



# 學術倫理概況說明

報告人：研究發展處張家宏組長

# 公部門「學術倫理教育資源網站」

- ▶ 教育部臺灣學術倫理教育資源中心
- ▶ [教育部臺灣學術倫理教育資源中心 \(moe.edu.tw\)](http://moe.edu.tw)

MINISTRY OF EDUCATION  
AREE 臺灣學術倫理教育資源中心  
Center for Taiwan Academic Research Ethics Education

最新消息 中心簡介 課程介紹 資源分享 新手上路 訂閱服務 教師專區

## 教育部 學術倫理電子報

季刊第11期 2023年02月號 現已發行  
《我們對學術倫理的理解與誤解》

選擇登入身分前往課程網站

- 必修學生
- 必修教研人員
- 個人註冊者
- 學生管理者
- 教研管理者
- 查詢管理者

查詢身分 註冊帳號

最新消息 研習活動 電子報 熱門資源 教師資源 快速連結

2023-03-07	「誠功文章相似度比對系統（教育版）」即日起開放下載	一般訊息
2023-02-28	2/28-3/2 個人註冊網站暫停營運公告	營運公告
2023-02-21	教育部學術倫理電子報第11期出刊訊息（2023年02月號）	一般訊息
2023-02-17	中州科技大學使用者8月1日起帳號異動預告	營運公告

# 國家科學及技術委員會對研究人員學術倫理規範 (1)

- ▶ **1. 研究人員的基本態度：**研究人員應確保研究過程中（包含研究構想、執行、成果呈現）的誠實、負責、專業、客觀、嚴謹、公正，並尊重被研究對象，避免利益衝突。
- ▶ **2. 違反學術倫理的行為：**研究上的不當行為包含範圍甚廣，本規範主要涵蓋核心的違反學術倫理行為，即造假、變造、抄襲、研究成果重複發表或未適當引註、以違法或不當手段影響論文審查、不當作者列名等。
- ▶ **3. 研究資料或數據的蒐集與分析：**研究人員應盡可能客觀地蒐集與分析研究資料或數據，不得捏造竄改，並避免對資料或數據作選擇性處理。如需處理原始數據，應詳實揭露所做之完整過程，以免誤導。研究人員應根據研究內容描述研究方法與結果，不做無根據且與事實不合的詮釋與推論。

## 國家科學及技術委員會對研究人員學術倫理規範 (2)

- ▶ **4. 研究紀錄的完整保存與備查**：研究人員應當以能夠使他人驗證和重複其工作的方式，清楚、準確、客觀、完整記錄其研究方法與數據，並於相當期間內妥善保存原始資料。
- ▶ **5. 研究資料與結果的公開與共享**：研究人員在有機會確立其優先權後，應當儘速公開分享其研究資料與結果。用國家研究經費所蒐集之資料，應公開給學術社群使用。
- ▶ **6. 註明他人的貢獻**：如引用他人資料或論點時，必須尊重智慧財產權，註明出處，避免誤導使人過度認定自己的創見或貢獻。如有相當程度地引用他人著述卻未引註而足以誤導者，將被視為抄襲。

# 國家科學及技術委員會對研究人員學術倫理規範 (3)

- ▶ **7. 自我抄襲的制約**：研究計畫或論文均不應抄襲自己已發表之著作。研究計畫中不應將已發表之成果當作將要進行之研究。論文中不應隱瞞自己曾發表之相似研究成果，而誤導審查人對其貢獻與創見之判斷。自我抄襲是否嚴重，應視抄襲內容是否為著作中創新核心部分，亦即是否有誤導誇大創新貢獻之嫌而定。
- ▶ **8. 同一研究計畫不得重複申請補助；論文一稿多投應遵守發表單位（期刊與會議等）之出版倫理規定**：(1) 同一研究計畫不得同時重複向本會提出申請。以同一研究計畫向本會及其他機構申請補助時，應於計畫申請書內詳列申請本會及其他機構補助之項目及金額，同一項目及金額不得重複申請補助。(2) 論文是否被允許一稿多投，應遵守發表單位（期刊與會議等）之出版倫理相關規定。
- ▶ **9. 共同作者列名原則及責任**：共同作者應為對論文有相當程度的實質學術貢獻（如構思設計、數據收集及處理、數據分析及解釋、論文撰寫）始得列名。基於榮譽與共的原則，共同作者在合理範圍內應對論文內容負責，共同作者一旦在論文中列名，即須對其所貢獻之部分負責。

# 國家科學及技術委員會對研究人員學術倫理規範 ( 4 )

- ▶ **10. 同儕審查的制約**：研究人員不得有影響論文審查之違法或不當行為。研究人員參與同儕審查時，應保密並給予及時、公正、嚴謹的評價，並遵守利益迴避準則。審查中所獲研究資訊，不應在未獲同意之下洩露或用於自身之研究。
- ▶ **11. 利益迴避與揭露**：研究人員應揭露有可能損及其計畫或評審可信性之相關資訊，以落實利益迴避原則。
- ▶ **12. 違反學術倫理行為的舉報**：若發現涉嫌偽造、篡改、剽竊或其他違反學術倫理的研究行為，研究人員有責任向適當主管單位舉報。
- ▶ **13. 違反學術倫理行為的處理**：研究相關工作的機構、出版社和專業組織，應建立完善機制，以受理違反學術倫理行為之舉報，予以及時、公正、專業、保密的處理，並對善意舉報人保密與保護。
- ▶ **14. 學術機構對學術倫理的責任**：學術機構須加強對研究人員的學術倫理規範之宣導，以維繫研究成果的品質與學術界的高道德標準。國家科學及技術委員會。



# 研究倫理的落實

## 對研究專業守則

- 採取適當研究方法程序
- 確實研究方法與結果
- 論文寫作倫理：剽竊、自我抄襲、共同作者、重複發表（論文適切性、論文完整性）



# 學術倫理影片：學術新星的殞落

► <https://www.youtube.com/watch?v=XvwyFrkSu7U>





# 本校案例：A老師

- ▶ 政府部門來函，111年10月00日000字第11123000000號函辦理。
- ▶ 來函主旨：貴校000老師申請00000研究計畫內容疑似違反學術案。
- ▶ 案情說明：
  - 一、來函節錄：A老師所申請計畫書之「文獻探討」（以下簡稱甲論文）內容未加以引用，且有抄襲之虞，請貴校釐清，並依行政程序法注意保密及保護個人資料。
  - 二、A老師表示，所申請計畫資料絕對為其自身編撰，並非文字上的抄襲。甲論文為其與前單位長官合作所撰寫，但於離職之際雙方皆未出版甲論文，且亦未敘明共同著作之比例。後續因前長官先將甲論文發表，A師在未查明之下引用，誤致被舉發抄襲前長官之文獻內容。

# 本校案例：B老師

- ▶ 政府部門來函，111年6月00日000字第11123000000號函辦理。
- ▶ 來函主旨：本部門依職權發現及民眾檢舉貴校000暨研究所000教授涉及違反學術倫理一案，請協助調查。
- ▶ 案情說明：
  - 一、來函節錄：民眾檢舉B老師於2018年與2019年分別發表之2篇論文完全相同，且因重複使用資料，相關內容也重複，是否涉及自我抄襲。
  - 二、B老師表示為於轉換任教單位，電腦未妥善保留與使用資料，導致誤植、數據處理疏失。

# 避免意外抄襲研究倫理規範影片分享

- ▶ 5 個避免意外抄襲的方法 – YouTube
- ▶ 即使你不是故意要抄襲，但你有可能一不小心踩進抄襲的陷阱裡，這叫做意外抄襲。
- ▶ 它可能發生在你身上，如果你不熟悉學術倫理道德規範

# 研究倫理的落實-以人為研究對象

## 知情同意三要素

- 告知：提供充分資訊
- 能力：理解力、判斷力
- 自願：不受身體約束、不受心理威脅、不受資訊操控

**研究參與知情同意書**

<b>研究計畫名稱或主題：</b>		
<b>研究計畫執行機構：</b>		
<b>研究主持人：</b>	<b>職稱：</b>	
<b>共同/協同主持人：</b>	<b>職稱：</b>	
<b>研究計畫聯絡人：</b>	<b>E-mail：</b>	<b>電話：</b>
<b>研究經費補助/贊助單位：</b>		
<b>研究目的</b>		
<b>為何邀請您參與？</b>		
<b>研究活動</b>		
<b>(一) 時間及地點：</b>		
<b>(二) 參與方式：</b>		
<b>可能承受的風險及因應措施</b>		
參與這個研究，可能的風險為 x x x。若您因參與本研究，致受到 x x x 傷害，我們將釐清責任歸屬後，負擔損害賠償。請慎重考慮是否參與，不要勉強。		
<b>研究補償</b>		
<b>研究資料之保存期限及運用規劃</b>		
1. 您所提供的 x x 資料，我們將在輸入電腦且編碼（或是加存可辨識個人的姓名或學號）後，妥善保存在設有密碼的硬碟或電腦裡，且於○○（請填寫確切的時間，例如：本研究計畫執行日結束後幾年）刪除銷毀，並只使用在本研究（或計畫主持人其他相關研究、教學、分享給與本研究同屬整合型計畫的其他子計畫、其他研究人員）（保密承諾、資料保管及處理）		
2. 未來研究成果呈現時，您的真實姓名及個人資料將不會出現在報告上；若您有興趣瞭解研究結果，完成研究後，可提供您摘要報告。（回饋/感謝/交代資料的呈現結果）		
<b>暫停及退出研究之權益</b>		
過程中，若您感到不舒服，想要暫停或退出研究，我們會完全尊重您的意願。先前已蒐集的資料（請填寫如何處理，例如銷毀或歸還；如已無法辨識特定個人且納入分析或發表，亦請說明）。即便研究結束，有任何問題，都歡迎聯絡我們。		

# 本校圖書館提供原創性論文比對

- ▶ <https://www.lib.yuntech.edu.tw/wSite/ct?xItem=10758&ctNode=4572&mp=1>
- ▶ 本校圖書館已購置iThenticate論文原創性比對資料庫，採用點數計算方式，目前為免費提供，請老師多加利用

The screenshot displays the library's website interface. At the top, the logo and name '國立雲林科技大學圖書館' (National Yunlin University of Science and Technology Library) are visible, along with the English name 'YunTech Library'. A navigation bar contains several menu items: '關於本館', '資源查詢', '研究服務', '讀者服務', '線上服務', '活動推廣', '數位校史館', and '藝術中心'. The '資源查詢' (Resource Search) menu is highlighted with a red box. Below this, a grid of resource categories is shown. The '電子資源' (Electronic Resources) category is highlighted with a red box, and within it, the '論文原創性比對系統' (Thesis Originality Check System) is also highlighted with a red box. Other categories include '書刊資源', '視聽資源', '博碩士論文', and '聯合館藏目錄查詢', each with a list of sub-items.

書刊資源	電子資源	視聽資源	博碩士論文	聯合館藏目錄查詢
<ul style="list-style-type: none"><li>館藏查詢</li><li>書目主題展</li><li>歷年系所到書</li><li>YunTech經典專書坊</li><li>期刊清單</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>電子資料庫</li><li>資料庫使用指引課程</li><li>論文原創性比對系統</li><li>電子資源課程報名</li><li>機構典藏</li><li>考古題</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>熱門電影院</li><li>熱門排行榜</li><li>閉館音樂</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>論文中傳系統</li><li>雲科大論文查詢</li><li>臺灣博碩士論文知識加值系統</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>全國圖書館藏整合查詢 MetaCat</li><li>全國期刊聯合資料庫(含中外文)</li><li>CONCERT電子期刊聯合目錄</li></ul>

# 研發處網頁提供研究倫理連結



## 研究倫理

檔案：研究倫理審查聯盟學校資料

請直接點選下列研究倫理中心之連結

國立台灣大學行為與社會科研究倫理委員會：<http://ord.ntu.edu.tw/REC/index.aspx>

國立成功大學：<https://rec.chass.ncku.edu.tw/>

中國醫藥大學：<http://rrec.cmu.edu.tw/>

國立彰化師範大學：[http://rec.ncue.edu.tw/p/loy/loy\\_view.asp?ClassID=502](http://rec.ncue.edu.tw/p/loy/loy_view.asp?ClassID=502)

國立中正大學：<http://rec.ccu.edu.tw/>

臺灣學術倫理教育資源中心網頁：<https://ethics.moe.edu.tw/>