

# 新生 服學

自主服務  
社團服務活動  
校內外服務活動



「服務別人的同時我們也受到他們的服務。」

- 雲林科技大學服務學習組





## \ 目錄 /

### 01/ 服務學習歷程 P.4-P.5

- ✎ 緣起
- ✎ 課程特色
- ✎ 服學推手

### 02/ 課程規劃 P.6-P.9

- ✎ 課程運作
- ✎ 課程 Q&A

### 03/ 服務成果 P.10-P.13

- ✎ 服務學習榮譽榜
- ✎ 多元服務活動

### 04/ 服務學習小故事 P.14-P.15

- ✎ 相信，在有愛的地方一定不會貧瘠



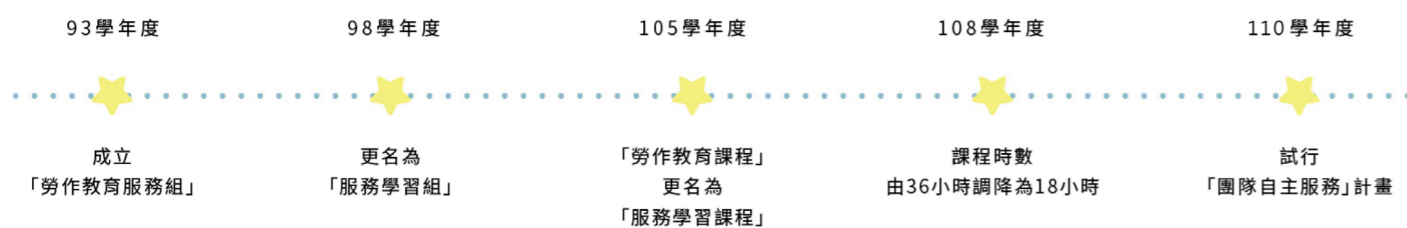


## \ 服務學習緣起 /

雲科大秉持校訓「誠敬恆新」精神，致力培養學生健全人格、正確價值觀、關懷人群社會，提升專業領域自信心，並養成日常生活之良好習慣與態度，於 93 學年度成立「勞作教育服務組」，隸屬於學務處，推動勞作服務教育，初期以校園清潔活動為主。

在推行的過程中，學校不斷致力擴大學習領域，豐富學習對象、增加深度及廣度，為此在 98 學年度更名為「服務學習組」，負責規劃與執行全校「服務學習課程」。為進一步擴大學生的視野和思維，在 105 學年度將「勞作教育」更名為「服務學習」課程，積極推動多樣化的服務活動，如社團服務學習、圖書館志工、園藝景觀志工、全大運志工、紫錐花防毒志工…等。此外，也與社區機構合作，如斗六繪本館、斗六市立圖書館中山分館、創世基金會、愛網全人關懷基金會、雲林榮民之家、雲林縣文觀處…等，辦理校外服務活動，提供學生**更多元的學習經驗**並與社區建立**永續的夥伴關係**。

為了讓學生在課業學習與參與服學活動之間更加平衡和彈性，108 學年調整了服學課程時數規劃，將每學期的時數由原本的 36 小時調降為 18 小時。為鼓勵同學以實際行動助益他人，關懷人群社會，110 學年度試行「團隊自主服務計畫」，擴大同學的服務體驗並落實社會實踐的精神。

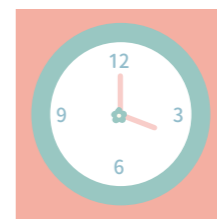


## \ 課程特色 /



服學講座融入  
志工訓課程

奠定日後學生參與  
志願服務之基礎。



服務方式多元  
時間彈性

學生可依不同能力及  
興趣選擇服務活動，  
且可彈性安排服務時  
間。



提昇對學校之  
認同感

學生參與校內多元化的  
服務活動，並與服  
學督導建立良好互動  
關係，共同學習成  
長，提昇對學校的認  
同感及向心力。

## \ 服務推手 /

在推動本校的新生服務學習課程中，服務學習督導和服務學習 TA 是其中幕後重要且關鍵的角色。為推動及輔導本課程，由本校教職同仁擔任服務方案督導人員，協助服務實作示範、輔導及時數認證。另各系每學期推薦新生各班 1 位同學擔任新生服學課程 TA，協助宣導新生服務學習課程相關事宜。值得一提的是，本校服學督導和服學 TA 都是無償職位，督導和 TA 們無私奉獻的精神和寶貴協助，為服學的推動和學生的成長帶來了重要的助力，由衷地感謝他們的辛勞和付出。



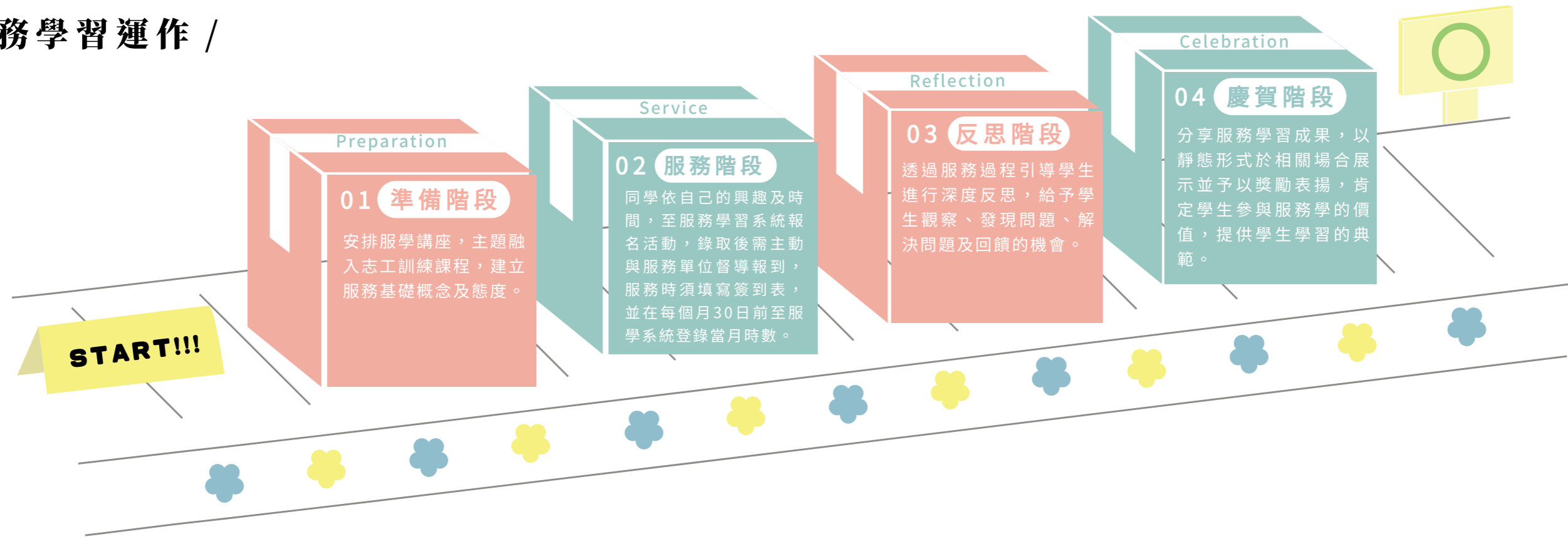
服學組每學期辦理「服務學習督導研習」活動，宣導課程相關規定，並邀請專業講師進行專題講座，提升督導們帶領服學生之技巧及管理  
能力，有助於執行服務學習計劃，並確保學生達到課程要求。



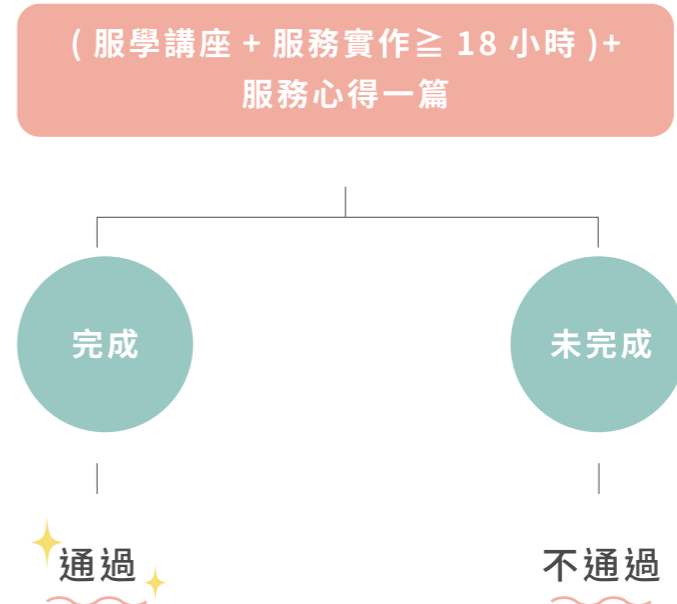
服學組每學期舉辦「服學 TA 工作說明會」，傳遞服務學習正確觀念及建立與服學組積極互動的關係，服學 TA 協助宣導新生服務學習課程相關事宜，以確保學生能夠得到即時和有效的支援，並能了解服務學習的價值。



## \ 服務學習運作 /



### ✎ 懶人包





## \ 服務學習課程 /

# Q & A



### What's 「服務學習」？

「服務學習」是將「服務」與「學習」相互結合，讓學生在各單位「服務」過程中能學習「守時、態度、責任、同理心及團隊合作」的精神，是一種生命教育，也是一種體驗教育方法，透過「做中學、學中做」培養良好品格及愛校盡責與關懷社會之價值觀。



### What can I do?

服務活動不僅侷限於校內服務活動也包含服學組媒合的校外服務活動、寒暑假的社團服務活動以及「自主服務計畫」，有許多多元的服務活動供同學選擇。

### 課程 Point

- ✓ 大一上下學期都要修課
- ✓ 完成服學講座 6 小時
- ✓ 參與服務實作 12 小時
- ✓ 繳交服務心得報告 1 篇

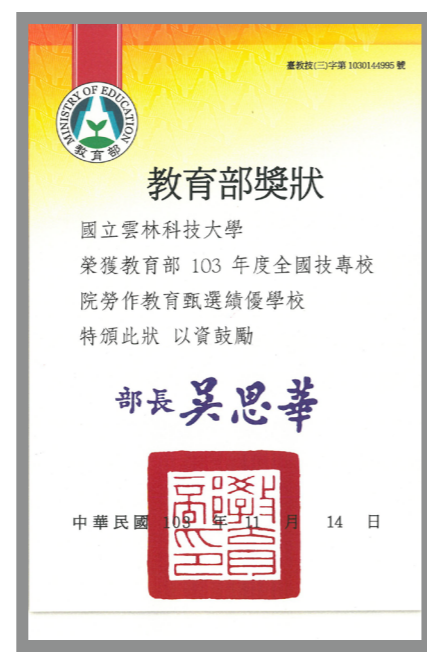
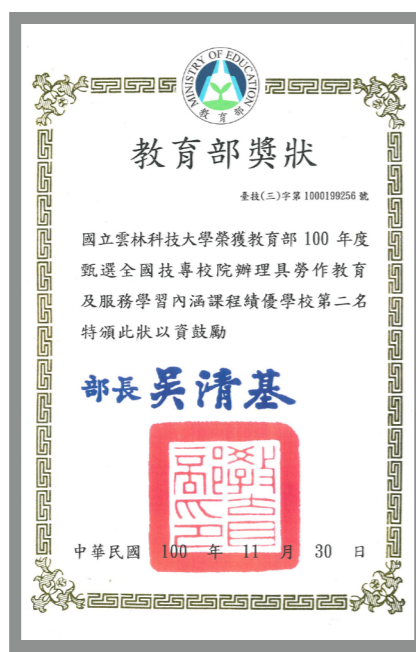
### How can I do?

1. 準備階段 - 註冊「臺北 E 大數位學習網站」後，觀看 6 小時線上課程 (指定課程)，並完成測驗，將證書列印繳交給各班服學 TA。
2. 服務階段 - 自行至單一入口 / 服務學習系統 / 報名服務活動，錄取者需在每個月服務完畢時至系統填寫時數，再由服學督導審核，一個學期需完成 12 小時的服務時數。
3. 反思階段 - 在期限內依照指定格式填寫服務心得後繳交給各班 TA。



## \ 服務成果 /

本校服務學習組以「準備 (preparation)、服務 (service)、反思 (reflection)、慶賀 (celebration)」四個階段，有結構且具深度的推動新生「服務學習」課程，透過豐富多元的服務活動，讓學生有所成長及學習。課程表現也備受教育部肯定，獲得卓越的成果，榮獲「100 年度甄選全國技專院校辦理具勞作教育及服務學習內涵課程」績優學校第二名、「103 年度全國技專院校具勞作教育績優學校」及青年發展署「103 年服務學習獎勵計畫績優學校大專校院組銀質獎」。



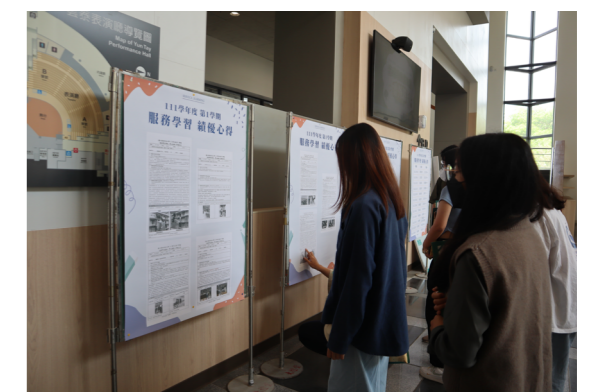
## \ 服務學習榮譽榜 /

為獎勵本校參與服務學習課程的學生將服務過程化為文字，分享其服務經驗及心得，使同學們可以彼此學習與成長，特頒發「服務學習績優心得獎」，並於公開場合進行頒獎及心得展示。

SERVICE LEARNING

### 111學年度 第1學期 服務學習 績優心得

學號	姓名	班級
B11100002	鄭安羨	四工程一A
B11100014	王冠智	四工程一A
B11112021	黃庭真	四電機一A
B11112157	涂凱博	四電機一B
B11113039	楊昇燁	四電子一A
B11115055	吳玉婷	四化材一A
B11122008	陳儀家	四企管一A
B11121005	曾姿寇	四工管一A
B11124005	楊書函	四財金一A
B11136232	白嫻榆	四創設一A 設計技優班
B11142035	董明玉	四文資一A
B11142046	林佳儀	四文資一A





\ 多元服務活動 /



紫錐花反毒宣傳



愛網基金會偏鄉學童課輔



斗六繪本館圖書整理



校慶智財權宣導



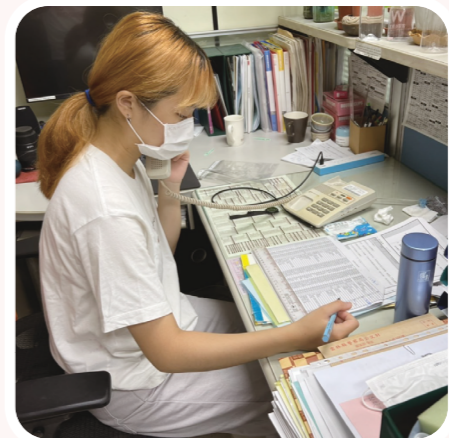
社團寒暑假營隊



運動會活動協助



校園環境整理



學生質居調查



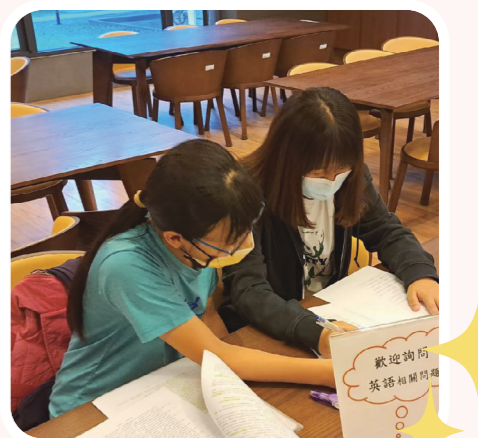
宿舍夜間巡守



創世基金會公益義賣



榮民之家長輩陪伴



ESP Café 英文學習諮詢



「相信，在有愛的地方一定不會貧瘠。」



111年8月的某天下班前，「愛網全人關懷基金會」的志願服務專案經理謝孟均先生拜訪我們的服學組，希望與我們洽談合作事宜。充滿服務熱情的謝孟均先生（同學們都稱他為孟均哥）原本是台北人，但來到雲林這個純樸的縣市，才發現城鄉差距遠大於他的想像，跟隨基金會更深入服務後，他深刻地體會到偏鄉資源的貧乏現象。

因此，基金會決定投入更多力量，把「愛的網絡」延深到更多有需求的地區。這個理念與我們服學組想要擴大學生服務體驗並與社區建立持久夥伴關係的目的不謀而合。因此，在111學年度第1學期的服務學習課程中，我們與「愛網全人關懷基金會」首次合作，新增了「愛網全人關懷基金會雲林地區偏鄉課輔活動」，讓同學們能夠參與這項服務活動。

「愛網全人關懷基金會基金會」成立於民國96年，一直以雙北地區作為主要服務據點。自民國106年，基金會本著「用愛連結資源與需要」的使命宣言，將服務範圍擴展至資源較少的西海岸偏鄉地區。

107年基金會在雲林縣土庫鎮設立了家庭關懷中心，兩年後在雲林虎尾鎮增設了西部辦公室。這次的合作希望讓他們擴大服務範圍，不僅限於雲林海線，還有靠近斗六市的鄉鎮學校，如林內鄉民生國小、斗六市久安國小和古坑鄉桂林國小等。基金會期盼未來能在斗六市再增設辦事處，進一步深入服務雲林山線更多資源貧乏的學校，讓這些學童能在基金會幫助下，擁有健康、和樂與真正的富足。



「用生命影響生命。」



本學期共有19位服學生參與了愛網全人關懷基金會的服務活動，同學們在參與服務後都獲得滿滿的回饋及深刻的省思。透過實際服務他人的經驗，從「做中學，學中做」，除了能實踐理論知識，同時也能為社會帶來了正面的影響。基金會為志工們安排了各種教授孩童技巧的課程和團隊凝聚活動，志工團隊中還有來自其他學校的同學，這跨校的服務團隊拓展了同學們的人際網絡，讓他們的大學生活更加豐富和精彩。

這學期參與服務活動的化材系的吳玉婷同學，在服務反思報告中分享了她的感受。她表示參與這個服務活動讓她學到很多，因為對象是小朋友，她一直提醒自己要做好榜樣，注意說話和行為的態度。在輔導小朋友的過程中，她學會蹲下身子，站在小朋友的視野理解世界，觀察他們的情緒並隨之調整教導他們的方式，看著小朋友因她的引導而成長，給她帶來了非常大的成就感。



在最後一堂課時，還有小朋友送給她自己做的小吊飾，這讓她感動萬分。她深刻體會到生命是會互相影響的。雖然服務的車程來回快2個小時，非常辛苦，但她從小朋友身上得到的溫暖和快樂是非常值得的。她表示下學期會繼續參與這項服務活動，讓愛的能量持續茁壯，為他們帶來希望和未來。相信，在有愛的地方一定不會貧瘠！



!! 廣告時間 !!

號外!! 號外!!

### 「自主服務抵免服學課程」

依本校「服務學習課程實施規定」第五點第四款規定：學生可於在校期間申請自主參加政府機關或立案之慈善、醫療等機構所舉辦的各式服務或活動，至少服務 18 小時(含)以上，得申請抵免一學期服務學習課程。活動前需向服務學習組提出申請，經審查通過後方可參加(以服務單位有提供意外事故保險為核定原則)，完成後須繳交服務時數證明、反思心得一篇及活動照片。

#### 申請對象

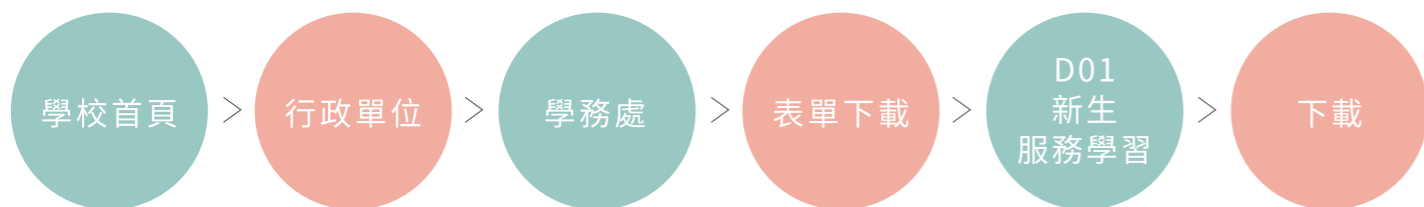
本校大學部日間部  
四技新生及轉學生

#### 申請時程

預計抵免  
第 1 學期者 於 10 月底前  
提出申請

預計抵免  
第 2 學期者 於 3 月底前  
提出申請

\ 自主服務抵免服務學習課程申請表 /



「愛在服務，樂在學習」



發行單位 國立雲林科技大學 服務學習組

總編輯 陳其昌

執編 朱宗賢

文字編輯 梁淑卿 | 李佳諭 | 李于欣

平面設計 林靖玲 鍾祐唯

國立雲林科技大學 服務學習組

信箱 : ass@yuntech.edu.tw

電話 : 05-5342601 #2351~2353

