

**國立雲林科技大學**  
**106 年度校務基金績效報告書**

中華民國 107 年 6 月 13 日

# 目次

|                      |    |
|----------------------|----|
| 前言 .....             | 1  |
| 壹、106年績效目標執行報告 ..... | 2  |
| 一、教務行政 .....         | 2  |
| 二、學務行政 .....         | 6  |
| 三、行政支援及節能減碳 .....    | 11 |
| 四、產學合作 .....         | 14 |
| 五、國際合作交流 .....       | 19 |
| 貳、106年投資效益 .....     | 23 |
| 參、財務變化情形 .....       | 24 |
| 一、收支餘絀狀況 .....       | 24 |
| 二、資產負債狀況 .....       | 30 |
| 三、現金流量狀況 .....       | 32 |
| 四、資本支出狀況 .....       | 34 |
| 結語 .....             | 35 |

## 前言

國立雲林科技大學（以下簡稱本校）「106年度財務規劃報告書」前已依國立大學校院校務基金管理及監督辦法（以下簡稱管監辦法）第25條規定及教育部104年10月6日臺教高(通)字第1040131656號函辦理，並奉該部106年2月22日臺教技(二)字第1060018545號函同意備查在案。

在本校中長程發展計畫之指引下，該報告書所訂106年教育績效目標共分為「教務行政」、「學務行政」、「行政支援與節能減碳」、「產學合作」與「國際合作交流」等五大區塊，並分別訂有績效目標據以做為校務運作發展之執行方針。

現依管監辦法第26條規定，就106年度財務規劃報告書之教育績效目標達成情形（包括投資效益）、財務變化情形等，作成校務基金績效報告書。本報告書於績效目標執行報告乙節，按106年所訂各項績效目標逐一說明達成情形、投資效益、檢討及改進事項，並於次節與末節分別說明本校106該年度之投資效益及財務變化情形。

# 壹、 106 年績效目標執行報告

## 一、 教務行政

### (一)預計學生數 9,900 人

#### 1. 績效目標達成情形

依106學年度第一學期註冊點計算，本校學生人數為9,894人，績效目標達成率達99%。影響學校財務是否穩健的因素眾多，在學生人數是重要因素之一。因此，健全學校財務最重要而有效的策略，莫過於強化招生策略與提升新生註冊率，於少子化時代尤顯重要。

#### 2. 檢討及改進事項

- (1) 加強本校能見度，讓社會大眾了解本校的辦學績效，進而認同本校，並願意來本校就讀。
- (2) 提生畢業校友之就業力，讓重視就業的潛在生源認同本校，並願意來本校就讀，也達成科技大學培育產業所需人才的目標。

### (二)預計學生註冊率：四技 95%、研究所 80%；休學率 7%、畢業率 86.35%、延畢率 13.65%、退學率 3.3%。

#### 1. 績效目標達成情形

- (1) 註冊率：四技註冊率95.49%、研究所註冊率84.10%、碩士在職專班註冊率71.24%。
- (2) 休學率：105學年度第2學期全校休學人數720人休學率7.12%(大學部179人休學率2.74%、碩士班256人休學率11.93%、碩士在職專班153人休學率17.87%、博士班132人休學率23.4%)、106學年度第1學期全校休學人數687人休學率6.48%(大學部166人休學率2.43%、碩士班232人休學率10.24%、碩士在職專班160人休學率17.47%、博士班129人休學率21.79%)。
- (3) 畢業率：105學年度全校畢業人數2,531人畢業率72.92%(大學部1,500人畢業率86.76%、碩士班760人畢業率66.09%、碩士在職專班214人

畢業率54.73%、碩士在職境外專班22人畢業率95.65%、博士班35人畢業率26.72%)。

- (4) 延畢率：105學年度全校延畢人數893人延畢率26.08%(大學部229人延畢率13.24%、碩士班390人延畢率33.91%、碩士在職專班177人延畢率45.27%、碩士在職境外專班1人延畢率4.35%、博士班96人延畢率73.28%)。
- (5) 退學率：105學年度第2學期全校退學人數158人退學率1.56%，106學年度第1學期全校退學人數308人退學率2.9%。

## 2. 檢討及改進事項

- (1) 加強本校能見度及提生畢業校友之就業力，以提高註冊率。
- (2) 透過諮商輔導中心輔導機制及預警制度，針對欲休（退）學及預警學生，執行輔導機制，從而降低休（退）學率。
- (3) 透過預警制度，掌握學習上遇有瓶頸的學生，啟動TA課業輔導機制，以降低延畢學生人數並提升畢業率。
- (4) 針對未通過英文能力門檻之學生，請系所適時提醒其參加校外檢定或修習語言中心開設之配套課程，以降低延畢學生人數並提升畢業率。

**(三)預計學生報到率：二技 90%、四技申請入學 90%、四技甄選入**

**學 90%、碩士班 80%、碩士在職專班 70%、博士班 70%**

### 1. 績效目標達成情形

106學年度各學制報到率：二技97.5%、四技99%、碩士班87.4%、博士班88.4%，大學部均達預期績效指標，碩士在職專班有待加強。

### 2. 檢討及改進事項

積極因應少子化及各校競爭，持續加強各學制招生宣導及工作。

#### **(四)預計教學評量平均值 4.25**

##### **1. 績效目標達成情形**

教學評量平均值於105學年度第二學期達4.34，於106學年度第一學期達4.36，均達預期績效目標。教學品質之提升有助於提高學校聲望及招生效益，增加學生數則能挹注校務基金。

##### **2. 檢討及改進事項**

將持續落實教學輔導、重視學生權益，積極改善教師教學績效，提升教師教學品質。

#### **(五)預計遠距教學課程數 10 門課、跨領域學程數 19 個、全英語教學課程數 350 門**

##### **1. 績效目標達成情形**

本校致力提供學生多元化課程內容，有助提昇教學品質，提高學校聲望。106年度執行結果均達預期績效目標，臚列如下：

- (1) 遠距教學課程20門（105-2遠距教學課程9門、106-1遠距教學課程11門。）
- (2) 跨域領學程數20個。
- (3) 全英語教學課程數407門（105-2全英語教學課程數197門、106-1全英語教學課程數210門）

##### **2. 檢討及改進事項**

持續加強鼓勵各系所開課遠距教學與全英語教學課程，並加強宣導跨領域學程事宜，鼓勵學生修習。

## **(六)建構全校課程地圖**

### **1. 績效目標達成情形**

建構全校課程地圖，有利學生修課規劃，提昇教學品質及留住學生，全校課程地圖已建置完成並公告：<http://webapp.yuntech.edu.tw/eMap/>。

### **2. 檢討及改進事項**

每學年持續檢討並更新全校課程地圖。

## **(七)票選傑出教師 3 名，優良教師 18 名**

### **1. 績效目標達成情形**

為鼓勵教學優良教師，肯定其在教學上的努力與貢獻，106年已選舉出教學傑出教師4人、教學優良教師17人，給予獎座及獎金鼓勵，並請當選教師於導師會議分享經驗，另依「教學觀課實施要點」，提供相關實地課程之經驗回饋，可正向提升教師教學品質，提高學校聲望。

### **2. 檢討及改進事項**

每學年持續依辦法選舉傑出教師及優良教師(當選名額依每學年專任教師比例：傑出1%、優良5%)，並爭取經費頒發獎金，促進教師間的良性競爭。

## 二、 學務行政

(一)3,500 人次參與品德教育活動、1,600 人次參與新生服務學習課程、1,000 人次參與志願服務教育訓練、2,500 人次參與生涯輔導活動。

### 1. 績效目標達成情形

- (1) 品德教育活動計 76,624 人次參與。
- (2) 新生服務學習上半年有 1,648 人修習，下半年有 1,766 人修習，共計 3,414 人次。
- (3) 志願服務：基礎訓練計 1,485 人次；特殊訓練計 1,369 人次參與訓練，共計 2,854 人次參與訓練。

參與生涯輔導活動共計4,784人次，包含MAPA測驗暨班級座談1,657人次、生涯探索團體/工作坊34人次、測驗週活動151人次、生涯講座2,942人次。本年度辦理之生涯相關活動，皆獲得參與同學回饋對其未來生涯發展有更多了解，感到受用無窮；對於達成目標之方法有更明確認知，對目前應具備的職涯能力及職場態度的培養也有更深刻的學習。學生參加「MAPA就業暨性格測評系統線上測驗」活動後表示，由測驗解釋結果中，可以更清楚了解自己與夥伴之間性格互動的特徵與優劣勢，有助於提升分組作業時，團隊的融洽與任務分工的效率，對於調整自己與職業所需相關特質亦有更明確的方向。

### 2. 檢討及改進事項

- (1) 品德教育：鼓勵教學單位於課程中融入品德教育議題，舉行各類品德教育活動相關活動。
- (2) 新生服務學習：修課人次達 3,414 人次，讓服學生在多元的服務活動中進行學習。服學督導多為各單位服務方案之同仁(教職員工)，督導品質不一，未來將再檢討督導制度。
- (3) 志願服務：藉由志工訓練，讓學生更加認識服務教育，從中培養公民素養。
- (4) MAPA 測驗暨班級座談之實施對學生調整自己與職業所需相關特質

能提供較明確的方向，因此未來仍需多提供相關的主題活動，使學生可以有更多的機會調整自己，向目標邁進。

## (二)加強輔導身心障礙學生，促進性別平等

### 1. 績效目標達成情形

本校諮商輔導中心（以下簡稱諮輔中心）於106年度辦理諮商、課業輔導及相關會議，以加強輔導身心障礙學生；另為促進性別平等，辦理性別議題相關影展及座談會等。辦理情形如下：

#### (1) 辦理身心障礙學生輔導工作：

- 多元身心障礙學生輔導工作相關會議：召開特殊教育推行委員會2場次，共42人次參與。
- 身心障礙學生個別化支持服務計畫會議31場次，共241人次參與。
- 新生座談會及應屆畢業生轉銜等會議2場次，共81人次參與。
- 辦理多元主題輔導與聯誼活動11場次，共計267人參與。
- 身心障礙學生圓夢計畫1場次，共計156人次參與。
- 辦理特教宣導活動2場次，共91人次參與。

#### (2) 性別平等教育活動如下列

- 研究所性別平等教育班級座談，共27班計810人參加。
- 2017性別平等影展共3場次計125人參加。
- 性別平等教育法律講座共2場次計36人參加。
- 2017女性影展共3場次計343人參加。

定期召開各項身心障礙學生輔導工作相關會議，提供身心障礙學生適性化服務，促使其能在友善校園環境中適性發展。而辦理多元輔導活動，提昇身心障礙學生人際、生涯、自我成長等領域之能力，並能適時抒發身心壓力。透過圓夢計畫與特教講座的辦理，增進全校教職員工生及社區民眾對於身心障礙議題之了解，進而提升對身心障礙學生的接納、關懷及正向的對待，共創有愛無礙的校園環境。

舉辦性別平等班級座談可增進學生性別平等知能與意識，達到消除性別歧視、維護人格尊嚴，建構友善之性別平等校園環境。進行性別影片播映及與談人的帶領，讓參與者分享映後心得與感受，藉由彼此意見

交流，充分引發參與者對性別平等意識之重視與學習。至於女性影展的部份，係以女導演的角度及觀點發掘及剖析性別、生命等多元議題，透過影片播放及座談，讓參與者更能理解不同性別者之思維，引發對性別議題之關注與學習。

性別平等教育法律講座係透過講師精闢的分享，讓參與者了解發生「疑似」校園性侵害、性騷擾或性霸凌之通報責任及通報窗口，並了解校園中常見的性別事件類型、樣態及處理方式，進而增進性別法律知能。

## 2. 檢討及改進事項

辦理身心障礙學生相關輔導活動，透過持續與系助理溝通與聯繫，系所大致能於開學一個月內召開完成個別化支持計畫會議，惟倘遇系所助理人事異動，常延宕會議之辦理。未來擬持續與系辦保持聯繫，除於開學前製發書函提醒外，並以電話或電子郵件方式聯絡，以利師長能即時給予身障生協助與關懷。身心障礙學生對於會議參與率較低，未來將加強相關會議訊息的宣導，透過更多元的管道，讓學生及校外民眾知悉活動訊息，相互邀約參加。至於活動辦理型式，學生反應透過非制式活動能獲得更多元之學習體驗，未來擬持續透過多媒材鼓勵學生體驗學習，達成適性且多元之校園學習。

性別影展與女性影展進行方式為影片播放完後，再由與談人和參與者進行意見交換，惟有些片子較為抽象，若未先行導讀，參與者反應容易不易理解，未來將再做調整。

104學年度首次辦理之性別平等法律座談，參與師生因獲益良多，爰建議爾後可安排所有教職人員參加；未來於辦理此座談時，將加強宣傳或調整辦理時間，讓更多教師有機會共同參與。至於性別平等班級座談宣導方式係以公文函請各系所安排出席時段，然宣導方式欠佳導致人數未到齊，後續將再與各系所助教加強溝通，以協助宣導。

### (三)各系開設專業服務學習課程 1 門以上

#### 1. 績效目標達成情形

上半年開設27門專服課程，下半年開設22門課程，合計開課數達49門課，修課人數合計達2,005人次。

## 2. 檢討及改進事項

- (1) 專業服務學習課程促使學生將課堂所學之專業知能，回饋社會，增進其服務技能，提升學習效果。
- (2) 為鼓勵教師於課程內融入服務學習內涵，於105年度起編製教師手冊，提供老師服務學習的相關資訊，實施以來已實質提高教師參與興趣。

### (四)15,000 人次參與社團

#### 1. 績效目標達成情形

105學年度第2學期參與社團達15,120人次，106學年度第1學期則達到16,751人次，達成率100%。

#### 2. 檢討及改進事項

- (1) 106年度以重點培訓菁英社團，成效顯著，於106年起連續二年榮獲全國大專校院學生社團評選活動雙特優之殊榮。
- (2) 社團運作遇到最大的問題之一，即是經費不足。未來將繼續協助社團爭取更多的校外資源，另外，在審核活動補助款之過程儘量符合公平公正之原則，給予社團更多的資源，並讓有限的資源，達到最大的效益。

### (五)具專業證照輔導人員 13 人，輔導學生 360 人

#### 1. 績效目標達成情形

106年度具專業證照之專兼任輔導人員共15人（含專任心理師5人、社工師1人，兼任心理師8人、主任1人），輔導學生共516人。透過專兼任心理師共同協助學生針對影響學習之人際、愛情、家庭、情緒、生涯、生理健康、精神狀態、人生意義、以及對自己興趣、性向、性格、價值觀的了解等困擾提供輔導，晤談後學生滿意度(1-7分)達6.5分，達成協助解決困擾，增進適應，提升心理健康之效。

## 2. 檢討及改進事項

為符合學生輔導法之規範，106年度已提出教育部專業人力補助案之申請，可望達成具證照專業輔導人力8人之目標；惟學生困擾問題日益多元與複雜，後續如何提升輔導品質與效能，有賴持續提升專兼任心理師專業輔導知能，以協助學生降低或解決困擾，增進心理健康。

### (六)游泳大會考通過率 75%，CPR 通過率 98%

#### 1. 績效目標達成情形

CPR+AED培訓：以入學新生為對象，安排進行相關課程訓練，受訓時間為4小時，在不影響學生上課之前題下，分2次培訓。平均持證率達99%。增進學生在事故傷害發生時，其緊急救護能力並有效降低傷害程度。

#### 2. 檢討及改進事項

- (1) 為培養學生肯做事、有愛心、願付出的人文關懷情操，深化愛心服務於無形，以減少校園事故傷害，減少死亡，持續推動CPR+AED急救認證，惟游泳大會考因場地檔期因素而影響活動之辦理；另規劃其他體能計劃，以推動本校教職員工生養成良好運動習慣，自106年起，於本校體育室開設多堂體適能課程。
- (2) 因有少數學生無法全程參與導致無法參加測驗影響通過率，擬增加線上補課及補考機制增加參與率及提高通過率。

### 三、 行政支援及節能減碳

#### (一)水電使用量較上一年度負成長

##### 1. 績效目標達成情形

本校106年度水電使用量分別較105年度電用量負成長0.57%及水用量-15.54%。

(1)105年度總用電量18,384,800度，106年總用電量18,280,800度，節約10萬4,000度，節電率0.57%。

(2)105年度總用水量295,709度，106年總用水量339,940度，上升4萬5,953度，節水率-15.54%。

##### 2. 檢討及改進事項

- (1) 賡續辦理全校高壓用電設備改善，以持續達成節約及穩定供電效益。
- (2) 結合內政部永續智慧社區創新實證示範計畫，持續改善各項水電節能設施，並依監控結果檢討改進。
- (3) 加強水電設施設備維護，並配合經費適時更新，提高節能成效。

#### (二)圖書資源館藏含中外文實體圖書、期刊及學術電子資源與數位多媒體資料等分類成長率為 0.32%~4.8%

##### 1. 績效目標達成情形

106年各類館藏成長或遞減：實體圖書增加23%、期刊減少(6%)、學術電子資源減少(3%) (含電子期刊、電子資料庫及電子書)、多媒體數位資源增加7%。綜上試算各類圖書資源106年度總館藏量平均成長率5.3%，達成預定目標。

- (1) 紙本期刊經費減少21%，影響購入總數減少6%，但使用人次成長10%；本館因應105年度改進事項，檢討調整選購符合多數師生教學

研究高度需求方案，已提升中西文期刊使用人次效益。

- (2) 學術電子資源總經費增加21%，但因價格調升，可購置數略減，經定期舉辦教育訓練，師生使用人次較105年成長26%，達成正成長投資使用效益。
- (3) 多媒體數位影音資料經費減少6%，使用人次提升10%，達成預期使用效益。

## 2. 檢討及改進事項

- (1) 106年實體圖書經費增幅11%，但借閱冊數及使用人次平均減少約30%，規劃檢討各類圖書資源經費分配比例，並積極加強推廣利用策略以提升使用效益。
- (2) 學術電子資源使用人次逐年大幅成長；但經費並未同比例增加，為有效運用提高經費投資效益，將持續分析精選高需求度之電子資源種類，以因應數位資訊發展現況；深入各系所推廣以提升數位學習資源使用率。

### (三)辦理推廣教育 175 班次，1,780 人次參加，總收入 1,521 萬

#### 1. 績效目標達成情形

本校推廣教育中心（以下簡稱推廣中心）於106年除了辦理推廣教育課程外，亦積極承接產官學計畫，106年度辦理推廣教育121班次，1,484人次參加，總收入2,444萬，已達成目標收入。

#### 2. 檢討及改進事項

總收入已達目標，但班次及人數仍需努力，將對各系進行宣導，本中心亦將努力開設更多推廣班，以達目標。

### (四)辦理場地設備出借 49 件

#### 1. 績效目標達成情形

本校106年度辦理場地設備租借共107件，已達成績效目標。

## 2. 檢討及改進事項

- (1) 賡續辦理場地出借，提昇服務品質以提高場地設備出借率。
- (2) 另為增進各系館場館活化，本校已配合修訂場地設備管理收入收支管理要點之場地收入提撥原則，將原各院系所場地使用費收入全部由學校統籌運用部份修訂為提撥收入總額 80% 予管理單位，俾以提昇各院系所場地使用出借率，經比較 105 年度及 106 年度場地收入增加約 3 成，確實提高場地租借成效。

## 四、 產學合作

### (一)預計產學合作計畫 420 件

#### 1. 績效目標達成情形

106年度執行產學合作計畫件數為463件，已達成績效目標。為鼓勵教師承接產學合作計畫，提昇學校財源，本校爰訂定承接產學合作獎勵措施及法規。

#### 2. 檢討及改進事項

目前學校推動公民營機構產學合作逐年增加，故持續進行中。另，將結合雲科工研院各中心籌組團隊，厚植研發基礎作跨領域橫向整合，以提昇本校產學合作計畫績效。

### (二)預計研究計畫 140 件

#### 1. 績效目標達成情形

本校106年度科技部專題績效為155件，金額114.92(百萬元)。

#### 2. 檢討及改進事項

本校教師平均研究師資年齡有老化趨勢，為鼓勵年輕教師新世代撰寫專題研究計畫，促成各院教師成立學術群，另本校已成立PBL中心，以產學研大樓討論空間為日後教師相互切磋發展據點，以提昇本校科技部專題研究計畫績效。

### (三)預計畢業生廣義就業率 85%

#### 1. 績效目標達成情形

就業率可做為了解學生生涯發展趨勢之參考依據，本校106年度畢業生

廣義就業率94.9%，符合原訂績效目標，未來將持續定期蒐集畢業生之意見，做為課程教學改善之參考。

## 2. 檢討及改進事項

部分系所校友問卷回收率低，將影響問卷品質及信效度。將於新年度加強系所問卷回收輔導協助。

### (四)預計專利獲准 54 件，較上年度增加 4 件

#### 1. 績效目標達成情形

為有效提升本校專利之質與量，鼓勵校內師生將研發成果申請專利權保障，故訂有專利經費補助原則，並由校內外專家學者進行審查專利申請案件，本校106年度獲證專利共計54件，其中包含國外(美國)專利4件、中華民國專利50件。

#### 2. 檢討及改進事項

透過智財的規範制訂與智財策略的規劃，藉以有效提升本校所有專利權之質與量：

- (1)建構專利自動化管理平台，以節省相關人力費用。
- (2)發展專利檢索、佈局、設計、申請、維護；並強化內部溝通、外部談判、簽約授權等各階段之資源整合與運用，促使專利能有效活化，使提升其應用價值。
- (3) 透過聘請專業智財權管理公司，協助推廣本校所有之專利權，創造智慧財產權價值以鼓勵本校師生積極投入研發，藉此提高本校智慧財產收益。

### (五)預計國際期刊論文發表篇數 220 件

#### 1. 績效目標達成情形

本校106年國際期刊論文發表篇數共計266篇，其中包含國外期刊259篇、大陸地區期刊7篇，已超越原訂績效目標。

## 2. 檢討及改進事項

本校近年來期刊論文發表之數量，在教師持續投入學術研究的努力下，仍能維持一定產值。另配合校務發展及國際趨勢，持續檢討修正本校「學術期刊論文發表及參加藝術與設計類國際競賽獎勵要點」，期能透過該要點所給予的象徵性獎勵，激勵教師持續發表優良學術期刊，提升校譽。

### (六)預計學生校外實習：106 學年度實習人數達 650 人

#### 1. 績效目標達成情形

為鼓勵各科系推行學生至企業實習，學校針對執行暑期、學期及學年實習之科系，補助相關經費；俾使科系汰換舊有設備，提升學生實務操作能力；補助教師至企業訪視實習學生，促進學校與企業雙方互動；最終達到輔導學生就業，促進與企業合作交流之目的。

106學年度學生實習達1138人次(統計至107.4.13)，符合原訂績效目標。

#### 2. 檢討及改進事項

目前學校推動學生至企業實習人數逐年增加，為完備相關執行機制及措施，並結合教育部各項計畫案執行；已著手修訂相關法規及機制，俾使各科系能更順利推動學生實習。

為簡化實習媒合流程作業，規劃建置「學生產業實習媒合資訊平台」，為達到以下目的：

- (1) 實習機構線上刊登職缺、審閱實習申請資料、公告錄取名單。
- (2) 學生線上投遞履歷、查詢錄取資訊。
- (3) 系所即時查詢學生實習申請狀況、匯出歷年實習學生名單等。
- (4) 整合歷年實習機構資料，以供相關數據分析應用。

### (七)補助學生參加國際性發明展及設計類德國 IF、紅點等競賽達 90

件。

## 1. 績效目標達成情形

透過補助國內外競賽，以鼓勵校內師生積極從事創意研究發明，培養創新思考模式，以提高學生的實務能力。

106年度提昇師生參與國際競賽意願與獲獎率達88%。

## 2. 檢討及改進事項

為鼓勵更多教師參與國際競賽及發明展，3年內首次參展的老師列入優先補助。鼓勵老師將學術成果轉為競賽作品，透過校內資訊發佈，鼓勵老師研究團隊參加國際競賽，並將國際發明競賽成果納入獎勵機制之參考。

本校於106年度以創新設計能量再創佳績，在全球萬件參賽優質作品中脫穎而出，獲獎事蹟如下：

2017 德國紅點設計概念獎，榮獲亞太地區十大設計學校排行第6名。

2017 德國紅點傳達設計獎，獲3件「Winner」獎。

2017 德國紅點設計概念獎，獲3件「Winner」獎。

2017 德國 iF 設計新秀獎，榮獲全球大學排名第11名。

2017\_02 德國 iF 設計新秀獎，榮獲3件「Winner」獎。

## (八)預計學生 1+4 證照數 700 件

### 1. 績效目標達成情形

為鼓勵學生考取專業證照，並運用於未來職場中，本校爰訂定證照獎勵措施及法規。

106學年度達800件(107.4.13統計)。

### 2. 檢討及改進事項

配合教育部高等教育深耕計畫-完善弱勢學生助學計畫，鼓勵弱勢學生考取中、高階語言證照，以增進學生未來就業機會。

**(九)育成廠商進駐 30 家，學校創新育成廠商進駐收入 1,200,000 元**

**1. 績效目標達成情形**

達成目標，育成廠商進駐合計37家，廠商進駐收入達NT\$1,326,000。

**2. 檢討及改進事項**

107年搬遷到產學研大樓之後，進駐廠商目標將會達40家以上。

## 五、 國際合作交流

### (一)與國外知名大學及學術研究機構締結合作協議數新增 10 案

#### 1. 績效目標達成情形

非大陸地區新增31所合作姊妹校：印度4所、馬來西亞1所、韓國1所、越南1所、印尼24所。大陸地區新增2所合作姊妹校。

106年度合計新增33案。

#### 2. 檢討及改進事項

持續藉由國際合作增進本校與大陸地區及歐洲學校之交流與合作，提供師生更多參與國際事務機會。

### (二)推動系所與世界知名學術研究機構大型跨國研究計畫

#### 1. 績效目標達成情形

已執行之合作計畫包含：美國羅德島大學及西雅圖大學「企業管理研究所移地教學計畫」28人、英國伯明罕城市大學「暑期專業課程計畫」1人、日本岡山縣立大學「暑期日語及日本文化課程計畫」9人、印尼泗水理工大學（Institut Teknologi Sepuluh Nopember, ITS）寒暑期合作活動計畫1人、東京法政大學「寒暑假日文短期課程」5人、印尼Semarang State Polytechnic暑期工程營隊1人等、希臘Eastern Macedonia And Thrace Institute of Technology「希臘語言及文化課程計畫」5人、德國布蘭登堡應用科技大學「暑期專業課程計畫」5人、日本北陸先端科技大學大學院「SAKURA Summer Programme」3人。

#### 2. 檢討及改進事項

學生參加海外專業性課程的學習與研究人數大幅提升，106年人數增加為58人。持續藉由參與東南亞地區教育展及參加SATU論壇等交流機會，強化與東南亞、南亞地區大學、台商合作；透過交換計畫、績優幹部實習等學生出國機會，鼓勵學生廣泛參與實習見習。

本校國際處將持續鼓勵本國學生赴海外參與實習計畫，惟現階段來校就讀之外國學生如何比照本國學生在台參與企業實習，仍待教學單位依據系所發展特色，與相關行政單位共同研議實習機制，以符合育才留才之意旨。

### **(三)教師出國交流人數預計達 250 人次，教師來校交流人數預計 200**

人次。

#### **1. 績效目標達成情形**

106年度教師出國交流(類型涵蓋出席會議、研究、講學等)人數共計461人，蒞校交流(類型涵蓋訪問、洽談合作、研究講學)之國外教師學者人數共計287人。

#### **2. 檢討及改進事項**

藉由教師出國與來訪，提高本校國際能見度，並激發教師教學研究創新。持續宣導出國教師協助推廣本校及相關招生宣傳，以利人才引進，並適時利用外賓來訪機會洽談未來合作方案。

### **(四)學生參與海外研習實習達 300 人**

#### **1. 績效目標達成情形**

鼓勵學生參與海外研習活動可提升本校學生國際移動力、培養國際視野及增進國際觀，106年度學生參與海外企業實習、移地教學、國際志工計125人，參加國際學術研討會議論文發表共計102人。寒暑期短期研習營赴非大陸地區計11人、赴大陸地區計80人。

以上參與各類海外研習實習學生計318人。

#### **2. 檢討及改進事項**

因非大陸國家許多暑期營隊為付費性質，因此對學生負擔較大，而免費活動皆有名額限制(僅提供1~3名)，將盡量鼓勵經濟許可之學生申請參加付費活動。

## (五)學生出國(outbound)交換 50 人以上

### 1. 績效目標達成情形

提升本校學生國際移動力、培養國際視野及增進國際觀，並於學生出國交換期間，宣傳本校，吸引姊妹校學生日後至本校交換。大陸地區大部分姊妹校，依據合作協議，給予學生減免學雜費，減輕學生負擔，本校除賡續與大陸地區加強交換學生薦送，並鼓勵學生赴非大陸地區國家，藉由開授種子培育課程提高學生出國誘因。

106年度出國交換生赴非大陸地區78人、赴大陸地區20人，合計98人。

### 2. 檢討及改進事項

學生對於至東南亞國家的學校交換意願較低，然本校東南亞學生日漸增多，應透過國際學生活動，讓學生多接觸東南亞文化已提升學生前往東南亞國家交流之意願。

為鼓勵學生出國交換，本校國際處每年於學生交換前開授種子培育課程，加強學生跨文化認知、國際禮儀知能、語言課程，擇優薦送，以鼓勵學生出國交換，減少文化衝擊及語言障礙。

## (六)國際學生人數成長 10~15%

### 1. 績效目標達成情形

本校積極參與海外教育展及開拓姊妹校，並洽談參與國際合作計畫，增加外國學生來校就讀意願，106學年度來校修讀學位（不計入短期研修生及交換生）之僑生、外籍生、大陸學生共計483人，相較105學年度375人，成長逾28.8%。

### 2. 檢討及改進事項

為提升本校研究量能，本校將積極佈局東南亞、南亞地區，並推動相關國際研究生獎學金措施及強化校內英語課程，以吸納各國優秀碩博士生來校就讀。加強輔導，減少學生因課業適應不良或興趣不符之休退學率。

## (七)參與國際化活動學生人數成長 5%

### 1. 績效目標達成情形

本校舉辦國際化活動類型多元充實，涵蓋出國補助說明會、跨文化活動、台灣在地文化深度探訪、校慶國際周系列活動、新生說明會、國際學生相關法規宣導等，本校106年計舉辦26場次國際化活動，計2,770人參與；相較105年度舉辦22場次活動計2,589人參與，成長達9%。

### 2. 檢討及改進事項

為提升本校研究量能，本校將積極佈局東南亞、南亞地區，並推動相關國際研究生獎學金措施及強化校內英語課程，以吸納各國優秀碩博士生來校就讀。

加強輔導，減少學生因課業適應不良或興趣不符之休退學率。

## (八)持續協助系所改善英文網頁

### 1. 績效目標達成情形

管理學院及設計學院各系所已完成改善。

### 2. 檢討及改進事項

商請各學院持續改善英文網頁，定期新增並修訂內容。

## 貳、 106 年投資效益

目前國內大學校務基金以「定存」及「保本」為校務基金管理主要模式，106年度本校校務基金投資活動亦是以保本的定存方式處理，未選擇具有風險性的投資理財活動，採穩當投資方式定存於臺灣銀行斗六分行、立法院郵局及斗六市西平路郵局，以避免錯誤投資造成損失影響正常校務推展。其利息所得如表2-1：

表2-1 本校100~106年定存利息表

單位：新臺幣元

| 年度        | 定存利息               | 備註                                  |
|-----------|--------------------|-------------------------------------|
| 100       | 16,084,144         |                                     |
| 101       | 19,362,615         |                                     |
| 102       | 48,207,716         |                                     |
| 103       | 27,462,578         |                                     |
| 104       | 13,420,015         |                                     |
| 105       | 32,881,605         | 105年度利息收入中含補提之<br>應收帳款利息8,884,269元。 |
| 106       | 25,057,325         |                                     |
| <b>總計</b> | <b>157,418,673</b> |                                     |

目前整體經濟環境瞬息萬變，全球投資環境不佳、金融市場動盪難料，市場上預估未來經濟情勢並不屬樂觀，故本校目前尚無進行風險性投資活動之準備。

為求保本，故106年度校務基金之投資規劃仍以安全穩健的定存為運作模式；對於風險性投資計畫，將由校長召集相關專家學者進行審慎投資評估，並將制定本校投資相關辦法，以避免錯誤投資造成損失影響正常校務推展。

## 參、 財務變化情形

本校106年度淨資產決算數為47億9,404萬1千元，較105年度45億8,039萬7千元增加2億1,364萬4千元。又106年度收支餘絀決算數為短絀8,107萬7千元，較105年度決算數短絀1億1,956萬6千元減少短絀3,848萬9千元，主要係因勞工準備金已於105年提撥所致。

會計資訊之功用係針對經濟資訊辨認、衡量及溝通之程序，俾提供報表使用者可靠及攸關決策資訊。為確保本校校務基金永續經營，提升校務發展效益，應藉由過往資訊之反饋，評估校務基金之績效及增加後續資源配置之效率。茲就本校106年度財務狀況說明如下：

### 一、 收支餘絀狀況

#### (一) 近三年收支餘絀情形

本校近三年收支短絀數主要係因折舊及攤銷費用所致，若依國立大學校院校務基金管理及監督辦法第21條，依一般公認會計原則須調整加回國庫撥款購置資產所提列之折舊、折耗及攤銷費用後，本校近3年實質決算數為賸餘。另每年之現金流入（出）數額，依本校近3年「期末現金及約當現金」為逐年增加之趨勢（詳表3-9），顯見本校校務基金運作採穩健投資方式，財務結構穩健。

近年來為能改善短絀情形，賡續各項開源節流措施及控管機制，並依財務估算及預算執行情形，適時提出建議事項，期能達到提升財務效能之目的。近三年收支餘絀情形，詳見表3-1。

表3-1 收支餘絀決算表

單位：新臺幣千元

| 項 目                       | 104年度     | 105年度     | 106年度     |
|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 經常門總收入                    | 2,064,668 | 2,167,332 | 2,145,164 |
| 學雜費收入(淨額)                 | 511,581   | 516,027   | 520,109   |
| 建教合作收入                    | 426,610   | 495,389   | 507,791   |
| 推廣教育收入                    | 19,331    | 19,108    | 18,062    |
| 學校教學研究補助收入                | 742,100   | 740,850   | 740,053   |
| 其他補助收入                    | 260,008   | 268,629   | 246,464   |
| 利息收入                      | 13,420    | 32,882    | 25,057    |
| 資產使用及權利金收入                | 56,367    | 58,017    | 49,835    |
| 受贈收入                      | 6,740     | 11,492    | 15,150    |
| 其他(凡不屬以上之收入)              | 28,511    | 24,938    | 22,643    |
| 經常門總支出                    | 2,141,797 | 2,286,898 | 2,226,241 |
| 教學研究及訓輔成本                 | 1,260,563 | 1,295,002 | 1,300,276 |
| 建教合作成本                    | 418,016   | 480,452   | 503,955   |
| 推廣教育成本                    | 17,112    | 17,172    | 14,740    |
| 學生公費及獎勵金                  | 117,629   | 112,125   | 84,896    |
| 管理費用及總務費用                 | 230,132   | 266,620   | 233,293   |
| 其他(凡不屬以上之支出)              | 98,345    | 115,526   | 89,081    |
| 本期短絀(一)                   | -77,129   | -119,566  | -81,077   |
| 依不發生財務短絀方案計<br>算可加回之折舊攤銷數 | 244,794   | 247,257   | 248,952   |
| 加回折舊攤銷後之本期餘絀              | 167,665   | 127,691   | 167,875   |

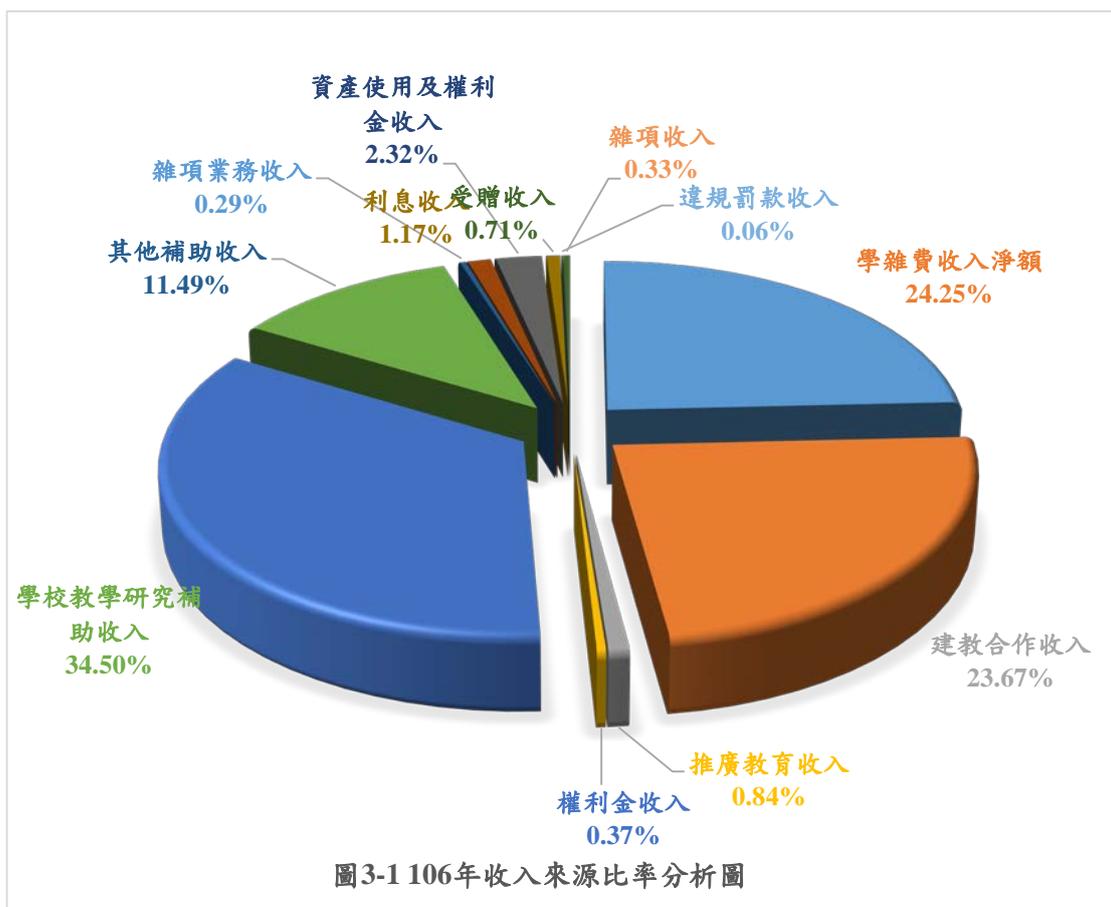
## (二)收入來源分析

本校106年收入來源前三者依序為教學研究補助收入、學雜費收入（淨額）及建教合作收入，收入來源明細及比率詳見表3-2及圖3-1。

表3-2 收入來源分析表（106年決算數）

單位：新臺幣千元

| 收入來源       | 106年決算數(千元)      | 佔總收入%          |
|------------|------------------|----------------|
| 業務收入       | 2,046,671        | 95.41%         |
| 教學收入       | 1,045,962        | 48.76%         |
| 學雜費收入淨額    | 520,109          | 24.25%         |
| 建教合作收入     | 507,791          | 23.67%         |
| 推廣教育收入     | 18,062           | 0.84%          |
| 租金及權利金收入   | 7,911            | 0.37%          |
| 權利金收入      | 7,911            | 0.37%          |
| 其他業務收入     | 992,798          | 46.28%         |
| 學校教學研究補助收入 | 740,053          | 34.50%         |
| 其他補助收入     | 246,464          | 11.49%         |
| 雜項業務收入     | 6,281            | 0.29%          |
| 業務外收入      | 98,493           | 4.59%          |
| 財務收入       | 25,057           | 1.17%          |
| 利息收入       | 25,057           | 1.17%          |
| 其他業務外收入    | 73,436           | 3.42%          |
| 資產使用及權利金收入 | 49,835           | 2.32%          |
| 受贈收入       | 15,150           | 0.71%          |
| 違規罰款收入     | 1,269            | 0.06%          |
| 雜項收入       | 7,182            | 0.33%          |
| <b>總計</b>  | <b>2,145,164</b> | <b>100.00%</b> |



本校近3年自籌收入占總收入比率均大於50%，詳見表3-3。

表3-3 財務比率分析表

| 項 目                               | 104年度<br>決算數 | 105年度<br>決算數 | 106年度<br>決算數 | 三年平均   |
|-----------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------|
| 學雜費收入佔總收入%                        | 24.78%       | 23.81%       | 24.24%       | 24.28% |
| 自籌收入(除學雜費收入)<br>佔總收入%             | 26.68%       | 29.62%       | 29.77%       | 28.69% |
| 政府補助收入(含國庫補<br>助款及其他補助款)佔總<br>收入% | 48.54%       | 46.57%       | 45.99%       | 47.03% |

註1：總收入係指經常門。

註2：自籌收入係指國立大學校院校務基金設置條例第3條第2項所列之項目。

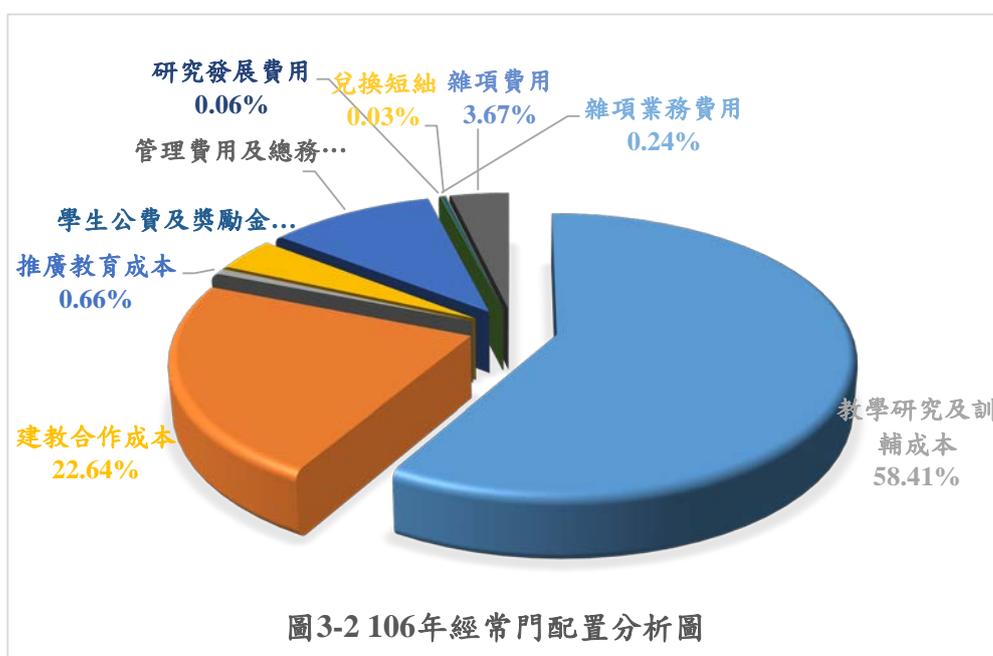
### (三)支出用途分析

本校106年經常門資源配置前三者依序為：1.教學研究及訓輔成本、2.建教合作成本及3.管理費用及總務費用，經常門資源配置情形表及比率詳見表3-4及圖3-2。

表3-4 106年經常門資源配置情形表（決算數）

單位：新臺幣千元

| 經常門資源配置情形      | 106年決算數(千元) | 佔總費用%  |
|----------------|-------------|--------|
| <b>業務成本與費用</b> | 2,143,882   | 96.30% |
| 教學研究及訓輔成本      | 1,300,276   | 58.41% |
| 建教合作成本         | 503,955     | 22.64% |
| 推廣教育成本         | 14,740      | 0.66%  |
| 學生公費及獎勵金       | 84,896      | 3.81%  |
| 管理費用及總務費用      | 233,292     | 10.48% |
| 研究發展費用         | 1,345       | 0.06%  |
| 雜項業務費用         | 5,378       | 0.24%  |
| <b>業務外費用</b>   | 82,359      | 3.70%  |
| 兌換短絀           | 717         | 0.03%  |
| 雜項費用           | 81,642      | 3.67%  |



本校106年經常門支出依用途別分析如表3-5及圖3-3。比率較高前三者為：1.用人費用、2.服務費用及3.折舊、折耗及攤銷。

表3-5 106年經常門支出用途別分析表（決算數）

單位：新臺幣千元

| 經常門支出用途                     | 106年決算數(千元)      | 佔總費用%       |
|-----------------------------|------------------|-------------|
| 用人費用                        | 891,868          | 40.06%      |
| 服務費用                        | 625,103          | 28.08%      |
| 材料及用品費                      | 128,738          | 5.78%       |
| 租金與利息                       | 85,855           | 3.86%       |
| 折舊、折耗及攤銷                    | 318,698          | 14.32%      |
| 稅捐與規費(強制費)                  | 2,060            | 0.09%       |
| 會費、捐助、補助、分攤、<br>救助(濟)與交流活動費 | 173,183          | 7.78%       |
| 短絀、賠償與保險給付                  | 717              | 0.03%       |
| 其他                          | 19               | 0.00%       |
| <b>總計</b>                   | <b>2,226,241</b> | <b>100%</b> |

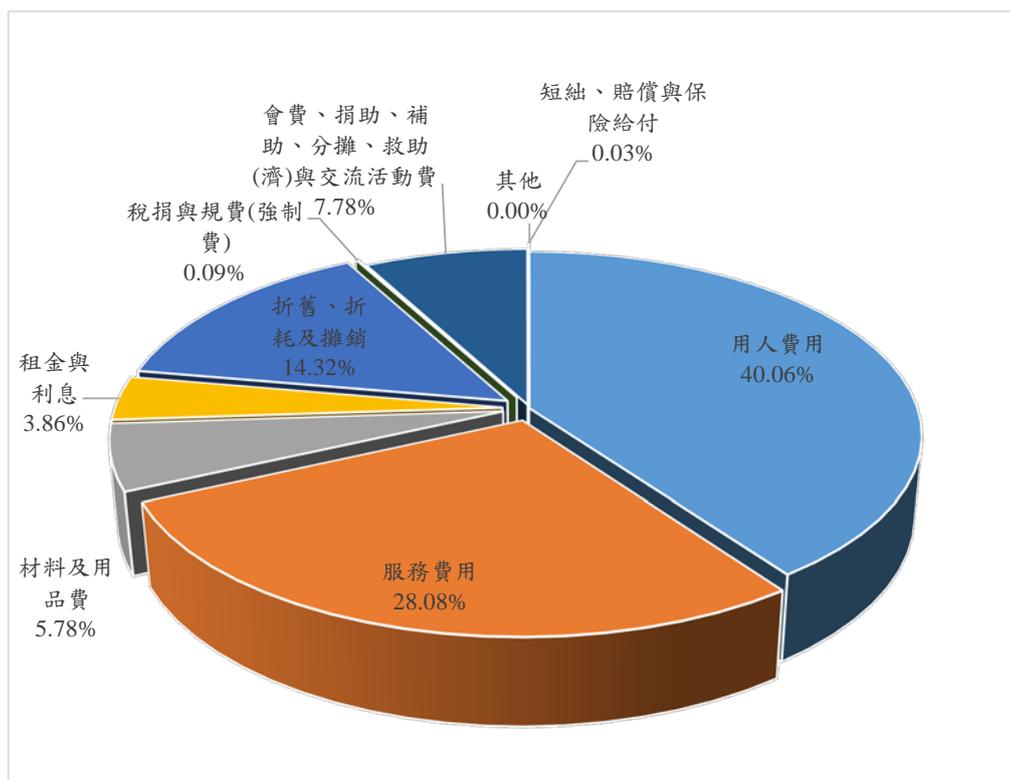


圖 3-3 106年經常門支出依用途別分析比率圖

## 二、 資產負債狀況

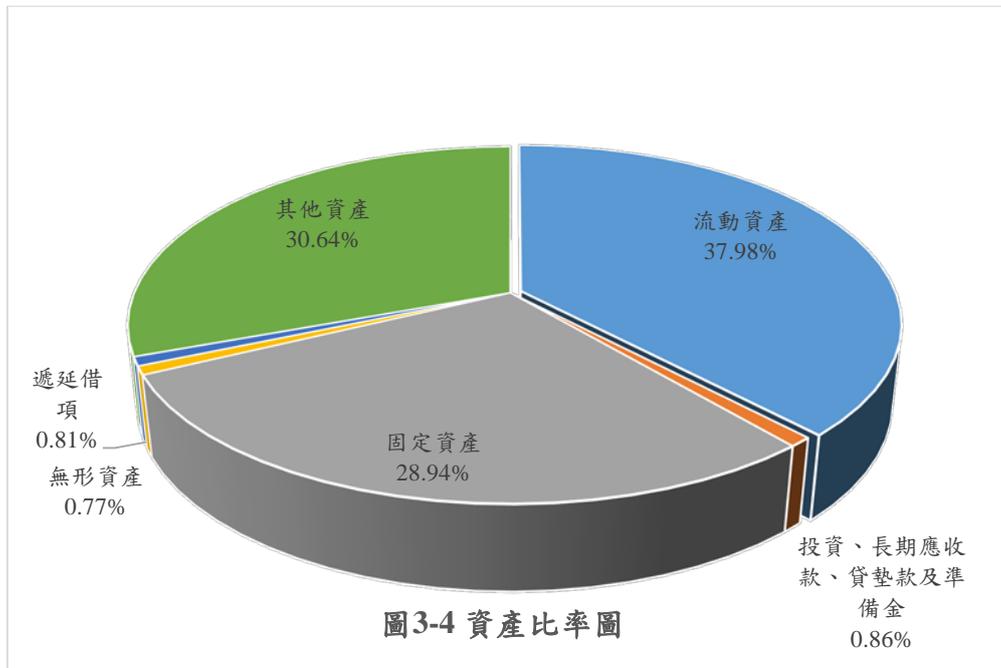
### (一) 資產部分

資產總額為81億204萬8千元，其中流動資產佔37.98%最多。

表3-6 資產現狀表（決算數）

單位：新臺幣千元

| 資產類別                 | 106年決算數(千元) | 占總資產%  |
|----------------------|-------------|--------|
| 流動資產                 | 3,077,032   | 37.98% |
| 投資、長期應收款、貸<br>墊款及準備金 | 69,729      | 0.86%  |
| 固定資產                 | 2,344,422   | 28.94% |
| 無形資產                 | 62,433      | 0.77%  |
| 遞延借項                 | 65,458      | 0.81%  |
| 其他資產                 | 2,482,973   | 30.64% |



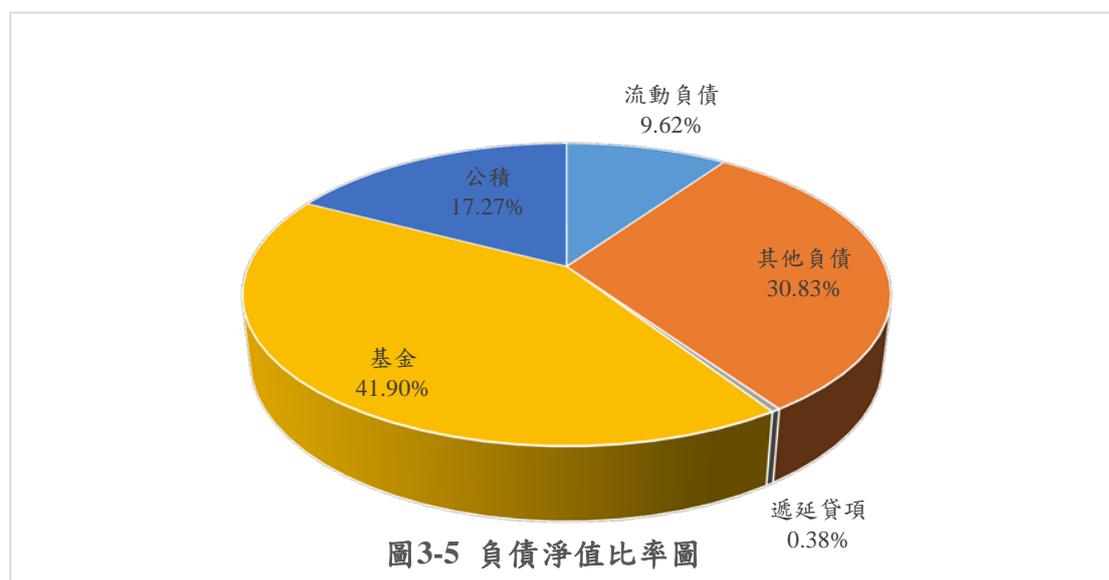
## (二) 負債淨值部分

負債總額為33億800萬7千元，約佔負債及淨值總額40.83%，淨值總額為47億9,404萬1千元，約佔負債及淨值總額59.17%。

表3-7 負債淨值現狀表（決算數）

單位：新臺幣千元

| 科目          | 106年決算數(千元)      | 占負債淨值比%        |
|-------------|------------------|----------------|
| 流動負債        | 779,803          | 9.62%          |
| 其他負債        | 2,497,631        | 30.83%         |
| 遞延貸項        | 30,573           | 0.38%          |
| <b>負債總額</b> | <b>3,308,007</b> | <b>40.83%</b>  |
| 基金          | 3,394,875        | 41.90%         |
| 公積          | 1,399,166        | 17.27%         |
| <b>淨值總額</b> | <b>4,794,041</b> | <b>59.17%</b>  |
| <b>總計</b>   | <b>8,102,048</b> | <b>100.00%</b> |



### 三、 現金流量狀況

#### (一) 可用資金變化情形

106年度可用資金實際數較預計數增加，主要係因期末認列其他應收款較預計多所致（詳如表3-8）。

表3-8 可用資金變化表（106年）

| 項 目                          | 106 年度預計數                  | 106 年度決算數            |
|------------------------------|----------------------------|----------------------|
| 期初現金 (A)                     | 2,776,506                  | 2,862,357            |
| 加：當期經常門現金收入情形 (B)            | 1,967,703                  | 2,231,830            |
| 減：當期經常門現金支出情形 (C)            | 1,782,168                  | 1,915,342            |
| 加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)    | 157,422                    | 287,330              |
| 減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E)    | 382,733                    | 448,186              |
| 加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)        | 0                          | 0                    |
| 加：當期長期投資淨(增)減情形 (G)          | 0                          | 0                    |
| 加：當期長期債務舉借 (H)               | 0                          | 0                    |
| 減：當期長期債務償還 (I)               | 0                          | 0                    |
| 加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J)     | 0                          | -13,356              |
| 期末現金 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J) | 2,736,730                  | 3,004,633            |
| 加：期末短期可變現資產 (L)              | 41,389                     | 44,620               |
| 減：期末短期須償還負債 (M)              | 637,111                    | 755,701              |
| 期末可用資金預測 (N=K+L-M)           | 2,141,008                  | 2,293,552            |
| 其他重要財務資訊                     |                            |                      |
| 期末已核定尚未編列之營建工程預算及固定資產預算保留數   | 0                          | 13,517               |
| 政府補助                         | 0                          | 1,660                |
| 由學校已提撥之準備金支應                 | 0                          | 0                    |
| 由學校可用資金支應                    | 0                          | 11,857               |
| 外借資金                         | 0                          | 0                    |
| 長期債務                         | 借款<br>償還<br>計畫<br>借款<br>債務 | 106 年預計數<br>106 年實際數 |

|      |    |    |     |    |    |   |   |
|------|----|----|-----|----|----|---|---|
|      | 年度 | 期間 | 自償率 | 利率 | 總額 |   |   |
| 債務項目 | 無  |    |     |    |    | 0 | 0 |

## (二)最近3年度現金流量及期末現金餘額決算情形

本校「期末現金及約當現金」為逐年增加之趨勢，主要係折舊等不影響現金流量的支出及擲節相關支出所致，顯見本校校務基金運作能配合校務中長程計畫發展及建設，規劃與配置所需之財源，詳見表3-9。

表3-9 現金流量決算表

單位：新臺幣千元

| 項 目             | 104年度     | 105年度     | 106年度     |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|
| 業務活動之現金流量       | 290,325   | 255,179   | 301,353   |
| 投資活動之現金流量       | -230,210  | -439,353  | -449,573  |
| 融資活動之現金流量       | 146,571   | 275,409   | 291,213   |
| 匯率變動影響數         |           |           | -717      |
| 現金及約當現金之淨增(淨減-) | 206,686   | 91,235    | 142,276   |
| 期初現金及約當現金       | 2,564,436 | 2,771,122 | 2,862,357 |
| 期末現金及約當現金       | 2,771,122 | 2,862,357 | 3,004,633 |

#### 四、 資本支出狀況

本校106年資本支出原預算數342,979千元，加計以前年度保留數3,450千元及奉准先行數47,738千元，可用預算數共計394,167千元，決算數369,031千元，尚未執行數係申請保留轉入下年度執行數13,517千元(營建教學暨服務大樓3樓增建工程2,578千元、YunTech產學研大樓新建工程8,352元及機械及設備2,587千元)，及停止執行數11,619千元。詳如表3-10。

表3-10 106年資本支出決算表

單位：新臺幣千元

| 預/決算<br>科目    | 106年可用預算數      | 106年決算數        | 比較增減數         |
|---------------|----------------|----------------|---------------|
| <b>一、不動產：</b> | <b>179,314</b> | <b>168,384</b> | <b>10,930</b> |
| 土地改良物         | 2,618          | 2,618          | 0             |
| 房屋及建築         | 176,696        | 165,766        | 10,930        |
| <b>二、動產：</b>  | <b>214,853</b> | <b>200,647</b> | <b>14,206</b> |
| 機械及設備         | 156,433        | 143,290        | 13,143        |
| 交通及運輸設備       | 13,151         | 13,151         | 0             |
| 什項設備          | 45,269         | 44,206         | 1,063         |
| <b>總計</b>     | <b>394,167</b> | <b>369,031</b> | <b>25,136</b> |

## 結語

藉由本校務基金績效報告書，本校得以再次回顧並檢視106年各項教育績效目標之執行情形及財務狀況。

綜觀本校106年各項教育績效目標之執行情形情況，在教務行政部分，本校註冊率、學生報到率、教學品質及多元化課程質量等，均已達成原訂目標。在學務行政部分，學生均踴躍參與品德教育、勞作教育服務學習、志願服務教育訓練及生涯輔導等活動，本校亦持續加強輔導身心障礙學生、促進性別平等；惟游泳大會考，則因場地檔期因素而影響活動之辦理規模，本校均已積極調整並加以因應。在行政支援及節能減碳部分，本校水電能源使用量均較上一年度節約，並積極充實圖書資源館藏，本校因應105年度改善事項，檢討調整各項選購資源比例，以符合多數師生需求方案，另透過辦理推廣教育及場地出借，增加校務基金收入。產學合作部分，產學合作計畫件數、科技部專題計畫件數、專利獲准件數、國際期刊發表量，在各項支援與策略規劃下，均已達成預期目標，學生積極參與國內外發明展、設計競賽、校外實習及鼓勵學生考取專業證照(1+4證照)數，提升未來就業競爭力。在國際合作交流部分，與國內外知名大學及學術研究機構締結合作協議、學生赴海外實習、出國交換或研習、國際學生數、參與國際化活動等，均有所成長，未來亦將持續推展相關國際化活動，並強化與東南亞、南亞地區之合作。

有關財務狀況，本校106年度校務基金之投資規劃以安全穩健的定存為運作模式；近3年實質決算數亦有賸餘，期末現金及約當現金逐年有增加之趨勢，顯見本校校務基金運作投資方式得宜，財務結構穩健。

本校為一所具備良好綜合實力及豐富研發能量之科技大學，無論在教學卓越、培育專業人才、產學合作績效、國際競賽與國際學術交流活動，都已展現具體成效，落實技職教育「務實致用」的核心價值，未來除了持續強化辦學基礎營運效率與效能，並提昇本校綜合競爭力及引領學校成為「學生適性發展、教師跨域合作、致力於應用導向研發、以及在技職教育、實務問題解決、基礎研究上均具國際影響力」之務實致用的科技大學典範，將持續落實財務規劃報告、檢討校務基金績效，適當調整體制及相關機制，擬定未來所欲採取的具體措施，領航技職發展。