年度 YunTech 新型態教學培育系統綜整各學院優點，發展以學生學習為本，適性揚才為目標，結合社會與產業為場域的創新教學模型，運用政府、企業、創投等各項資源，串聯「雲中街文創園區」與「古坑綠色隧道」，打造 YunTech 矽谷基地成為台灣中部最大的創業園區，目前園區企業進駐率已達 7 成，聚焦民生化工、電子資訊、文創科技三大領域，輔導企業包含雲林傳統產業、綠能產業與日本知名動畫企業，本校提供學生於就讀期間有更多的機會來拓展眼界與想法。

表 8-2 106 學年度各學院課程授課滿意度統計

題目	學院				
	工程	管理	設計	人文與科學	未來
1.準時上下課	84.70%	84.30%	82.03%	88.13%	88.29%
2.清楚說明教學計畫	84.05%	84.54%	79.59%	86.80%	87.50%
3.授課內容充實	83.16%	83.13%	78.71%	86.47%	86.51%
4.教學講義清楚	82.03%	81.41%	78.12%	85.62%	86.15%
5.教學方式靈活	81.27%	80.43%	76.69%	84.54%	85.54%
6.進度掌握良好	82.55%	82.43%	78.27%	85.57%	85.94%
7.作業安排適切	82.71%	81.96%	77.38%	85.43%	85.86%
8.評量方式合宜	82.96%	82.91%	78.93%	86.21%	86.71%
9.教學態度認真	84.32%	85.64%	81.58%	88.26%	88.66%
10.教師言行合宜	84.16%	85.37%	81.42%	88.11%	88.26%

題目	學院				
	工程	管理	設計	人文與科學	未來
11.師生互動良好	83.11%	83.58%	79.86%	86.74%	86.92%
12.引發學習動機	81.51%	80.53%	77.56%	84.42%	84.42%
13.根據學生程度調整教學	81.96%	81.62%	78.00%	85.46%	85.13%
14.尊重學生反應	83.89%	84.50%	80.92%	87.40%	87.80%
15.尊重性別平等	84.42%	86.00%	82.52%	88.33%	88.50%
16.熱忱解答學生問題	84.28%	85.58%	82.22%	88.32%	88.28%
17.提供課後輔導	81.59%	81.57%	78.17%	84.40%	83.29%
18.對我學習有收穫	82.70%	82.85%	79.27%	86.17%	85.96%
19.整體而言，我認為這門課的教學效果良好	82.71%	82.50%	78.60%	85.88%	86.28%

(資料來源：國立雲林科技大學-IR 資料庫)

(三)各學院、系所導師班學生滿意度統計結果

Yuntech 各學院、系所有不同的導師制度，分別有班級制、雙導師制、小組制、家族制四種導師制度，班級制為一個班級配置一位導師，雙導師制為一個班級配置兩位導師，小組制為一個班級有兩位以上導師，家族制類似小組制但組內有來自於不同年級的學生，家族制的回饋反應最好(4.28)，且隨著導師數的增加學生的正向回饋也相對增加，故學生有更多的機會能跟老師互動時，會增加學生對導師的滿意度，若從學院來看學生正向回饋最多的項目分別為與導生溝通、互動的程度(3.96)、處理導生輔導工作的公平客觀程度(3.96)、導生互動中性別平等的態度(4.02)，請參閱表 8-3。

表 8-3 106 學年度各導師制度之滿意度統計

題目 (滿意度 1~5，5 為非常滿意)	家族制	小組制	雙導師制	班級制
1.導師對導生日常生活瞭解的程度	4.22	3.78	3.71	3.60
2.導師與導生溝通、互動的程度	4.29	3.92	3.87	3.60
3.導師平時在導師時間的經營程度	4.22	3.70	3.59	3.50
4.導師對導生活動的參與程度	4.32	3.84	3.82	3.50
5.導師處理導生輔導工作的公平客觀程度	4.32	3.90	3.89	3.50
6.導師在與導生互動中性別平等的態度	4.36	3.92	3.98	3.70
7.導師對主動發現導生困難或問題並提供協助之程度	4.26	3.89	3.88	3.50

題目 (滿意度 1~5，5 為非常滿意)	家族 制	小組 制	雙導 師制	班級 制
8.處理導生特殊及重大事件時導師能以同理心體諒導生的程度	4.25	3.90	3.87	3.60
9.導師對輔導及協助解決導生之選課、課業學習、轉學(系)、升學、就業等問題之參與程度	4.26	3.89	3.81	3.60
10.導師對導生輔導工作推行的整體績效	4.29	3.88	3.81	3.50
平均	4.28	3.86	3.82	3.56

(資料來源：國立雲林科技大學-IR 資料庫)

各學院之導師滿意度詳如表 8-4 所示，全校學生整體滿意度為 3.91 分，工程學院之導師滿意度為 4.06 分，高於全校平均值；設計學院導師滿意度全校最低，為 3.65 分。

表 8-4 106 學年度各學院導師滿意度之統計

題目	學院				
	全校	工程	管理	設計	人文 與 科學
1.導師對導生日常生活瞭解的程度	3.81	3.99	3.68	3.54	3.74
2.導師與導生溝通、互動的程度	3.96	4.12	3.86	3.71	3.86
3.導師平時在導師時間的經營程度	3.75	3.94	3.61	3.48	3.64
4.導師對導生活動的參與程度	3.91	4.04	3.86	3.62	3.87
5.導師處理導生輔導工作的公平客觀程度	3.96	4.08	3.88	3.74	3.91
6.導師在與導生互動中性別平等的態度	4.02	4.12	3.98	3.82	3.92
7.導師對主動發現導生困難或問題並提供協助之程度	3.93	4.08	3.86	3.67	3.82
8.處理導生特殊及重大事件時導師能以同理心體諒導生的程度	3.94	4.08	3.87	3.69	3.87
9.導師對輔導及協助解決導生之選課、課業學習、轉學(系)、升學、就業等問題之參與程度	3.90	4.06	3.80	3.63	3.86
10.導師對導生輔導工作推行的整體績效	3.91	4.06	3.82	3.63	3.87
平均	3.91	4.06	3.82	3.65	3.84

(資料來源：國立雲林科技大學-IR 資料庫)

(四) 畢業一年學生對學院、系所滿意度調查結果

依據 106 學年度調查，調查範圍為 104 學年度畢業生畢業後一年學生調查對畢業之科系滿意度調查，詳如表 8-5 所示，各學院學士畢業生畢業一年學生對於系所滿意度有 85.00% 以上學生認為介於普通至非常滿意之間；其中以設計學院學

生在系所之滿意度有 30.50%之學生覺得非常滿意；工程學院研究所畢業生滿意度介於普通至滿意之間，管理學院、設計學院、人文與科學學院皆介於滿意至非常滿意之間。

表 8-5 104 學年度畢業生畢後一年之系所滿意度

學制	學院	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
學士	工程	10.10%	43.20%	31.70%	9.60%	5.50%
	管理	12.90%	41.30%	32.30%	6.50%	7.00%
	設計	30.50%	31.60%	31.00%	3.20%	3.70%
	人文與科學	4.00%	39.50%	44.70%	6.60%	5.30%
碩士	工程	8.20%	59.80%	25.10%	6.40%	0.50%
	管理	23.10%	39.70%	29.90%	5.60%	1.70%
	設計	27.80%	55.60%	12.50%	2.80%	1.40%
	人文與科學	29.80%	37.10%	30.70%	2.40%	0.00%
博士	工程	42.90%	7.10%	35.70%	14.30%	0.00%
	管理	33.30%	66.70%	0.00%	0.00%	0.00%
	設計	42.90%	57.10%	0.00%	0.00%	0.00%

(資料來源：國立雲林科技大學-研發處)

(五) 畢業三年學生對學院、系所滿意度調查結果

依據 106 學年度調查，調查範圍為 102 學年度畢業生畢後三年學生調查對畢業之科系滿意度調查，詳如表 8-6 所示，各學院學士畢業生畢業三年學生對於系所滿意度有 80.00%以上學生認為介於普通至非常滿意之間；其中以設計學院學生在系所之滿意度有 32.5%之學生覺得非常滿意；工程學院、管理學院研究所畢業生滿意度介於普通至滿意之間，設計學院、人文與科學學院皆介於滿意至非常滿意之間。

表 8-6 102 學年度畢業生畢後三年之系所滿意度

學制	學院	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
學士	工程	10.80%	37.24%	31.95%	14.48%	5.52%
	管理	7.98%	42.97%	28.14%	13.31%	7.60%
	設計	32.54%	32.54%	26.04%	5.92%	2.96%
	人文與科學	7.23%	40.96%	36.14%	10.84%	4.82%
碩士	工程	14.63%	46.34%	27.44%	10.06%	1.52%
	管理	13.65%	40.32%	34.60%	7.94%	3.49%
	設計	18.46%	56.92%	21.54%	3.08%	0.00%
	人文與科學	16.24%	40.17%	35.04%	6.84%	1.71%
博士	工程	46.15%	38.46%	15.38%	0.00%	0.00%

學制	學院	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
	管理	34.48%	48.28%	10.34%	3.45%	3.45%
	設計	27.27%	72.73%	0.00%	0.00%	0.00%
	人文與科學	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

(資料來源：國立雲林科技大學-研發處)

(六) 畢業五年學生對學院、系所滿意度調查結果

依據 106 學年度調查，調查範圍為 100 學年度畢業生畢業後五年學生調查對畢業之科系滿意度調查，詳如表 8-7 所示，各學院學士畢業生畢業五年學生對於系所滿意度有 90.00% 以上學生認為介於普通至非常滿意之間；其中以設計學院學生在系所之滿意度有 30.99% 之學生覺得非常滿意；工程學院、管理學院研究所畢業生滿意度介於普通至滿意之間，設計學院、人文與科學學院皆介於滿意至非常滿意之間。

表 8-7 100 學年度畢業生畢業後五年之系所滿意度

學制	學院	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
學士	工程學院	26.30%	35.68%	28.39%	6.77%	2.86%
	管理學院	16.67%	36.87%	34.85%	8.59%	3.03%
	設計學院	30.99%	34.51%	29.58%	3.52%	1.41%
	人文與科學學院	25.37%	55.22%	14.93%	4.48%	0.00%
碩士	工程學院	30.04%	39.51%	23.46%	5.35%	1.65%
	管理學院	24.12%	47.47%	22.18%	4.28%	1.95%
	設計學院	45.76%	35.59%	18.64%	0.00%	0.00%
	人文與科學學院	43.33%	45.56%	6.67%	1.11%	3.33%
博士	工程學院	40.00%	40.00%	10.00%	10.00%	0.00%
	管理學院	56.25%	37.50%	6.25%	0.00%	0.00%
	設計學院	22.22%	77.78%	0.00%	0.00%	0.00%

(資料來源：國立雲林科技大學-研發處)

(七) 雇主滿意度調查結果

106 年雇主滿意度調查樣本總計為 238 家廠商，雇主滿意度調查結果如表 8-8 所示，雇主認為雲科大畢業生在一般工作表現之滿意度為 74.25%、工作適應程度之滿意度為 78.47%、工作倫理之滿意度為 81.93%。整體來說，雇主對雲科大校友之滿意度為 84.44%、聘僱雲科大畢業生意願之滿意度為 86.97%。

表 8-8 106 年雇主滿意度調查結果

項目	滿意程度				
	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
一般工作表現	19.98%	54.27%	23.25%	1.92%	0.58%
工作適應程度	20.80%	57.67%	19.64%	1.37%	0.53%
工作倫理	22.06%	59.87%	17.12%	0.74%	0.21%
對雲科大校友滿意度	21.01%	63.87%	13.87%	0.84%	0.41%
聘僱雲科大畢業生意願	24.79%	62.18%	11.76%	0.85%	0.42%

(資料來源：國立雲林科技大學-研發處)



附錄

附錄一、各學系之學士班、碩士班、博士班明細

學院	系所	學士班	碩士班	博士班
工程學院	工程科技研究所	-	-	V
	電機工程系	V	V	-
	電子工程系	V	V	V
	機械工程系	V	V	V
	環境與安全衛生工程系	V	V	V
	化學工程與材料工程系	V	V	V
	營建工程系	V	V	-
	資訊工程系	V	V	-
管理學院	工業工程與管理系	V	V	V
	企業管理系	V	V	V
	資訊管理系	V	V	V
	財務金融系	V	V	V
	會計系	V	V	V
	國際管理學士學位學程	V	-	-
	創業管理碩士學位學程	-	V	-
	高階管理碩士學位學程	-	V	-
	產業經營專業博士學位學程	-	-	V
	工商管理學士學位學程	V	-	-
設計學院	設計學研究所	-	V	V
	工業設計系	V	V	-
	視覺傳達設計系	V	V	-
	建築與室內設計系	V	V	-
	數位媒體設計系	V	V	-
	創意生活設計系	V	V	-
人文與科學學院	應用外語系	V	V	-
	技術及職業教育研究所	-	V	V
	漢學應用研究所	-	V	-
	休閒運動研究所	-	V	-
	科技法律研究所	-	V	-
	材料科技研究所	-	V	-
	文化資產維護系	V	V	-
	前瞻學士學位學程	V	-	-
未來學院	產業專案學士學位學程	V	-	-

附錄二、各學系之學生數

學院	系所	學士班	碩士班	博士班	學生數
工程學院	工程科技研究所	-	-	75	75
	電機工程系	549	230	-	779
	電子工程系	513	169	3	685
	機械工程系	605	141	17	763
	環境與安全衛生工程系	259	139	6	404
	化學工程與材料工程系	423	125	5	553
	營建工程系	301	106	-	407
	資訊工程系	260	90	-	350
	工程學院(工程菁英班)	47	-	-	47
管理學院	工業工程與管理系	468	221	15	704
	企業管理系	336	245	67	648
	資訊管理系	338	112	27	477
	財務金融系	254	123	22	399
	會計系	232	71	21	324
	國際管理學士學位學程	110	-	-	110
	創業管理碩士學位學程	-	19	-	19
	高階管理碩士學位學程	-	19	-	19
	產業經營專業博士學位學程	-	-	2	2
	工商管理學士學位學程	45	-	-	45
設計學院	設計學研究所	-	54	109	163
	工業設計系	211	75	-	286
	視覺傳達設計系	246	74	-	320
	建築與室內設計系	220	48	-	268
	數位媒體設計系	301	70	-	371
	創意生活設計系	249	80	-	329
	設計學院	19	-	-	19
人文與科學學院	應用外語系	294	74	-	368
	技術及職業教育研究所	-	70	60	130
	漢學應用研究所	-	77	-	77
	休閒運動研究所	-	71	-	71
	科技法律研究所	-	114	-	114
	材料科技研究所	-	36	-	36
	文化資產維護系	276	47	-	323
未來學院	前瞻學士學位學程	30	-	-	30
	產業專案學士學位學程	0	-	-	0

附錄三、各學系專任教師數

學院	系所	教師 總數	教授	副 教授	助理 教授	講 師	其 他	
工程學院	化學工程與材料工程系	16	10	5	0	0	1	
	環境與安全衛生工程系	15	9	5	0	0	1	
	電機工程系	22	11	10	1	0	0	
	電子工程系	21	6	13	2	0	0	
	資訊工程系	10	5	3	2	0	0	
	機械工程系	20	8	11	0	1	0	
	工程科技研究所	7	3	4	0	0	0	
	營建工程系	17	9	6	1	0	1	
管理學院	會計系	13	3	4	6	0	0	
	財務金融系	14	3	5	5	1	0	
	企業管理系	18	11	5	2	0	0	
	資訊管理系	18	8	8	1	0	1	
	工業工程與管理系	21	12	7	2	0	0	
設計學院	視覺傳達設計系	11	1	5	5	0	0	
	數位媒體設計系	12	1	7	4	0	0	
	設計學研究所	7	7	0	0	0	0	
	創意生活設計系	10	0	8	2	0	0	
	工業設計系	12	3	2	6	0	1	
	建築與室內設計系	12	2	4	4	2	0	
人文與科學學院	技術及職業教育研究所	7	5	1	1	0	0	
	文化資產維護系	14	4	4	6	0	0	
	人文科學學院	2	0	0	0	0	2	
	應用外語系	15	3	7	4	1	0	
	漢學應用研究所	8	4	3	1	0	0	
	科技法律研究所	7	2	4	1	0	0	
	材料科技研究所	8	4	3	1	0	0	
	休閒運動研究所	9	3	4	2	0	0	
	未來學院	通識教育中心	19	0	0	4	11	4

附錄四、各學系新生註冊率

學院	系所	日間/ 進修	學制 班別	招生 名額	註冊 人數	新生註 冊率
工程 學院	化學工程與材料工程系	日間	學士班	90	90	100.00%
		日間	碩士班	55	54	98.18%
		日間	博士班	3	0	0.00%
	環境與安全衛生工程系	日間	學士班	51	48	94.12%
		日間	碩士班	46	39	84.78%
		在職	碩士班	20	19	95.00%
		日間	博士班	3	2	66.67%
	電機工程系	日間	學士班	110	109	99.09%
		日間	碩士班	97	91	93.81%
		在職	碩士班	24	24	100.00%
	電子工程系	日間	學士班	110	108	98.18%
		日間	碩士班	86	77	89.53%
		日間	博士班	3	1	33.33%
	資訊工程系	日間	學士班	47	47	100.00%
		日間	碩士班	42	40	95.24%
	機械工程系	日間	學士班	112	110	98.21%
		日間	碩士班	80	69	86.25%
		日間	博士班	3	3	100.00%
工程科技研究所	日間	博士班	13	9	69.23%	
	日間	學士班	59	59	100.00%	
營建工程系	日間	碩士班	34	20	58.82%	
	在職	碩士班	20	13	65.00%	
	日間	學士班	43	43	100.00%	
管理 學院	會計系	日間	碩士班	26	11	42.31%
		在職	碩士班	30	15	50.00%
		日間	博士班	3	2	66.67%
	財務金融系	日間	學士班	46	45	97.83%
日間		碩士班	50	31	62.00%	

	在職	碩士班	26	24	92.31%
	日間	博士班	4	4	100.00%
	日間	學士班	43	42	97.67%
	日間	二技	30	23	76.67%
企業管理系	日間	碩士班	59	47	79.66%
	在職	碩士班	49	45	91.84%
	日間	博士班	13	11	84.62%
國際管理學士學位學程	日間	學士班	6	5	83.33%
創業管理碩士學位學程	日間	碩士班	15	9	60.00%
產業經營專業博士學位學程	日間	博士班	3	3	100.00%
高階管理碩士學位學程	在職	碩士班	19	19	100.00%
工商管理學士學位學程	進修	學士班	45	45	100.00%
	日間	學士班	53	51	96.23%
	日間	二技	50	44	88.00%
資訊管理系	日間	碩士班	50	45	90.00%
	在職	碩士班	20	0	0.00%
	日間	博士班	4	4	100.00%
	日間	學士班	91	89	97.80%
	日間	碩士班	61	58	95.08%
工業工程與管理系	在職	碩士班	57	40	70.18%
	日間	博士班	4	4	100.00%
	日間	學士班	38	38	100.00%
視覺傳達設計系	日間	碩士班	24	23	95.83%
	日間	學士班	35	35	100.00%
數位媒體設計系	日間	碩士班	26	23	88.46%
	日間	碩士班	15	15	100.00%
設計學研究所	日間	博士班	18	16	88.89%
	日間	學士班	37	36	97.30%
創意生活設計系	日間	碩士班	32	32	100.00%
	日間	學士班	37	37	100.00%
工業設計系	日間	碩士班	29	29	100.00%
	日間	學士班	36	36	100.00%
建築與室內設計系	日間	碩士班	24	13	54.17%

人文 與科 學學 院	技術及職業教育研究所	日間	碩士班	10	9	90.00%
		在職	碩士班	25	16	64.00%
	文化資產維護系	日間	博士班	12	12	100.00%
		日間	學士班	53	53	100.00%
	應用外語系	日間	碩士班	23	15	65.22%
		日間	學士班	60	60	100.00%
		日間	碩士班	24	11	45.83%
	漢學應用研究所	在職	碩士班	25	0	0.00%
		日間	碩士班	17	10	58.82%
	科技法律研究所	在職	碩士班	16	16	100.00%
		日間	碩士班	21	20	95.24%
	材料科技研究所	在職	碩士班	24	20	83.33%
		日間	碩士班	17	16	94.12%
	休閒運動研究所	日間	碩士班	18	11	61.11%
		在職	碩士班	24	19	79.17%



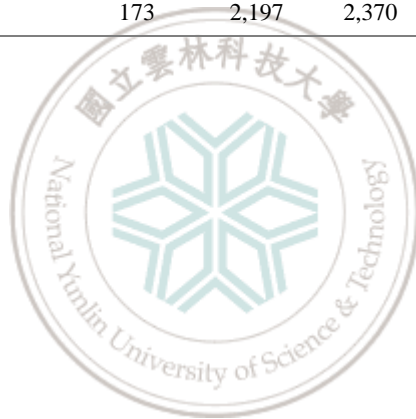
附錄五、大學社會責任(USR)服務成果統計

序	活動類型	活動名稱	教師數 (人次)	學生數 (人次)	參與 人次	合作或參訪單位
1	工作坊	2018 國際跨文化 整合設計論壇暨 工作坊	10	170	180	宋世祥、Paolo Vincenzo Genovese
2	工作坊	高齡者創新體驗 服務設計工作坊	2	30	32	David Williams 博士
3	工作坊	社會實踐主題之 工作坊(藍染教 學、編織教學、 纏花教學、乾燥 花教學、刺繡教 學)	5	45	50	麥寮興華國小
4	工作坊	國際文化交流營	3	20	23	福井大學建築工學科師生
5	工作坊	湖本社區社會實 踐主題之工作坊	2	20	22	湖本生態合作社負責人陳嘉宏、 劉靜純老師
6	工作坊	棚下.日光.三光里 -用影像說故事編 輯工作坊	1	60	61	三光里
7	工作坊	Maker-大手牽小 手學科實驗(1-5)	5	97	102	正心高中，斗南高中，斗六高 中，東仁國中
8	工作坊	吉貝要部落-十字 繡工作坊體驗	2	20	22	段洪坤老師
9	工作坊	在地特色工作坊	1	18	19	彭立勳老師
10	工作坊	社會實踐場域計 畫-以巴宰原住民 社區竹編體驗工 作坊	1	30	31	謝修璟老師
11	工作坊	來吉部落體驗國 際設計工作坊	15	20	35	神戶藝術工科大 學、北京理工 大學、釜山東西大學
12	工作坊	以離島望安花宅 聚落之在地生質 能源應用為社會	12	8	20	在地耆老、望安國小師生

		實踐場域-在地能源應用工作坊				
13	工作坊	原衣改造達人體驗趣工作坊	1	29	30	蕭夙珍老師
14	工作坊	生態教育與實踐-我們一起飛吧!紫斑蝶歷險記	6	33	39	林內鄉成功國小
15	成果展	詔安, Gong Ka Su !	8	40	48	辦理地點: 雲詔安客家文化館、國立公共資訊圖書館
16	成果展	社會實踐場域計畫-以巴宰原住民社區創意生活美學展	1	30	31	謝修璟老師
17	成果展	海科館科技藝術成果展	2	11	13	國立海洋科技博物館
18	成果展	初探海洋數位創客計畫-海科館潮間帶	2	48	50	國立海洋科技博物館
19	成果展	海科館海洋文創社會實踐-基本產品設計課程海洋文創成果發表	3	50	53	國立海洋科技博物館
20	研討會	2018 全球專利檢索系統應用研討會(圖書館)	4	60	64	國立虎尾科技大學、國立臺中科技大學、國立聯合大學...
21	研討會	全國分區毒性化學物質災害防救動員研討會議(環安中心)	4	82	86	環保署中區環境事故專業技術小組沈嘉捷組長、行政院環境保護署毒物及化學物質局李奇城環境技術師..
22	研討會	2018 年漢學研究學術研討會(吳進安)	20	50	70	黎建球講座教授、朱建民客座教授
23	研討會	2018 創意生活設計<跨域整合國際研討會>	8	80	88	演講者: Hers 實驗設計研究所社長村田智明、美可特總經理王盈發

24	參訪活動	農鄉活化之實踐 據點：湖本生態 村場域調查	2	18	20	湖本生態合作社負責人陳嘉宏
25	參訪活動	深化生活美學與 社區營造之實踐	5	20	25	林內鄉代表會副主席-鄭惟仁、 林中村村長-沈明達、烏塗村長 曾勝棋與林內鄉鄉長-張維崢
26	參訪活動	社會實踐場域計 畫-以巴宰原住民 社區實地踏查	1	30	31	謝修璟老師
27	參訪活動	社會實踐場域計 畫-海科館	2	11	13	國立海洋科技博物館
28	參訪活動	海科館海洋文創 社會實踐-海科館 深耕互學活動	7	48	55	國立海洋科技博物館
29	參訪活動	濁水溪流域電業 文化路徑踏查	1	30	31	台灣電力公司
30	專題演講	產學攜手翻轉教 育-大學社會實踐 分享會(中區)	6	66	72	台達電子、上銀科技及豐泰企業
31	專題演講	在地連結產學共 好-大學社會實踐 分享會(中區)	3	68	71	雲科大張世穎老師、嶺東科大盧 縉梅老師，修平科大張振龍老 師..
32	專題演講	107 年度中區毒 性化學物質災害 防救動員講座 (一)(環安中心)	4	234	238	工研院綠能與環境研究所陶以瑄 研究員、新北市環境保護局賈筱 蓉科員、環保署中區環境事故專 業技術小組沈嘉捷 組長...
33	專題演講	107 年度中區毒 性化學物質災害 防救動員講座 (二)(環安中心)	4	220	224	工研院綠能與環境研究所陶以瑄 研究員、新北市環境保護局賈筱 蓉科員環保署中區環境事故專業 技術小組沈嘉捷 組長
34	專題演講	教師職能講座(楊 凱成)	1	25	26	楊荏傑老師
35	專題演講	體驗糖的甜蜜回 憶	1	20	21	台糖孫世欽研究員
36	專題演講	為高齡者設計	2	30	32	大林慈濟醫院曹汶龍醫
37	專題演講	在宅老化設計經 驗分享-無障礙環	2	30	32	雲林縣輔助器具資源中心主任 黃劭璋主任

		境中的輔具規劃 設計				
38	專題演講	據點活化社會實踐講座：地域活化與環境共感	2	18	20	國立臺灣藝術大學工藝設計學系 劉靜純老師
39	專題演講	社會實踐-吉貝要部落	2	35	37	段洪坤老師
40	專題演講	社會實踐-雙龍部落	2	15	17	彭立勛老師
41	專題演講	初探海洋數位創客計畫-潮間帶	2	48	50	張睿昇博士
42	專題演講	社會實踐光點系列活動(1-6)	6	180	186	黃世輝老師、曾思瑜老師、張文山老師、游元良老師、黃惠玲老師、劉雯瑜老師
合計			173	2,197	2,370	





107年度

YunTech校務現況問責報告書

Annual Accountability Report